



ساللسلة المغارف التجلينية

# سِلْسِلَةِ الْمِعَارِفِ التَّعَلِيْتَة

النبيّ محمد 🍇 قــدوة العالميــن



الكتاب: النبيّ محمد على قدوة العالمين

إعــــــداد: مركز المعارف للمناهج والمتون التعليميّة

إصبدار: دار المعارف الإسلامية الثقافية

تصميم وطباعة: DB UH

الطبعة: الأولى 2020م

ISBN 978-614-467-124-5

books@almaaref.org.lb 00961 01 467 547 00961 76 960 347

# سِلْسِلَةِ الْمِعَارِفِ التَّعَلِيْتَة

# النبىي محمد قدوة العالميـن



# بسم الله الرحمن الرحيم

## الفهرس

الدرس الأوّل: البشارة بنبوّة خاتم الأنبياء ﷺ	13
	15
سنّة البشارة الإلهيّة على مدى العصور	15
95 lb.	18
أهل الكتاب ينتظرون خاتم النبيّين 🍰	19
	23
يمهتد	
ظهور قبيلة قريش	
ولادته 🍰	
رضاعه ﷺ	
كفالة أبي طالب للنبيّ ﴿ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّلَّالِي اللَّهِ اللَّ	27
فترة شبابه	
رواج خاتم النبيّين ﷺ	29
	33
	35
استجماع الصفات العالية	
الارتباط بعالم الغيب	
العصمة	39

الرسالة	40
المعجزات	40
التصدّي للحكومة الإلهيّة والولاية المطلقة	42
خاتميّة النبوّة	42
الدرس الرابع: ىثدمائل النبيّ ﷺ وصفاته	45
مقدمة	
الأمّيّ العالِم	47
أوّل المسلمين	48
الثقة المطلقة بالله تعالى	49
الشجاعة	50
الزهد	50
الحلم	51
حياؤه وتواضعه	52
كرمه وسخاؤه	54
الدرس الخامس: محمّد ﷺ نبيّ الرحمة	57
	59
النبيّ محّمُد على الإنسان العطوف والمحبّ	
	62
رسالة النبيّ محمّد ﷺ دين المحبّة والرحمة	
الدرس السادس: محمّد ﷺ حبيب المؤمنين	
	69
درجات الحبّ	69
آثار الحبّ	70
حب النبيّ ﷺ بالعمل بأخلاقه	71
 آثار اتّباع ومحبّة الرسول ﷺ	
الدرس السابع: الأدب مع رسول الله 🏥	
تمهید	81
أدرىاله دئة	

أدب الاثباع	82
أدب الصلاة عليه	83
أدب الاحترام والتعظيم والدفاع	84
أدب عدم التقدّم على النبيّ 🍰 وخفض الصوت	85
أدب المناداة	86
درس الثامن: البعثة النبويّة المباركة	89
تمهید	91
إشارات الوحي والنبوّة	91
البعثة النبويّة	92
الدعوة السريَّة	93
البعثة النبويّة ونزول القرآن	93
الدعوة العلنيّة	94
قريش والصدّ عن الدعوة الإسلاميّة	95
الهجرة إلى الحبشة	96
الحصار في شعب أبي طالب	96
سفره إلى الطائف للدعوة	99
درس التاسع: الهجرة النبويّة إلى المدينة	101
تمهید	103
أسباب الهجرة إلى يثرب	103
انتشار الإسلام في يثرب	104
هجرة المسلمين إلى يثرب	106
مبيت الإمام عليّ عَلِيِّيِّ في فراش النبيّ ﷺ	106
الرسول 🍰 في المدينة	108
بناء الدولة والمجتمع في المدينة	108
درس العاشر : الحياة الجهاديّة للنبي محمد 🍰 -1	113
مقدّمة	
معركة بدر الكبرى	115
المواجهة مع بني قينقاعالمواجهة مع بني قينقاع	117

معركة أحد والدفاع عن يثرب:	118
مواجهة بني النضير	120
مواجهة بني المصطلق	120
معركة الخندق وانكسار هيبة قريش	121
غزو بني قريظة وتصفية يـهود المدينة	123
لدرس الحادي عشر: الحياة الجهاديّة - 2	127
تمهید	129
صلح الحديبيّة	129
غزوة خيبر	131
استسلام أهالي فدك	132
معركة مؤتة	132
فتح مكة:	133
غزوة حنين وحصار الطائف	136
غزوة تبوك	137
لدرس الثاني عشر: العهود والنظم العسكريّة	141
تمهيد	
العهود العسكريَّة	143
رعاية الأحكام الإنسانيّة في الحرب	144
النظم العسكريّة في سيرة النبيّ ﴿ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِ	
لدرس الثالث عشر : الحياة العباديّة للرسول الأكرم ﷺ	
تمهید	
الاعتماد على الله	
الخشية من الله	
الصلاة الكاملة	
و المناجاة	
صومه	
2102	

كثرة سجوده	162
كثرة استغفاره	163
قراءة القرآن الكريم	163
لدرس الرابع عشر: الحياة التربويّة للنبي محمد 🍰	167
تمهید	169
اتّباع النبيّ ﴿ اللَّهِ اللَّلَّ اللَّهِ اللللَّمِيلِيلِي الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّلْمِي اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ	169
المواقف التربويّة للنبي ﷺ:	170
منهج الرسول في التربية والتعليم	
الدرس الخامس عشر: الحياة الاجتماعيّة للنبي محمد ﷺ -1	177
مقدمة	
العمل	179
العلاقات الاجتماعيّة	182
مشاركات الرسول الأكرم 🍰 الاجتماعيّة	185
لدرس السادس عشر: الحياة الاجتماعيّة - 2	189
مقدّمة	191
صفاته في التعامل مع الآخرين	191
 سيرته في التعامل مع الآخرين	194
الدرس السابع عشر: الحياة الاجتماعيّة - 3	201
مقدّمة	
مداراته للناس	204
رفقه بالناس	205
الصبر على الناس وتحمّل أذاهم	206
غضبه لله	206
سلامه على الناس ولقاؤه بهم	207
مزاحه	209
سعيه في حوائج الناس	210
تفقّده للنّاس وسؤاله عنهم	210
إيثاره	211
حسن ضيافته	211
عيادته للمرضى	212

لدرس الثامن عشـر : الحياة الشـخصيّة - 1	215
مقدّمة	
النبيّ إذا أصابه مرض أو حزن	218
<b>چ</b> لسته	219
مأكله ومشربه	220
ندرس التاسع عشر : الحياة الشخصيّة - 2	227
مقدّمة	229
آدابه في النظافة الشخصيّة	230
آدابه في اللباس	232
اَدابه في نومه	234
اَدابه في السفر	236
ندرس العشرون: الحياة الاقتصادية	239
مقدمة	241
البناء الاقتصاديّ في المدينة المنورة	241
	245
سلوكيّات الرسول رضي الاقتصاد في المعيشة	245
موقف الرسول 🍰 من تخزين الطعام	246
موقفه من التجارة	246
ندرس الواحد والعشـرون: السـياسـة النبويّة (1)	249
تمهید	251
تأسيس الحكومة الإسلاميّة	251
الأعمال السياسية النبويّة وخصائصها	253
السياسة الداخليّة في مكّة المكرّمة	254
السياسة الداخليّة في المدينة المنورة	254
ىدرس الثاني والعشرون: السياسة النبويّة (2)	261
تمهید	263
السياسة الخارجيّة	263
المصاهرة والحركة السياسيّة	
سياسة المفاوضات (صلح الحديبيّة)	
السياسة العامّة لرسما ، الله ﷺ مع المفود	269

## المقدّمة

بسم الله الرحمن الرحيم، والحمد لله ربِّ العالمين، وصلَّى الله على سيّدنا محمّد وآله الطاهرين.

أعظم إنسان عرفته البشريّة، النموذج الإنسانيّ الكامل، الشخصيّة الجامعة للصفات والخصائص والقيم الإنسانيّة الكاملة، رجل العلم والفضل والعقل والكمال، إنّه الرسول الأعظم محمّد أيني .

اصطفاه الله -عز وجلّ - هادياً ومبشِّراً ونذيراً، ليخرج الناس من ظلمات الغيّ والضلالة إلى نور الحقّ والهداية، ﴿يَا أَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّاۤ أَرْسَلُنَكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ۞ وَدَاعِيًا إِلَى اللهِ بإذْنِهِ وَسِرَاجًا مُّنِيرًا ﴾ (١).

أودعه الله مكارم الأخلاق، فكان شخصية جاذبة، يملك من العلوّ والرقيّ والصافات الإنسانيّة السامية ما حيّر أعداءه وشدَّ أحباءه. لقد كان معجزةً أخلاقيّة، كيف لا؟! وهو الذي دخل مكّة المكرّمة منتصراً عزيزاً بعد سلسلة طويلة من حلقات اللؤم والعداء والحقد والبغض والشحناء، فما كان منه إلّا أن عفا عنهم، وغضّ الطرف عن جرائمهم.

يقول الإمام الخامنئي وَالْمَالِيُّ: «إنَّ نبي الإسلام المكرَّم، إنسانٌ فوق المألوف (استثنائي)، بلحاظ الشخصيّة الإنسانيّة والبشريّة، وهو من الطراز الأوّل الذي لا نظير له، جَمَعَ الخصال الأخلاقيّة الرفيعة في شخصيّة إنسانيّة عزيزة، مظهرًا الكثير من الصبر والتحمّل، وتقبّل الآلام والمصاعب، لقد اجتمعت فيه كافّة الخصوصيّات الإيجابيّة للإنسان العظيم» (2).

<sup>(1)</sup> سور الأحزاب، الآيتان 45 - 46.

<sup>(2)</sup> لجنة التأليف في مركز المعارف للمناهج والمتون التعليميّة، الشخصيّة القياديّة للنبيّ محمّد في فكر الإمام الخامنئيّ الله النبيّ المناه - بيروت، 2015م، ط1، ص42، عن خطبتي صلاة الجمعة في طهران (1379/2/23)/ (2000/5/12).

من هنا، كان هذا النبيّ العظيم قدوة للعالمين، وأسوة للناس أجمعين، وقد أمر الله -تعالى- بذلك في كتابه الكريم: ﴿ لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسُوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرُجُواْ اللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْأَخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴾ (١).

انطلاقاً من هذه الآية الكريمة، وسعياً في توجيه مجتمعنا نحو الشخصية القدوة -وأيّ شخصية أعظم من محمّد على تكون قدوتنا لنا في حياتنا- قمنا بإعداد هذا الكتاب «النبي محمّد قدوة العالمين»، معتمدين على الآية الكريمة؛ بغية تجسيد هذه القدوة في حياتنا اليومية، في مختلف جوانبها، فعملنا في هذا الكتاب على إبراز الجوانب والخصائص والامتيازات الفكرية والإنسانية والأخلاقية والسلوكية كافّة، التي كان يمتاز بها رسول الله في، مقدّمين لمحة حول حياته الشخصية والاقتصادية والسياسية والعسكرية، علنا نسهم في تحفيز مجتمعنا على الاقتداء بهذه الشخصية الإنسانية العظيمة.

والحمد لله رب العالمين مِن العَالِمِين مِن العَالِمِين مِن العَالِمُ العَالمُ العَالِمُ العَلَيْلِ العَالِمُ العَلَيْلِي العَالِمُ العَلَيْلِيْلِي العَلَيْلِي العَالِمُ العَلَيْلِي العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَالِمُ العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَالِمُ العَلَيْلِي العَلْمُ العَلِيلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلَيْلِي العَلِمُ العَلِي العَلَيْلِي العَلِي العَلِيلِي العَلْمُ العَلَيْلِي العَلْمُ العَلِي العَلِيلِيِي العَلِي العَلْمُ العَلِي العَلْمُ العَلَيْلِي العَلْمُ العَلِي العَلِي العَلْمُ العَلِي ال

<sup>(1)</sup> سورة الأحزاب، الآبة 21.

#### الدرس الأوّل

# البشارة بنبوّة خاتم الأنبياء ﷺ

## أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يتعرّف إلى سنّة البشارة بالأنبياء.
- 2. يتبيّن بشارات الأنبياء عليَّ إلى حول النبيّ محمّد على الله المارات الأنبياء على المارات ا
- يلخص رأي أهل الكتاب بمجيء النبي في العرب.

#### تمهيد

لقد أرسل الله سبحانه وتعالى أنبياءه ورسله في كلّ الأزمنة وفي مختلف بقاع الأرض، ووهبهم القدرة على فعل المعجزات ليبشّروا الناس بالوحي الإلهيّ، مضافاً إلى أن الأنبياء أنفسهم كانوا يبشّرون أتباعهم بالأنبياء اللاحقين، لكي لا تنحرف البشريّة عن المسار الصحيح.

#### سنَّة البشارة الإلهيَّة على مدى العصور

لقد صرّح القرآن الكريم بأنّ بعث الأنبياء وإرسال الرسل بدأ منذ بداية العهد التاريخيّ للبشريّة، حيث كان الأنبياء يقودون مجتمعاتهم نحو حياة أفضل ووجود إنسانيّ أكمل؛ لذا يمكن القول إنّ إشراق النبوّة وظهور الأنبياء في المجتمعات البشريّة يعتبر بداية العصر التاريخيّ للبشرية.

قال تعالى: ﴿ كَانَ ٱلنَّاسُ أَمَّةَ وَاحِدَةَ فَبَعَثَ ٱللَّهُ ٱلنَّبِيَّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ ٱلْكِتَبَ بِٱلْحُقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ ٱلنَّاسِ فِيمَا ٱخْتَلَفُواْ فِيهِ إِلَّا ٱلَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَتُهُمُ الْمُعِينِ لِيَحْكُمَ بَيْنَ ٱلنَّاسِ فِيمَا ٱخْتَلَفُواْ فِيهِ مِنَ ٱلْحُقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِى مَن يَشَآءُ ٱلْبَيْنَتُ بَغْيَا بَيْنَهُمُ فَهَدَى ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَا ٱخْتَلَفُواْ فِيهِ مِنَ ٱلْحُقِّ بِإِذْنِهِ وَاللَّهُ يَهْدِى مَن يَشَآءُ إِلَى صِرَطِ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ (١).

لقد قضت حكمة الله ورحمته بإرسال الأنبياء، حاملين إلى الإنسانيّة منهاج هدايتها، الذي يخرجها من أسر الغريزة إلى رحاب العقل، ومن منطق الصراع الذي مرجعه الغريزة والقوّة إلى منطق النظام ومرجعه القانون. وخرج المجتمع البشريّ بالنبوّات عن كونه

<sup>(1)</sup> سورة البقرة، الآية 213.

تكويناً حيوانيّاً ـ بيولوجيّاً ـ ليتحوّل إلى ظاهرة عقليّة روحيّة، وحقّقت النبوّات للإنسان مشروع وحدة أرقى من وحدته الدمويّة البيولوجيّة، وهي الوحدة القائمة على أساس المعتَقَد، فتطوّرت العلاقات الإنسانيّة بذلك مرتفعة من علاقات المادة إلى علاقات المعاني، أمّا الاختلافات التي نشأت في النوع الإنسانيّ بعد إشراق عهد النبوّات فقد كانت اختلافات في المعنى، واختلافات في الدين والمعتقد؛ حيث إنّ أسباب الصراع لم تلغ بالدين الذي جاءت به النبوّات، بل استمرّت وتنوّعت، ولكنّ المرجع لم يعد الغريزة بل غدا القانون مرجعاً في هذا المضمار، والقانون الذي يتضمّنه الدين يكون قاعدة ثابتة لوحدة الإنسانيّة وتعاونها وتكاملها(1).

وأوضح الإمام عليّ بن أبي طالب عَيْسَ في الخطبة الأولى من نهج البلاغة ـ بعد أن استعرض تاريخ خلق العالم وتاريخ خلق آدم عَيْسَ وإسكانه في الأرض ـ أنّ إشراق النبوّة وتسلسلها على مدى العصور هو المحور في تاريخ الإنسان وحركته نحو الكمال، كما صرّح القرآن الكريم بذلك، موضحاً منهجه في التعامل مع التاريخ، حيث قال عَيْسَة : «...، واصْطَفَى سُبْحَانَه مِنْ وَلَدِه أَنْبِيَاءَ، أُخَذَ عَلَى الْوَحْي مِيثَاقَهُمْ (2)، وعَلَى تَبْلِيغ الرِّسَالَة أَمَانَتَهُمْ، لَمَّا بَدَّلَ أَكْثَرُ خَلْقِه عَهْدَ اللَّه إِلَيْهِمْ، فَجَهِلُوا حَقَّه واتَّخَذُوا الأَنْدَادَ مَعَه (3)، واجْتَالَتْهُمُ الشَّيَاطِينُ عَنْ مَعْرِفَتِه (4)، واقْتَطَعَتْهُمْ عَنْ عِبَادَتِه فَبَعَثَ فِيهِمْ رُسُلَه، ووَاتَرَ إِلَيْهِمْ أَنْبِيَاءَه لِيَسْتَأْدُوهُمْ مِيثَاقَ فِطْرَتِه (5)، ويُذَكِّرُوهُمْ مَنْسِيَّ نِعْمَتِه، ويَحْتَجُوا ووَاتَرَ إِلَيْهِمْ أَنْبِيَاءَه لِيَسْتَأْدُوهُمْ مِيثَاقَ فِطْرَتِه (5)، ويُذَكِّرُوهُمْ مَنْسِيَّ نِعْمَتِه، ويَحْتَجُوا

(1) راجع: شمس الدين، الشيخ محمد مهدي، حركة التاريخ عند الإمام علي عليه المؤسسة الدولية للدراسات والنشر، لبنان - بيروت، 1418 هـ/ 1997م، ط4، ص71-74.

<sup>(2)</sup> أخذ عليهم الميثاق أن يبلغوا ما أوحي إليهم، أو أخذ عليهم أن لا يشرّعوا للناس إلا ما يوحى إليهم.

<sup>(3)</sup> الأنداد: المعبودين من دونه سبحانه وتعالى.

<sup>(4)</sup> اجتالتهم: صرفتهم عن قصدهم الذي وُجّهوا إليه بالهداية المغروزة في فطرهم.

<sup>(5)</sup> كأن الله تعالى بما أودع في الإنسان من الغرائز والقوى، وبما أقام له من الشواهد وأدلة الهدى، قد أخذ عليه ميثاقاً بأن يصرف ما أُوتي من ذلك في ما خلق له، وقد كان يعمل على ذلك الميثاق ولا ينقضه لولا ما اعترضه من وساوس الشهوات، فبعث النبيين ليطلبوا من الناس أداء ذلك الميثاق.

عَلَيْهِمْ بِالتَّبْلِيغِ، ويُثِيرُوا لَهُمْ دَفَائِنَ الْعُقُولِ(١١)، ويُرُوهُمْ آيَاتِ الْمَقْدِرَةِ، مِنْ سَقْفَ فَوْقَهُمْ مَوْفُوعٍ (٥)، ومَعَايِشَ تُحْيِيهِمْ وآجَالٍ تُفْنِيهِمْ واْوْصَابٍ تُهْرِمُهُمْ، مَرْفُوعٍ ومِهَادٍ تَحْتَهُمْ مَوْضُوعٍ (٥)، ومَعَايِشَ تُحْيِيهِمْ وآجَالٍ تُفْنِيهِمْ واْوْصَابٍ تُهْرِمُهُمْ، واللهِ مُنْزَلٍ أوْ وأَحْدَاثٍ تَتَابَعُ عَلَيْهِمْ، ولَمْ يُخْلِ اللَّه سُبْحَانَه خَلْقَه مِنْ نَبِي مُرْسَلٍ، أوْ كِتَابٍ مُنْزَلٍ أوْ حُجَّةٍ لَازِمَةٍ أوْ مَحَجَّةٍ قَائِمَةٍ، رُسُلٌ لَا تُقَصِّرُ بِهِمْ قِلَّةٌ عَدَدِهِمْ، ولَا كَثْرَةُ الْمُكَدِّبِينَ لَهُمْ، مِنْ سَابِقٍ سُمِّيَ لَه مَنْ بَعْدَه أَوْ غَابِرٍ عَرَّفَه مَنْ قَبْلَه عَلَى ذَلِكَ نَسَلَتِ الْقُرُونُ ومَضَتِ مِنْ سَابِقٍ سُمِّيَ لَه مَنْ بَعْدَه أَوْ غَابِرٍ عَرَّفَه مَنْ قَبْلَه عَلَى ذَلِكَ نَسَلَتِ الْقُرُونُ ومَضَتِ الدُّهُورُ، وسَلَقَتِ الآبَاءُ وخَلَفَتِ الأَبْنَاءُ إِلَى أَنْ بَعَتَ اللّه سُبْحَانَه مُحَمَّداً، رَسُولَ اللّه ﴿ لَا لَمْ لَا اللّهُ سُبْحَانَه مُحَمَّداً، رَسُولَ اللّه يَكُونَ ومَفَتِ الْأَبْنَاءُ إِلَى أَنْ بَعَتَ اللّه سُبْحَانَه مُحَمَّداً، رَسُولَ اللّه يَكُونَا عَلَى النبيّينَ مِيثَاقُه، مَشْهُورَةً سَمَاتُه كَرِيماً مِيلَادُه، وأَوْمُ مَا خُلُقِه لِللّه بِخَلْقِه الْمُعَهُ، أَوْ مُشِيرٍ إِلَى غَيْرِه، فَهَدَاهُمْ بِهِ مِنَ الظَّلَالَةِ وأَنْقَدَهُمْ بِمَكَانِه مِنَ الْطَلَالَةِ وأَنْقَدَهُمْ بِمَكَانِه مِنَ الْمُعَلِّةِ وأَنْقَدَهُمْ بِمَكَانِه مِنَ الْقَلَالَةِ وأَنْقَدَهُمْ بِمَانَه لِللّه بِعَلْقِه الْمُعَلِقِهِ الْمُعَلِقِهُ إِلَى غَيْرِه، فَهَدَاهُمْ بِهِ مِنَ الظَّلَالَةِ وأَنْقَدَهُمْ بِمَانَه مِنَ الشَّلَالَةِ وأَنْقَدَهُمْ بِمَانَه لِللهُ لِللهُ نَيْ مُولِولًا عَلَمٍ قَائِمْ الْمُونَةُ مِلْا لَكُنْ لِكُونَ وَلَا عَلَم قَائِم الْأَرْقِي، فَقَامِ الْأَبْوِي، فَقَامِ الْمُؤْوِقُ وَلَا عَلَم قَائِم قَائِم قَامِ الْمُلَودِ مُ هُمَلًا بِغَيْرِ طَرِيقٍ وَاضِحٍ وَلَا عَلَم قَائِم قَامُ الْمُلَادِةُ وَلَا عَلَم قَامِ الْمُلَا اللّهُ الْمُعَلِ عَلَم قَامِ الْمُلَا اللّهُ اللّه اللّه الْمُعَلِ اللّه الْمُعَلِ عَلَيْ عَلْهِ وَلَا عَلَم قَامِ الْمُعَلِقِهُ الْمُعَلِ عَلَى اللّهُ الْمَلْ الْمَقْرَالِ ا

ثم إنّ بشائر الأنبياء السابقين بنبوّة الأنبياء اللاحقين تنفع الأجيال المعاصرة لهم، وكذا الأجيال اللاحقة؛ إذ تفتح عيونهم وتجعلهم على أهبة الاستقبال للنبيّ المبشّر بنبوّته، كما أنّها تزيل عنهم الريب وتمنحهم مزيداً من الثقة والاطمئنان.

على أنّ اليأس من الإصلاح إذا ملأ القلب يجعل الإنسان يفكّر بطَرْق أبواب الشّر والخيانة، فالبشائر بمجيء الأنبياء المصلحين تزيل اليأس من النفوس التي تنتظر الإصلاح، وتوجّهها إلى حبّ الحياة وقرع أبواب الخير.

<sup>(1)</sup> دفائن العقول: أنوار العرفان التي تكشف للإنسان أسرار الكائنات، وترتفع به إلى الإيقان بصانع الموجودات، وقد يحجب هذه الأنوار غيوم من الأوهام وحجب من الخيال، فيأتي النبيون لإثارة تلك المعارف الكامنة، وإبراز تلك الأسرار الباطنة.

<sup>(2)</sup> السقف المرفوع: السماء. والمهاد الموضوع: الأرض. والأوصاب: المتاعب.

<sup>(3)</sup> الرضيّ، الشريف محمد بن الحسن، نهج البلاغة (خطب الإمام علي ﷺ)، تحقيق وتصحيح صبحي الصالح، لا. ن، لبنان - بيروت، 1387هـ - 1967م، ط1، ج1، الخطبة 1، ص44.

وتزيد البشائر إيمان المؤمنين بنبوّة نبيّهم، وتجعل الكافرين في شكً من كفرهم، فيضعف صمودهم أمام دعوة النبيّ إلى الحقّ ممّا يمهّد لقبولهم الدعوة.

وإذا أدّت البشارة إلى حصول الثقة فقد لا تُطلب المعجزة من النبيّ، كما تكون النبوّة المحفوفة بالبشارة أنفذ إلى القلوب وأقرب إلى الإذعان بها. على أنّها تبعّد الناس عن وطأة المفاجأة أمام واقع غير منتظر، وتخرج دعوة النبيّ عن الغرابة في نفوس الناس<sup>(1)</sup>. كما أنّ الأنبياء جميعاً يشكّلون خطاً واحداً، فالسابق يبشّر باللاحق، واللاحق يؤمن بالسابق. قال الله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ ٱللّهُ مِيثَنِقَ ٱلنّبِيّكِنَ لَمَا ءَاتَيْتُكُم مِّن كِتَبِ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولُ مُّصَدِقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنصُرُنَّهُ وقالَ ءَأَقُرَرُتُمْ وَأَخَذَتُمْ عَلَى ذَلِكُمْ إِصْرِيّ قَالُواْ أَقُررُنا قَالَ فَٱشْهَدُواْ وَأَنا مَعَكُم مِّن ٱلشَّهِدِينَ ﴾ (2)، فضلاً عن الشواهد والتطبيقات الأخرى.

### بشارات الأنبياء برسالة محمد بن عبد الله 🎡

كان طبيعياً أن يوجّه الأنبياء أصحاب الرسالات الكبرى كإبراهيم وموسى وعيسى المنافق على المنافق المنافق المنافق المنافق والتصديق برسالته والإيمان بنبيّه محمد المنافقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة المنفقة الدور العظيم، وأشار القرآن الكريم إلى أن هؤلاء الأنبياء قد مارسوا هذا الدور العظيم، ومنها:

1. لقد نصّ القرآن الكريم على بشارة إبراهيم الخليل عَيْنَ الله برسالة خاتم النبيّين الله بأسلوب الدعاء قائلاً - بعد الكلام عن بيت الله الحرام في مكّة المكرّمة، ورفع القواعد من البيت، والدعاء بقبول عمله وعمل إسماعيل عَيْنَا والله وعلى القواعد من البيت، والدعاء بقبول عمله وعمل إسماعيل عَيْنَا والله عَلَيْهِمُ ءَايَتِكَ أُمّة مسلمة من ذريتهما: ﴿رَبَّنَا وَٱبْعَثُ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمُ يَتُلُواْ عَلَيْهِمْ ءَايَتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَبَ وَٱلْحِكُمَةَ وَيُزَكِّيهِم الله العربي المؤلّد الله العربي المؤلّد الله العربي المؤلّد الله العربي الماله العربي الله العربي العربي المولّد الماله الله العربي العربي العربي العربي العربي الله العربي ا

<sup>(1)</sup> محمد في القرآن، ص 36.

<sup>(2)</sup> سورة آل عمران، الآية 81.

<sup>(3)</sup> سورة البقرة، الآية 129.

2. وصرّح القرآن الكريم بأنّ البشارة بنبوّة محمّد الأميّ كانت موجودة في العهدين القديم (التوراة)، والجديد (الإنجيل). والعهدان كانا في عصر نزول القرآن الكريم، وظهور محمّد في ولو لم تكن البشارة موجودة فيهما لجاهر بتكذيبها أصحابُ العهدين.

قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يَتَّبِعُونَ ٱلرَّسُولَ ٱلنَّبِيَّ ٱلْأُمِّيُّ ٱلَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِندَهُمُ فِي ٱلتَّوْرَنَةِ وَٱلْإِنجِيلِ يَأْمُرُهُم بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ ٱلْمُنكِرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ ٱلطَّيِبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ ٱلْخُبَنَيِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَٱلْأَغْلَلَ ٱلَّتِي كَانَتُ عَلَيْهِمُ ﴾ (١).

3. وصرّحت الآية السادسة من سورة الصفّ بأنّ عيسى عَلَيْتُ و مرّح بتصديقه للتوراة، وبشّر برسالة نبيّ من بعده اسمه أحمد. وقد خاطب عيسى عَلَيْتُ و بني إسرائيل جميعاً، لا الحواريين فحسب، قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ٱبْنُ مَرْيَمَ يَبَنِيٓ إِسُرَّءِيلَ إِسُرَّءِيلَ إِلَيْ رَسُولُ ٱللّهِ إِلَيْكُم مُّصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يَدَىّ مِنَ ٱلتَّوْرَلَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولِ يَأْتِي مِن بَعْدِى ٱسْمُهُ وَ أَحْمَدُ فَلَمّا جَآءَهُم بِٱلْبَيِّئِتِ قَالُواْ هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾ (2).

### أهل الكتاب ينتظرون خاتم النبيّين 🎡

لم يكتف الأنبياء السابقون بذكر الأوصاف العامّة للنبيّ المبشَّر به، بل ذكروا - أيضاً - العلامات التي تمكّن المبشَّرين من التعرّف عليه بشكل دقيق، مثل: محلّ ولادته، ومحلّ هجرته وخصائص زمن بعثته، وعلامات جسميّة خاصّة، وخصائص يتفرد بها في سلوكه وشريعته؛ ولهذا يصرّح القرآن بأنّ بني إسرائيل كانوا يعرفون رسول الإسلام المبشَّر به في العهدين كما يعرفون أبناءَهم، قال تعالى: ﴿ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَاهُمُ ٱلْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ وَكَمَا يعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمُ ٱلْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ وَكَمَا يعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمُ ٱلَّذِينَ خَسِرُواْ أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾(3).

<sup>(1)</sup> سورة الأعراف، الآية 157.

<sup>(2)</sup> سورة الصف، الآية 6.

<sup>(3)</sup> سورة الأنعام، الآية 20.

كما رتبوا على ذلك آثاراً عملية، فاكتشفوا محل هجرته ودولته فاستقروا فيها<sup>(1)</sup>، وأخذوا يستفتحون برسالته على الذين كفروا، ويستنصرون برسول الله على الأوس والخزرج، قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا جَآءَهُمْ كِتَكِ مِّنَ عِندِ ٱللّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمُ وَكَانُواْ مِن قَبْلُ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فَلَمَّا جَآءَهُم مَّا عَرَفُواْ كَفَرُواْ بِهِ عَلَى ٱللّذِينَ كَفَرُواْ فَلَمَّا جَآءَهُم مَّا عَرَفُواْ كَفَرُواْ بِهِ عَلَى ٱللّذِينَ كَفَرُواْ فَلَمَّا جَآءَهُم مَّا عَرَفُواْ كَفَرُواْ بِهِ عَلَى ٱللّذِينَ كَفَرُواْ فَلَمَّا جَآءَهُم مَّا عَرَفُواْ كَفَرُواْ بِهِ عَلَى ٱللّذِينَ كَفَرُواْ فَلَمَّا جَآءَهُم عن طريق رهبانهم وعلمائهم؛ واللّه على اللّه الله على الله على الله عنه المدينة وتسرّبت إلى مكّة (3).

وذهب وفد من قريش بعد إعلان الرسالة إلى اليهود في المدينة للتَثبّت من صحة دعوى النبيّ في للنبوّة، وحصلوا على معلومات اختبروا بها النبيّ في للنبوّة، وحصلوا على معلومات اختبروا بها النبيّ في النبوّة، وحصلوا على معلومات اختبروا بها النبوّة النبوّة، وحصلوا على معلومات اختبروا بها النبوّة النبوّة

وقد آمن جمع من أهل الكتاب وغيرهم بالنبيّ محمّد على استناداً إلى هذه العلائم التي عرفوها دون أن يطلبوا منه معجزة خاصّة (5). ولا زالت بعض هذه البشائر موجودة في بعض نسخ التوراة والإنجيل (6).

وهكذا تسلسلت البشائر بنبوّة خاتم النبيّين محمّد على من قبل ولادته، وخلال فترة حياته قبل بعثته، وقد عُرف واشتُهر منها إخبار بحيرى الراهب وغيره إبّان البعثة المباركة (7).

<sup>(1)</sup> لجنة التأليف في مؤسسة البلاغ، سيرة رسول الله ﴿ وأهل بيته ﴿ نشر مؤسسة الهدى الدولية، طهران - إيران، 2000م - 1420هـ.ق، ط2، ج1، ص38.

<sup>(2)</sup> سورة البقرة، الآية 89.

<sup>(3)</sup> أبو الفرج الأصفهانيّ، الأغاني، دار إحياء التراث العربيّ، لا. م، لا. ت، لا. ط، ج16، ص75؛ اليعقوبيّ، أحمد بن أبي يعقوب، تاريخ اليعقوبيّ، لبنان - بيروت، دار صادر، لا. ت، لا. ط، ج2، ص12؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، تحقيق وضبط وتعليق محمد محيي الدين عبد الحميد، مكتبة محمد علي صبيح وأولاده - بمصر، 1883 - 1963م، لا. ط، ج1، ص181.

<sup>(4)</sup> الطوسيّ، الشيخ محمد بن الحسن، التبيان في تفسير القرآن، تحقيق وتصحيح أحمد حبيب قصير العامليّ، مكتب الإعلام الإسلاميّ، 1409هـ ط1، ج7، ص5.

<sup>(5)</sup> سورة المائدة، الآية 85.

<sup>(6)</sup> لجنة التأليف في مؤسسة البلاغ، سيرة رسول الله ﴿ وأهل بيته ﴿ مصدر سابق، ج1، ص39؛ إنجيل يوحنًا وأشعّة البيت النبويّ: 1 / 70، عن التوراة وراجع: بشارات عهدين، والبشارات والمقارنات.

<sup>(7)</sup> ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج1، ص118؛ عبد الرزاق الصنعانيّ، عبد الرزاق بن همام، المصنّف، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، لا.ن، لا.م، لا.ت، لا.ط، ج 5، ص318.

وقد شهد عليّ أمير المؤمنين عَيَيْ بهذه الحقيقة التاريخيّة، حيث يقول في إحدى خطبه: «...إِلَى أَنْ بَعَثَ اللَّه سُبْحَانَه مُحَمَّداً، رَسُولَ اللَّه عَيْ لإِنْجَازِ عِدَتِه وإِتْمَامٍ نُبُوَّتِه، مَأْخُوذاً عَلَى النبيّينَ مِيثَاقُه، مَشْهُورَةً سِمَاتُه كَرِيماً مِيلَادُه، وأَهْلُ الأَرْضِ يَوْمَئِذٍ مِلَلُ مُتَفَرِّقَةٌ، وأَهْوَاءٌ مُنْتَشَرَةٌ وطَرَائقُ مُتَشَتِّتَةٌ،...» (١).

وقد جاء في طبقات ابن سعد عن سهل، مولى عتيبة، أنّه كان نصرانيّاً من أهل حريس، وأنّه كان يتيماً في حجر أمّه وعمّه، وأنه كان يقرأ الإنجيل، قال: «... فأخذت مصحفاً لعمّي فقرأته حتّى مرّت بي ورقة، فأنكرت كتابتها حين مرّت بي ومسستها بيدي، قال: فنظرت، فإذا فصول الورقة ملصق بغراء، قال: ففتقتها فوجدت فيها نعت محمّد في: أنه لا قصير ولا طويل، أبيض ذو ضفيرتين، بين كتفيه خاتم، يكثر الاحتباء، ولا يقبل الصدقة، ويركب الحمار والبعير، ويحتلب الشاة، ويلبس قميصاً مرقوعاً، ومن فعل ذلك فقد برئ من الكبر، وهو يفعل ذلك، وهو من ذرّية إسماعيل، اسمه أحمد. قال سهل: فلما انتهيت إلى هذا من ذكر محمّد فقال: إنه لم وقال: ما لك وفتح هذه الورقة وقراءتها؟! فقلت: فيها نعت النبيّ أحمد، فقال: إنّه لم يأت بَعدُ» (2).

<sup>(1)</sup> الشريف الرضيّ، نهج البلاغة، مصدر سابق، ص44.

<sup>(2)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى، بيروت، دار صادر، لا. ت، لا. ط، ج1، ص363.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. لقد صرّح القرآن الكريم بأنّ العهد التاريخيّ للبشريّة قد بدأ بظاهرة وجود النبوّات وبعث الأنبياء وإرسال الرسل الذين مضوا يقودون مجتمعاتهم نحو حياة أفضل ووجود إنسانيّ أكمل؛ ويمكن القول إنّ إشراق النبوّة وظهور الأنبياء في المجتمعات البشريّة يعتبر بداية العصر التاريخيّ للبشريّة.
- 2. تزيد البشائر إيمان المؤمنين بنبوّة نبيّهم، وتجعل الكافرين في شكّ من كفرهم، فيضعف صمودهم أمام دعوة النبيّ إلى الحقّ ممّا يمهّد لقبولهم الدعوة.
- 3. لقد نصّ القرآن الكريم على بشارة إبراهيم الخليل عَلَيْ برسالة خاتم النبيّين على بأسلوب الدعاء، بعد الكلام عن بيت الله الحرام في مكّة المكرّمة ورفع القواعد من البيت والدعاء بقبول عمله وعمل إسماعيل عَلَيْ ، وطلب تحقيق أمّة مسلمة من ذريتهما.
- 4. صرّح القرآن الكريم بأنّ البشارة بنبوّة محمّد الأمّي كانت موجودة في العهدين القديم (التوراة) والجديد (الإنجيل).
- 5. لم يكتف الأنبياء السابقون بذكر الأوصاف العامة للنبيّ المبشّر به، بل ذكروا أيضاً العلائم التي يستطيع المبَشّرون من خلالها معرفته بشكل دقيق، مثل: محلّ ولادته، ومحلّ هجرته وخصائص زمن بعثته، وعلائم جسمية خاصة وخصائص يتفرّد بها في سلوكه وشريعته.

#### الدرس الثاني

النبيّ محمّد بن عبد الله ﷺ (من الولادة حتى الزواج)

## أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- يعرف تاريخ وظروف ولادة النبي في ومراحل طفولته.
  - 2. يشرح نشاط النبيّ على ودوره في فترة شبابه.
- 3. يتعرّف إلى زواج النبيّ ﷺ من السيدة خديجة عِيْسُور.

#### تمهيد

نشأ رسول الله في مجتمع كانت تتحكّم به أعراف الجاهليّة وأنماط عيشها، وعلى الرغم من ذلك، فقد كانت شخصيّته متميّزة وبارزة، وقد خالفت كلّ أنماط الحياة في ذاك المجتمع الجاهليّ، وعُرفت شخصيّته المباركة في مكّة المكرّمة برجاحة العقل، وحسن السيرة، وعلوّ الأخلاق الفاضلة، حتّى لُقِّبَ بـ«الصادق الأمين».

#### ظهور قبيلة قريش

كانت قبيلة جرهم قد جاءت إلى مكّة مع قبيلة قطورا من اليمن، بعد أن تدرّجت مكّة وأصبحت مدينة كبيرة، وتكاثر أولاد إسماعيل فيها. وكان الزوار الوافدون إلى مكّة بهدف الزيارة يقدّمون الأموال والهدايا إلى الكعبة، فقامت قبيلة جرهم بالسيطرة على مقاليد الحكم في مكّة، إلا أنّها لم تطرد أبناء إسماعيل، بل وثّقت العلاقة معهم، لكن أحوال ولد إسماعيل تدهورت بعد ذلك.

#### ولادته ﷺ

كانت مكة قبيل ولادة النبي في قد تعرّضت لأكبر هجوم في التاريخ، وذلك في محاولة لتدمير الكعبة، وقد كان قائد ذلك الهجوم هو أبرهة الذي كان يحكم جنوب شبه الجزيرة العربيّة، وسعى إلى توسعة حكمه، ونشر الديانة المسيحيّة، وهو الذي يعلم بأنّ للعرب مقرّاً مقدساً يحجّون وغيرهم إليه في كل عام، فقام ببناء كنيسة كبيرة سمّاها «القليس»، من أجل تحويل أنظار سكّان شبه الجزيرة العربيّة جميعاً إليها، وليجعل منها كعبة جديدة لهم.

فدعا الناس إلى الحجّ إلى هذه البناء، فعلمت العرب بذلك، وكبر عليها ما قام به أبرهة، فلم تصغ العرب إليه، بل قام بعضهم بهتك حرمة ذلك البناء، فكبر ذلك في نفس أبرهة، فجهز جيشاً كبيراً جداً، وخرج بنفسه إلى هدم الكعبة المشرّفة، وكانت الوسيلة الأهم في تلك المعركة هي الفيلة، وكان زعيم قريش في ذلك الزمن عبد المطلب بن هاشم جدّ النبيّ المؤمن بالله سبحانه وتعالى على دين جدّه إبراهيم، فقرّر ترك مكّة والخروج إلى أعالي الجبال، باعتبار أن للكعبة ربّاً يحميها، فوصل أبرهة إلى مكّة، وهاجمها، فأنزل الله عزّ وجلّ العقاب عليهم بطير من أبابيل ترميهم بحجارة من سجّيل، وهذا ما نزل على قلب النبيّ في سورة الفيل، وسمّى ذلك العام بعام الفيل.

وبعد هجوم جيش أبرهة بخمسين ليلة وُلد خاتم النبيّين محمّد في يوم الجمعة في السابع عشر من شهر ربيع الأول، وكان ذلك بعد 571 عاماً على ميلاد عيسى بن مريم عليه في عام الفيل، وكانت ولادته في مكّة المكرّمة في منزل أبيه عبد الله بن عبد المطّلب(1).

#### رضاعه الله

كان أشراف مكّة قد اعتادوا على تسليم أطفالهم إلى المراضع اللواتي كنّ يسكنّ البادية، وكانت أمّه قد أرضعته أياماً قبل أن تأتي حليمة السعديّة لأخذه، بعد أن اختارتها آمنة على غيرها<sup>(2)</sup>. فسرّت حليمة، وتسلّمته من أمّه، وانطلقت إلى ديارها<sup>(3)</sup>.

وفي تلك السنة، كان القحط قد أصاب بني سعد، ومسهم الضرّ والشقاء، ولكن ما إن وصل محمّد بي إلى تلك الديار حتّى بدأت البركة والخير يغمران منزل حليمة، فقد سمنت أغنامها بعد الهزال، وزاد لبنها بعد النضوب (4).

<sup>(1)</sup> الشيخ الصدوق، محمد بن علي، كمال الدين وتمام النعمة، تصحيح وتعليق علي أكبر الغفاريّ، مؤسّسة النشر الإسلاميّ، قم، إيران، 1405هـ لا.ط، ص192.

<sup>(2)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج1، ص111؛ المجلسي، العلامة محمد باقر بن محمد تقي، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، مؤسسة الوفاء، لبنان - بيروت، 1403هـ - 1983م، ط2، ج15، ص331

<sup>(3)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج1، ص111.

<sup>(4)</sup> اليعقوبيّ، تاريخ اليعقوبيّ، مصدر سابق، ج2، ص10.

ثمّ أعادته إلى أمّه في مكّة، وبقي يتنعّم في حنان الأمّ إلى أن توفّيت وهو لم يتجاوز السادسة من عمره الشريف، ووقع ذلك عندما كان يصحبها في سفر إلى يثرب لزيارة أخواله بني عديّ بن النجار ليتعرّف إليهم، إلا أنّها مرضت وتوفّيت في طريق العودة إلى مكّة في قرية تدعى «الأبواء»، فبقي رسول الله على يتيماً لا أب له ولا أمّ، فاحتضنته أمّ أيمن، وسلّمته إلى جدّه عبد المطّلب<sup>(1)</sup>.

## كفالة أبي طالب للنبيّ 🏥

بقي النبيّ في كفالة عبد المطلب إلى حين وفاته، وقد بعث قبل دنو أجله إلى أبي طالب، وأخبره بمقام النبيّ في ومستقبله، وعلوّ شأنه بين العرب، فكفله أبو طالب، وأخبره بمقام النبيّ في ومستقبله، وعلوّ شأنه بين العرب، فكفله أبو طالب يضمّه إلى نفسه، لا يفارقه ساعة من ليل ولا نهار، وكان ينام إلى جانبه حتى لا يأتمن عليه أحداً (وكانت فاطمة بنت أسد زوجة أبي طالب (والدة الإمام عليّ) تفيض عليه من حبّها وحنانها (6).

#### فترة شبابه

#### 1. رحلته إلى الشام:

رافق خاتم النبيّين عمَّه أبا طالب في رحلة تجاريّة إلى الشام، وكان قد بلغ آنذاك الثانية عشرة. ولدى وصول القافلة إلى مدينة بصرى، نزلوا قريباً منها، فدعاهم إلى الطعام راهبٌ يدعى «بحيرى»، فرأى النبيّ في وبعد أن دار حوار بين النبيّ وبحيرى، أخبر الراهب عمّه أنّه نبىّ هذه الأمة، وأصرّ عليه أن يرجعه إلى مكّة (4).

<sup>(1)</sup> القاضي النعمان المغربيّ، شرح الأخبار، السيد محمد الحسينيّ الجلاليّ، قم، مؤسّسة النشر الإسلاميّ التابعة لجماعة المدرّسين بقمّ المشرّفة، 1414، ط2، ج1، ص181، الصدوق، الشيخ محمد بن علي، كمال الدين وتمام النعمة، تصحيح وتعليق علي أكبر الغفاريّ، قم، مؤسّسة النشر الإسلاميّ التابعة لجماعة المدرّسين بقمّ المشرّفة، محرم الحرام 1405 - 1363 ش، لا.ط، ص171 - 172.

<sup>(2)</sup> الشيخ الصدوق، كمال الدين وتمام النعمة، مصدر سابق، ص171.

<sup>(3)</sup> الصدوق، الشيخ محمد بن علي، الأمالي، تحقيق ونشر مؤسّسة البعثة، قمّ - إيران، 1417هـ ط1، ص391.

<sup>(4)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج1، ص121.

#### 2. النبيّ 🏥 في حلف الفضول:

لم يتردّد النبيّ في وأبو طالب والهاشميّون في الاستجابة إلى تجديد حلف المطيّبين. فبعد منصرف قريش من حرب الفجّار، دعا الزبير بن عبد المطّلب إلى حلف الفضول، وتحالفوا وتعاقدوا على نصرة المظلوم، والتآسي في المعاش، والنهي عن المنكر، والمتحالفون على ذلك هم بطون هاشم، وبنو المطلب، وبنو أسد بن عبد العزّى، وزهرة، وتيم (1).

وقد كان من أهم الدوافع إلى التحالف هو العامل الفطريّ والإنسانيّ؛ ولذلك أثنى عليه خاتم النبيّين على بعد نبوّته، وأمضاه، وقد رُوي أنّه على قال بعد أن استقرّت دولته في المدينة، وأصبحت عزيزة الجانب: «ما أحبّ أنّ لي بحلف حضرته في دار ابن جدعان حمر النعم، ولو دعيت به لأجبت» (2).

#### 3. خاتم النبيّين ووضع الحجر الأسود:

بعد غزوة أبرهة جاء الكعبة سيلٌ جارفٌ تجاوز الردم، والذي كان قد وضع ليمنع وصول السيول إليها، فدخلها وصدع جدرانها، فاتفقت قريش على هدمها، وإعادة بنائها، وأعدوا لذلك نفقة طيبة (3). وبدأت كلّ قبيلة تجمع الحجارة على حدة، وشارك النبيّ في جمع الحجارة.

ولمّا بلغ البنيان موضع الحجر الأسود، وقع بينهم الخصام، فإذا كلّ بطن يريد أن ينال شرف رفعه إلى موضعه، وكاد أن يؤدّي الأمر بهم إلى السيف، حتّى تواعدوا بالقتال<sup>(4)</sup>، ثمّ اجتمعوا وتشاوروا واتّفقوا على أن يكون أوّل داخل على الاجتماع هو الحكم بينهم، وشاءت الإرادة الإلهيّة أن يكون النبيّ هو أوّل داخل، فلمّا رأوه قالوا: «هذا الأمين، رضينا،

<sup>(1)</sup> ابن أبي الحديد، عبد الحميد بن هبة الله، شرح نهج البلاغة، تحقيق وتصحيح محمّد أبو الفضل إبراهيم، قم، نشر مكتبة آية الله المرعشيّ النجفيّ، 1404هـ، ودار إحياء الكتب العربيّة - عيسى البابيّ الحلبيّ وشركاه، 1378هـ - 1959م، ط1، ج14، ص129.

<sup>(2)</sup> الأصفهانيّ، الأغاني، مصدر سابق، ج16، ص66.

<sup>(3)</sup> راجع: ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج1، ص206.

<sup>(4)</sup> راجع: ابن أبى الحديد، شرح نهج البلاغة، مصدر سابق، ج14، ص129.

هذا محمّد». وقد كانوا يتحاكمون إليه في الجاهليّة؛ لأنّه كان لا يداري، ولا يماري<sup>(1)</sup>. فلمّا أخبروه بالأمر طلب ثوباً، أو بسط إزاره، ثمّ أخذ الحجر، وضعه فيه بيده، ثمّ طلب منهم أن يأخذ كلّ منهم بناحية من الثوب، ثمّ رفعوه جميعاً، ففعلوا، فلمّا حاذوا موضعه أخذه رسول الله في بيده، فوضعه مكانه<sup>(2)</sup>.

#### 4. تجارته مع السيّدة خديجة بنت خويلد ﷺ:

نظراً للسيرة العطرة للنبي في أخذ اسمه يحتل مكاناً مرموقاً في أوساط قريش، فعُرف بصدق الحديث، وعظم الأمانة، وكرم الأخلاق. ولما بلغ عمره الشريف خمساً وعشرين سنة كانت قافلة قريش التجارية تتهيّأ للسفر إلى الشام، فاتصلت خديجة بنت خويلد برسول الله في وعرضت عليه أن يضاربها في تجارتها، فقبل، فاستدعت غلامها ميسرة، وأمرته أن يلازم محمّداً في ويقوم على خدمته.

ثمَّ إنَّ هذه الرحلة كانت عميمة الخير والبركة، فهي قد درّت ربحاً وفيراً على النبيّ في وخديجة، وأظهرت شخصيته بصورة أجلى عند زملاء السفر من قريش (3).

#### زواج خاتم النبيين 🏥

لقد كانت رحلة النبيّ في تجارته مع خديجة إحدى مقدّمات الزواج الميمون، ولكن لم يكن من السهل على السيدة خديجة ومكانة محترمة بين نساء قريش، فبعثت صديقتها ظل ما تتميّز به من شخصيّة رفيعة، ومكانة محترمة بين نساء قريش، فبعثت صديقتها وصاحبة سرّها نفيسة بنت منية إليه؛ لتبحث معه حول موضوع الزواج، وتنظر رأيه في ذلك. فأجابها محمّد في: «ليس عندي ما أتزوّج به». قالت روا نسلت معها ذلك...، ألا تجيب؟». فأشارت عليه بالسيدة خديجة بنت خويلد من التي أرسلت معها

<sup>(1)</sup> راجع: الحلبيّ، علي بن برهان، السيرة الحلبيّة، دار المعرفة للطباعة والنشر، لبنان - بيروت، 1400هـ، لا. ط، ج1، ص145.

<sup>(2)</sup> ابن شهر آشوب، محمد بن علي، مناقب آل أبي طالب، تحقيق لجنة من أساتذة النجف الأشرف، الناشر: المكتبة الحيدريّة، النجف الأشرف، العراق، 1956م، لا.ط، ج2، ص278.

<sup>(3)</sup> راجع: الحلبيّ، السيرة الحلبيّة، مصدر سابق، ج1، ص136.

أن تقول له: «إنّي قد رغبت فيك لقرابتك، وشرفك في قومك، وأمانتك، وحسن خلقك وصدق حديثك». وكانت السيدة خديجة عَلَيْهَا وسط قريش نسباً، وأعظمهن شرفاً، وأكثرهن مالاً، كلّ شخص من قومها كان حريصاً على خطبتها لو قدر على ذلك.

وقد تقدّم رسول الله للزواج منها، فخرج معه عمّه أبو طالب عَلَيْكُمْ من أهل بيته ونفر من قريش، إلى عمّها عمرو بن أسد؛ لأنّ أباها خويلد بن أسد كان قد قُتل في حرب الفجّار، وقيل إنّه كان حيّاً، وإنّ أبا طالب دخل عليه؛ فخطب ابنته لابن أخيه، فوافق الأب، وتمّ الزواج المبارك.

وقد خطب أبو طالب، فقال: «الحمد لله ربّ هذا البيت الذي جعلنا من ذريّة إبراهيم، وزرع إسماعيل، وضِنْضِئ معدّ، وجعلنا حفظة بيته وسُوّاس حَرَمِه، وجعل لنا بيتاً محجوجاً وحرماً آمناً، وجعلنا الحكّام على الناس، وبارك لنا في بلدنا الذي نحن فيه، ثمّ إنّ ابن أخي هذا محمّداً بن عبد الله لا يوزن به رجل من قريش إلّا رجَح به، ولا يقاس به رجل إلّا عظم عنه، ولا عِدْلَ له في الخلق، وإن كان في المال قلّ، فإنّ المال رفدٌ جارٍ، وظلٌّ زائل، وأمرٌ حائل، ومحمّد من عرفتم قرابته، قد خطب خديجة بنت خويلد، والمهر عليً في مالي الذي سألتموه عاجله وآجله، وهو، والله، بعد هذا له نبأ عظيم، ودين شائع، ورأى كامل، وخطر جليل جسيم»(1).

وقيل: إن رسول الله على نفسه قد أمهرها عشرين بكرة (2)، ولعل ذلك كان بواسطة أبي طالب.

وكانت السيّدة خديجة عَلَيْ لا تزال بكراً، ولعلّها بقيت كذلك لسؤددها وشرفها؛ ولأنّها لم تجد كفؤاً لها في قريش حتّى عرفت النبيّ في. ولو قارنًا هذا الموقف للسيّدة خديجة بنت خويلد بموقف أبناء جحش، لوجدنا زينب وحمنة وأخاها، يغضبون حين عرض عليهم النبيّ في تزويج زينب بزيد بن حارثة، معتبرين أنَّ ذلك يحطّ من شأنهم،

<sup>(1)</sup> الشيخ الصدوق، محمد بن علي، من لا يحضره الفقيه، تصحيح وتعليق علي أكبر الغفاريّ، مؤسّسة النشر الإسلاميّ التابعة لجماعة المدرّسين بقم، قم، إيران، لا.ت، ط2، ص413.

<sup>(2)</sup> راجع: أبن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج1، ص201.

وسُمعت زينب بنت جحش، وهي تقول: «أنا سيّدة أبناء عبد شمس» $^{(1)}$ .

فإذا لم تكن المرأة القرشيّة العاديّة من بطون قريش لتقبل بالزواج من أعرابيّ، بل كان أمراً مستهجناً، فإنّه من الأولى أن نستهجن ما يزعمونه من أنَّ السيّدة خديجة عَلَيْكُلُو كانت متزوّجة قبل رسول الله على برجلين من أعراب بني تميم، فإنّها كانت أعظم قدراً وأشرف نسباً، وأجلّ موقعاً من زينب بنت جحش. فكيف رضيت هذه المرأة الشريفة العاقلة، والتي كان كلّ أشراف وأمراء قريش حريصين على الزواج منها<sup>(2)</sup>، بأن تتركهم جميعاً، ثمّ تختار أعرابياً مجهولاً من بنى تميم، ليكون زوجاً لها، وأباً لأولادها؟!

ورُزِق رسول الله من هذا الزواج ثلاثة أولاد؛ ابنان هما: القاسم والطاهر، وقد توفّيا في مكّة قبل البعثة، وهما طفلان، وابنة واحدة هي فاطمة عليه وأمّا زينب ورقيّة وأمّ كلثوم فلم يكنّ بناته عني الله بل كنّ ربيباته (٤).

<sup>(1)</sup> محب الدين الطبريّ، أحمد بن عبد الله، السمط الثمين، تحقيق محمد علي قطب، دار الحديث، القاهرة -مصر، 1408هـ، ط1، ص180.

<sup>(2)</sup> راجع: أبو القاسم الكوفيّ، علي بن أحمد بن موسى بن الإمام الجواد عَيَهُ ، الاستغاثة، لا. ن، لا. م، لا. ت، لا. ط، ج1، ص68؛ الصالحيّ الشاميّ، محمد بن يوسف، سبل الهدى والرشاد، تحقيق الشيخ عادل عبد الموجود؛ الشيخ علي معوض، دار الكتب العلميّة، بيروت - لبنان، 1993م، ط1، ج1، ص9.

<sup>(3)</sup> ربيبة الرجل: ابن امرأته من غيره، وهو بمعنى مربوب، والأنثى ربيبة. راجع: مركز المعجم الفقهيّ، المصطلحات، لا.ت، لا.ط، لا.د، ص1149.

<sup>(4)</sup> راجع: مرتضى العاملي، السيد جعفر، بنات النبيّ في أم ربائبه، المركز الإسلامي للدراسات، بيروت -لبنان، 1433هـ/2000م، ط2، (كامل الكتاب)؛ مرتضى العاملي، السيد جعفر، الصحيح من سيرة النبي الأعظم في، إيران - قم، دار الحديث للطباعة والنشر، 1426هـ - 1385ش، ط1، ج2، ص129؛ ج6، ص24.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. كان بنو إسماعيل يسكنون مكة، فجاءت قبيلة قطورا وسيطرت على مقاليد الحكم،
  ثم نازعتها خزاعة، فانقلبت لها الموازين، ثم سيطر قصي على مقاليد الحكم وقام
  بأعمال عدة وطدت حكم قريش في مكة.
- 2. يرجع نسبُ النبيِّ ﷺ إلى نبي الله إسماعيل ﷺ، وقد كان آباؤه جميعاً طاهرين.
- 3. ولد رسول الله على في 17 من شهر ربيع الأوّل في سنة 571م في عام الفيل، بعد هجوم أبرهة على مكّة بغرض تدميرها.
- 4. ارتضع رسول الله عن أمّه آمنة بنت وهب أيّاماً، ثم انتقل إلى البادية، فارتضع من حليمة السعديّة، وبعد فترة ظهر في تلك القبيلة الخير الكثير والوفير بوجود رسول الله
  - 5. كفل عبد المطلب حفيده محمّداً على ثماني سنوات، ثم كفله أبو طالب.
- 6. شارك رسول الله في فترة شبابه عمّه أبا طالب في رحلة تجارية إلى بلاد الشام، وشارك في حلف الفضول الذي دعا له حلف المطيّبين، وهو الذي حكم بين قريش في قضية الحجر الأسود اعتماداً من قريش على شخصيته الفذّة في الصدق والأمانة والعدل.
- 7. عدما ذاع صيت النبيّ في قريش، دعته السيّدة خديجة عليه المضاربتها في تجارتها إلى بلاد الشام، وقد ربحت تلك التجارة ربحاً وفيراً، ففرحت السيّدة خديجة عليه بذلك، وكان ذلك من مقدّمات الزواج بينهما.

#### الدرس الثالث

# الخصائص المعنويّة للرسول ﷺ

## أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يعدّد الخصائص المعنويّة للرسول الأكرم على الله المعنويّة.
- 2. يتبيّن الصفات المعنويّة في شخصيّة الرسول على المعنويّة عنه المعنويّة في شخصيّة الرسول المعنويّة في المعنويّة المع
  - 3. يوضح المعجزة النبويّة وأشكالها.

#### تمهيد

تكشف الشخصية الإنسانية التي تميّز بها الرسول الأكرم عن أنّه عن أنّه تربّى تربية إلهيّة روحية وأخلاقيّة، حتّى وصف بأنّه صاحب الخلق العظيم، الذي يستجمع الصفات والكمالات الأخلاقيّة العالية.

مضافاً إلى أنّ المعجزة الخالدة في إبلاغ الرسالة الإلهيّة التي جاءت على يديه كشفت عن الخصائص المعنويّة للرسول عن وصلت إليه الرسالة لتكون خاتمة الرسالات الإلهيّة إلى البشريّة، وهي الرسالة المستجمعة لكلّ الكمالات الإنسانيّة.

### التربية الإلهيّة

لا شكّ أنّه من الضروريّ أن يبلغ النبيّ الاستعداد والتكامل الروحيّ الكافي الذي يهيّئه لتلقّي الفيض والمعرفة الإلهيّة ويرفعه إلى درجة التجرّد عن هذا العالم الماديّ والتعلّق بالله سبحانه. وكان النبيّ عن منذ بدء أمره محدّثاً مسدّداً، فعن عليّ عني الله وصف الرسول عن «ولقد قرن الله به من لدن أن كان فطيماً أعظم ملك من ملائكته، يسلك به طريق المكارم ومحاسن أخلاق العالم، ليله ونهاره»(1). وروي أنّ بعض أصحاب الإمام محمد الباقر عني الله عن قول الله عز وجلّ: ﴿عَلِمُ ٱلْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ عَلَمُ الله عن قول الله عز وجلّ: ﴿عَلِمُ ٱلْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ وَمِنْ خَلْهِهُ وَمِنْ خَلْهِهُ وَمِنْ خَلْهِهُ وَمِنْ خَلْهِهُ وَمِنْ فَلَا يُعْهِمُ وَأَحْمَىٰ كُلّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴾(2)، فقال عن قال عَيْهُ وَمَنْ خَلْهُ وَمِنْ حَلْهُ وَمِنْ خَلْهُ وَمِنْ خَلْهِمُ وَأَحْمَىٰ كُلّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴾(2)، فقال عن قال عَيْهُ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ عَدَدًا ﴾(2)، فقال عَيْهُ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ عَدَدًا ﴾(2)، فقال عَيْهُ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ عَدَدًا ﴾(2)، فقال عَيْهُ وَاللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ عَدَدًا ﴾(2)، فقال عَيْهُ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ عَلَا عَنْ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ عَلَا اللهُ عَنْ وَاللهُ عَنْ اللهُ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ عَلْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ

<sup>(1)</sup> الشريف الرضى، نهج البلاغة، مصدر سابق، الخطبة 192 (القاصعة)، ص292.

<sup>(2)</sup> سورة الحن، الآبات -28 28.

«يوكل الله تعالى بأنبيائه ملائكة يحصون أعمالهم، ويؤدّون إليه تبليغهم الرسالة، ووكّل بمحمد على ملكاً عظيماً منذ فُصل عن الرضاع، يرشده إلى الخيرات ومكارم الأخلاق، ويصدّه عن الشرّ ومساوئ الأخلاق»، وهو الذي كان يناديه: السلام عليك يا محمد، يا رسول الله، وهو شابّ لم يبلغ درجة الرسالة بعد، فيظنّ أنّ ذلك من الحجر والأرض، فيتأمّل فلا يرى شيئاً»(1).

يقول الإمام الخامنئي وَاللَّهُ: «إن تعليم الأنبياء عَلَيْكِ وتأديبهم - باعتبارهم تلامذة حضرة الأحديّة (الواحد الأحد) الخاصّين - أمرٌ موجود، إلّا أنّ البعثة، أمرٌ إضافي على التعليم، فالبعثة تتضمّن التعليم والتهذيب والتزكية أيضاً، وفيها الإتيان بالكتاب والحكمة، إلّا أنّ هذه الأمور ليست كلّ شيء، بل ثمّة شيء يُضاف على ذلك، وهو البعث» (2).

لقد ربّى الله تعالى الشخصيّة الروحيّة والأخلاقيّة لذاك العظيم في ظروفٍ خاصّة، وهيّأها لتتمكّن من حمل الأمانة العظيمة.

وعلى هذا الأساس، كانت تزداد القابليّة الروحيّة لهذا الإنسان الذي أُوكلت إليه مهمّة تربية عالَم، بناءً على سعته الوجوديّة والأخلاقيّة. وتجذّرت في هذا الإنسان الخصال الأخلاقيّة المتعالية، فكان يتميّز بشخصيّة إنسانيّة عزيزة، والصبر والتحمّل الكبيرين، حيث ساعده ذلك على مواجهة مختلف الآلام والعذابات التي قد تواجه الإنسان أثناء حياته (3).

ولن يوكل الله تعالى أمر هذه المسؤوليّة الخطيرة والعظيمة إلى من لم يحظَ بأعلى مستويات مكارم الأخلاق؛ لذلك خاطب الله تعالى الرسول في أوائل البعثة: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُق عَظِيمٍ ﴾ (4).

<sup>(1)</sup> ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، مصدر سابق، ج13، ص207.

<sup>(2)</sup> من كلام الإمام الخامنئيِّ وَإِنْكُ في لقاء مسؤولي النظام (1375/9/19)، (1996/12/9).

<sup>(3)</sup> خطبتا صلاة الجمعة في طهران (1379/2/23).

<sup>(4)</sup> سورة القلم، الآية 4.

ثمّ إنّ بناء شخصية الرسول وصقلها بحيث تصبح محلًا مناسباً للوحي الإلهي، هو مسألة تعود إلى مرحلة ما قبل البعثة؛ لذلك ورد أنّ الرسول الأكرم الذي اشتغل في شبابه بالتجارة، حيث كان يحصل على أموالٍ كثيرة من هذا الطريق، كان يتصدّق بجميع هذه الأموال على الفقراء. وفي هذه المرحلة التي هي المرحلة الأخيرة للتكامل النبوي قبل نزول الوحي - المرحلة السابقة على النبوة - كان الرسول يقصد جبل حراء وينظر إلى الآيات الإلهية، فكان يتأمّل في السماء، والنجوم، والأرض، والخلائق التي تحمل عواطف وأحاسيس متنوّعة طبق أساليب متعدّدة، فكان يرى آيات الله تعالى في كلّ ذلك، وكان يزداد خضوعه يوماً بعد يوم مقابل الحقّ، ويزداد خشوعُ قلبه مقابل الأمر والنهي الإلهيين والإرادة الإلهية وتنمو فيه بذور الأخلاق الحسنة. وفي الرواية أنّه: «كان أعقل الناس وأكرمهم» (١٠). وكان الرسول في قبل البعثة يزداد غنى (كمالاً) يوماً بعد يوم حتّى وصل إلى الأربعين، «فلمّا استكمل أربعين سنة ونظر الله عزّ وجلّ إلى قلبه، وجده أفضل القلوب وأجلها وأطوعها وأخضعها وأخضعها» (٤). في عمر الأربعين أصبح وجده أفضل القلوب وأجلها وأطوعها وأخشعها وأخضعها» (٤). في عمر الأربعين أصبح وقده منوراً وخاشعاً وأكثر القلوب استعداداً لتلقّى النداء الإلهي.

«أَذِنَ لأبواب السماء، ففُتحت، ومحمّد ينظر إليها» (ق). عندما وصل إلى هذه المرحلة من المعنويّة والروحانيّة والنورانيّة وأوْج الكمال، فتح الله تعالى أمامه أبواب السماء وأبواب عوالم الغيب، وفتح عينيه على العوالم المعنويّة والغيبيّة. «وأذِن للملائكة فنزلوا ومحمد ينظر إليهم» (4). كان يرى الملائكة ويكلّمهم، ويسمع كلامهم حتّى نزل إليه جبرائيل الأمين وقال: ﴿ الْقُرَامُ بِالسّمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾ (5)، وكانت بداية البعثة (6).

<sup>(1)</sup> العلّامة المجلسيّ، بحار الأنوار، مصدر سابق، ج 17، ص307.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه.

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه.

<sup>(5)</sup> سورة العلق، الآية 1.

<sup>(6)</sup> من كلامه في لقاء مسؤولي النظام وضيوف مؤتمر الوحدة الإسلاميّة (1385/5/31).

#### استجماع الصفات العالية

يظهر من آيات القرآن الكريم أنّ محمداً على - قبل أن يبعث نبياً ورسولاً - كان متفوّقاً على الآخرين وممتازاً عليهم من الجهات الإيمانيّة والأخلاقيّة والعقائديّة، وكان ذا استعداد خاصّ وكفاءة مميزة، قال تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ (1).

هذه الآية تكشف عن الحالة النفسية والروحية التي امتاز بها النبي في وتبين أخلاقه في وكفاءته واستعداده الروحي عموماً، وتوضح أن هذا الخُلُق العظيم نتيجة تلك المواهب والكفاءات التي كان يتحلى بها النبي في قبل أن يُبعث نبياً، ويصطفيه الله لتبليغ رسالته، إذا أخذنا تاريخ نزول الآية بعين الاعتبار.

ولا ريب أنه لا يوجد بيان أو تعبير أوسع نطاقا وأجمع معنىً من هذه الآية، ولا مدح ولا ثناء أعلى وأشمل مما جاء في مفهوم هذه الآية؛ لأن الخُلُق يشمل الأعمال الفاضلة والعادات الحسنة، وكاشف لجميع صفات النبي في النفسانية الشخصية والاجتماعية والإنسانية والعائلية والدينية، وقد أثنى الله عليه بتلك الصفة المثالية - الخُلُق - ووصفها بالعظمة، يقول الإمام الخامنئي وَالْمَالِيُّ: «إنّ نبيّ الإسلام المكرَّم، إنسانٌ فوق المألوف (استثنائي) بلحاظ الشخصية الإنسانية والبشرية، وهو من الطراز الأوّل الذي لا نظير لله، جَمَعَ الخصال الأخلاقية الرفيعة في شخصية إنسانية عزيزة، مظهراً كثيراً من الصبر والتحمّل، وقدرة عالية على تحمّل الآلام والمصاعب. لقد اجتمعت فيه كافّة الخصوصيّات الإيجابيّة للإنسان العظيم» (2).

## الارتباط بعالم الغيب

يقول الإمام الخامنئي المطلق: «إن ينبوع البعثة التي فاضت وجرت في قلب النبي الأكرم المقدّس في كان له مسار مهم، فالمسألة لا تنتهي عند حدود أن يضيء الله حقيقة ونوراً في قلب إنسان مميّز وبارز واستثنائي، هذه هي الخطوة الأولى وهي بداية

<sup>(1)</sup> سورة القلم، الآية 4.

<sup>(2)</sup> خطبتا صلاة الجمعة في طهران (1379/2/23)، (2000/5/12).

العمل، ولا شكّ أنّ هذا هو الجزء الأهمّ في القضيّة، حيث إنّ إشعاع هذا النور في قلب الرسول المقدّس والمبارك وتحمّله مسؤوليّة الوحي، هو ذاك الجزء الذي يصل - وبشكلٍ صريح - عالم الخلق وعالم الوجود الإنسانيّ والمادّي بمعدن الغيب.

وعلى الرغم من أن البركات الإلهية كانت حاضرة دائما، طيلة المسيرة التي سنشير إليها - فيما يتعلّق بالبشر وفيما يتعلّق بهذا الطريق - فإن حلقة الوصل قد تجلّت في لحظة البعثة التي انسابت وجرت من عالم الغيب، منبع الحقائق الإلهيّة ومنبع البعثة - وهذه الكلمة كافية - إلى روح الرسول المقدّسة وفاضت على قلبه على قلبه هي حصول هذه البعثة»(1).

#### العصمة

العصمة لطف يفعله الله تعالى بالمكلف بحيث يمتنع منه وقوع المعصية والخطأ وترك الطاعة، وذلك مع قدرته عليهما، والنبيّ معصوم من أوّل عمره إلى آخره؛ فلو عُهد منه في سالف عمره سهو أو نسيان؛ لارتفع الوثوق عن إخباراته، ولو عُهد منه خطيئة، لنفرَت العقول من متابعته، فتبطل فائدة البعثة<sup>(2)</sup>.

يقول الإمام الخامنئي المعلق: «العصمة تعني حالة الحفظ، والمعصوم هو الشخص المحفوظ الذي لا يهدده خطر؛ وليس ذلك لأنّه وصل إلى نقطة لا وجود فيها للخطر أصلاً وذاتاً، بل معنى ذلك أنّه وصل إلى نقطة قد بلغت فيها المراقبة وقوّة الانتباه (اليقظة) والتقوى مستوى بحيث لا شيء فيه يقبل الفساد. ولو لم يحصل للرسول الأكرم الخطر.

إنّ طبيعة الإنسان وذاته قابلة للفساد (والنقص)، ولكن عندما يصل الإنسان إلى ذاك المستوى من الانتباه والتقوى الموجودين في تلك الشخصيّات العظيمة، عند ذلك تحصل العصمة. ماذا يعني ذلك؟ يعني عدم وجود خطر يهدّده مع هذا المقدار من

<sup>(1)</sup> من كلامه في لقاء مسؤولي النظام (1375/9/19).

<sup>(2)</sup> المفيد، الشيخ محمد بن محمد بن النعمان، النكت الاعتقاديّة، رضا المختاري، لبنان - بيروت، دار المفيد للطباعة والنشر والتوزيع، 1414هـ - 1993م، ط2، ص37.

المراقبة. وكلّ من كانت مراقبته أدنى من ذلك، فهو في معرض الخطر دائماً (1).

كان النبي على يمتلك قناعة وطهارة شخصية، ولم يكن في وجوده المبارك أيّ نقطة ضعف. كان معصوماً طاهراً وهذا بحد ذاته عامل مهم في التأثير<sup>(2)</sup>.

#### الرسالة

يقول الإمام الخامنئي وَالْمَالِيُّ: «أرى من المناسب - هنا - الإشارة إلى أهمية دعاء الندبة، الذي هو في الحقيقة خطبة عُرّاء توضّح الاعتقادات والآمال وتألُّق الفرقة الإمامية والشيعة طوال التاريخ. لاحظوا، إنّ هذا النهج الواضح موجودٌ في بداية دعاء الندبة: «الحمد لله على ما جرى به قضاؤك في أوليائك»(ق. وقد استمرّ هذا النهج منذ بداية تاريخ الرسالات إلى عصر رسالة النبيّ الخاتم.

أمّا مضمون الرسالة التي هي عبارة عن دين الله، فهو في الحقيقة تأسيس وتوجيه وقولبة الجهود الإنسانيّة كافّة، فالدين يعني صراط الحياة، وإذا نظرتم إلى مجتمع إنساني وإلى بلد ما، فستشاهدون أنّ النّاس في هذا المجتمع يبذلون جهوداً متنوّعة في سبيل مسائلهم الشخصيّة والعاطفيّة والحياتيّة والعموميّة، ويأتي الدين ليوجّه هذه النشاطات كافّة، ويهديها ويساعد العقل الإنساني ليتمكّن - وبسرعة - من تنظيم هذه النشاطات، بما يؤدّي إلى سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة (4).

#### المعجزات

لقد أظهر رسول الله محمد على كثيراً من المعاجز التي قام بها في حياته من أجل إثبات دعوته ونبوّته من جهة، ومن أجل دحض مناوئين لهمن جهة ثانية، ونشير إلى أهم معجزتين، وهما:

<sup>(1)</sup> من كلامه في لقاء موظفي دائرة التدقيق والمحاسبة في مكتب الإمام القائد (1372/7/20).

<sup>(2)</sup> خطبتا صلاة الجمعة في طهران(28/2/28).

<sup>(3)</sup> القمي، الشيخ عباس، مفاتيح الجنان، تعريب السيد محمد رضا النوري النجفي، مكتبة العزيزي، إيران - قم، 1385ش - 2006م، ط3، ص765 - 774.

<sup>(4)</sup> من كلام الإمام القائد في جمع زائري الحرم الرضويّ (1381/12/1).

- 1. القرآن: يقول الإمام الخامنئي والقرآن، كتاب عظيم، ذو شأن سام واستثنائي، هو مجموعة محدودة، إلّا أنّ جميع المعارف الضروريّة للذهن في معرفة حقيقة العالم، قد وضعها الله فيه بشكل عميق، وهو ليس لمستوى معين، بل يمكن للإنسان مهما بلغ من شأن فكريّ، أن يغوصَ ويخوضَ ويتعلّمَ من هذا المحيط العميق، وهذا بحدّ ذاته معجزة كبيرة. خُذوا كتاباً علمياً عميقاً على سبيل المثال، فالإنسان العاميّ لا يفهمه، وإذا ما ارتقت معلومات الإنسان قليلاً، يفهم أشياء منه، وإذا ما ارتقت معلومات الإنسان منه، وإذا ارتقى أكثر من ذلك، فقد يكون الكتاب بالنسبة إليه مذكِّراً مفيداً عند الرجوع إليه، ولكن إذا ارتقى الإنسان أكثر من ذلك، يصل إلى مكان يصبح الكتاب بالنسبة إليه غير مهمّ، فالإنسان أكثر من ذلك، يصل إلى مكان يصبح كتاباً ما مئة مرة، وتعلَّم ونقدَ الكثيرَ من الأمور فيه، فلن يجد في هذا الكتاب أيّ جديد بالنسبة إليه. أمّا القرآن فليس كذلك. القرآن يحمل كلاماً جديداً حتّى أواخر لحظات أيّ جديد بالنسان في القرآن، تمكّن من إدراك المزيد من الأمور وياته. كلّما تعمّق الإنسان في القرآن، تمكّن من إدراك المزيد من الأمور والأشياء»(1).

<sup>(1)</sup> من كلامه في لقاء الطلاب المشاركين في مسابقات القرآن(1378/2/22).

<sup>(2)</sup> سورة النجم، الآيتان 1 ـ 2.

﴿ عَلَمَهُ وَ شَدِيدُ ٱلْقُوى ﴾ (١) ﴿ فَأُوحِيَّ إِلَى عَبْدِهِ عَمَّا أَوْحِي ﴿ مَا كَذَبَ ٱلْفُوَّادُ مَا رَأَى ﴾ (د) لله يخطئ الرسول في مشاهداته القلبية، لقد شاهد حقًا ولم يخطئ، ﴿ أَفَتُمَارُونَهُ وَ عَلَى مَا يَرَى ﴾ (٥) ، (٩) .

## التصدّى للحكومة الإلهيّة والولاية المطلقة

يقول الإمام الخامنئي والمنائي والمنائي

#### خاتميّة النبوّة

أكّد القرآن الكريم على أنّ رسول الله محمّداً هو خاتم الأنبياء على أنّ رسول الله محمّداً على هو خاتم الأنبياء على أنّ رسول الله محمّداً على بعده، قال تعالى: ﴿مَّا كَانَ مُحَمَّدُ أَبَآ أَحَدِ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ ٱللّهِ وَخَاتَم ٱلنّبِيّتَنَّ وَكَالَ ٱللّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ (7). وأشار إلى مقام الخاتمية أمير المؤمنين عَلَيْتُهُ في نهج البلاغة، حيث يقول: «أيُّهَا النَّاسُ، خُذُوهَا عَنْ خَاتَم النبيّينَ» (8).

يقول الإمام الخامنئي وَالرَّفِالِيُّ: «إنَّ يوم المبعث هو عيدٌ للجميع، وليس للمسلمين

<sup>(1)</sup> سورة النجم، الآيات 3 ـ 5.

<sup>(2)</sup> سورة النجم، الآيتان 10 \_ 11.

<sup>(3)</sup> سورة النجم، الآية 12.

<sup>(4)</sup> لجنة التأليف في مركز المعارف للمناهج والمتون التعليمية، الشخصيّة القيادية للنبي محمد في فكر الإمام الخامنئي النظام (080/3/20). (000/6/10).

<sup>(5)</sup> الشريف الرضى، نهج البلاغة، مصدر سابق، الخطبة 89، ص122.

<sup>(6)</sup> من كلام له في لقاء مسؤولى النظام (2001/6/10)، (2001/6/10).

<sup>(7)</sup> سورة الأحزاب، الآية 40.

<sup>(8)</sup> الشريف الرضى، نهج البلاغة، مصدر سابق، الخطبة 87، ص120.

فقط، حيث إنّ ولادة كلّ نبيّ وظهور كلّ بعثة، تمثّل عيداً لجميع البشريّة. وعندما كان يأتي أنبياء الله تعالى، كان كلّ واحد منهم يسوق قوافل البشريّة نحو الكمال والعلم والأخلاق والعدل، وكانوا يقرّبونهم خطوة نحو مراحل الكمال الإنساني، بل يمكن القثول إنّ جميع أشكال التعقّل البشري طوال التاريخ تعود إلى تعاليم الأنبياء، كما أنّ الخُلق الإنسانيّ (الأخلاق الإنسانيّة) الذي يؤمّن القدرة على الاستمرار بالحياة للبشر، وجميع الفضائل الأخلاقيّة مستفادة من تعاليم الأنبياء. لقد هيّأ الأنبياء للبشر الحياة، وقادوهم نحو ساحة التطوّر والتكامل، ونبيّ الإسلام المكرّم، هو خاتم الأنبياء الذي جاء للبشريّة بالكلام النهائيّ الذي لا ينتهي»(1).

<sup>(1)</sup> من كلام له في لقاء مسؤولى النظام (11/6/1384)، (2005/9/2).

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. إنّ الله تعالى ربّى الشخصيّة الروحيّة والأخلاقيّة للنبيّ الأكرم في في ظروفٍ خاصة، وهيّأها لتتمكّن من حمل الأمانة العظيمة.
- 2. كان الرسول يقصد جبل حراء وينظر إلى الآيات الإلهيّة وكان يزداد خضوعه يوماً بعد يوم مقابل الحقّ، ويزداد خشوع قلبه مقابل الأمر والنهي الإلهيّين والإرادة الإلهيّة وتنمو فيه بذور الأخلاق الحسنة.
- 3. إنّ للرسول الأكرم على علاقة وارتباطاً دائماً بعالم الغيب؛ وذلك لكي يشعّ في قلبه وروحه النور الإلهيّ، ونور الرسالة الإسلاميّة.
- 4. كان النبيّ على يمتلك قناعة وطهارة شخصيّة، ولم يكن في وجوده المبارك أيّ نقطة ضعف. كان معصوماً طاهراً، وهذا بحدّ ذاته عامل مهمّ في التأثير.
- 5. لقد جاء الرسول الأكرم على برسالة إلهية خاتمة لكل الرسالات السابقة، وهذه الرسالة تشمل كل جوانب الحياة الإنسانية، وتعمل على بناء المجتمع الإنسانية.
- 6. إن للرسول على كثيراً من المعاجز التي بينها في حياته، وقد كانت له معجزتان أساسيتان، وهما: القرآن الكريم، والمعراج.
  - 7. لقد جسّد النبيّ الأكرم عليه عالميّة حاكميّة الحقّ على الباطل.
- 8. إنّ نبيّ الإسلام المكرَّم إنسانٌ فوق المألوف (إستثنائيّ) بلحاظ الشخصيّة الإنسانيّة والبشريّة.
  - 9. يعتبر الرسول محمد على خاتم الأنبياء، ورسالته خاتمة الرسالة الإلهيّة.

#### الدرس الرابع

## ىثىمائل النبيّ ﷺ وصفاته

## أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يوضح معنى أمية الرسول الأكرم
- 2. يبين صفة الجود والحياء والتواضع التي كان يتميّزبها علی المحدد الحدد ا
- 3. يُظهر شمائل النبيِّ العقائديّة التي كان يتميّز بها

#### مقدمة

اشتملت شخصيّة الرسول الأكرم على بعض الشمائل الذاتيّة والأخلاقيّة التي فاق غيره بها.

وثمّة كثير من الصور الرائعة برزت في سلوكه وسيرته الإداريّة والسياسيّة والعسكريّة والاقتصاديّة والأسريّة التي تستحقّ الدراسة المعمّقة للتأسيّ بها والاستلهام منها؛ لذا يجب أن نتّخذ هذه الصفات والشمائل نبراساً منيراً لنا بشكل دائم في كل حياتنا، بحيث يقتدي به المسلم، ويبني شخصيّته الإسلاميّة طبقاً لشخصيّة الرسول الأكرم

## الأمّيّ العالِم

لقد تميّز خاتم النبيّين بأنه لم يتعلّم القراءة والكتابة عند معلّم بشريّ (1)، ولم ينشأ في بيئة علم، وإنّما نشأ في مجتمع جاهليّ، ولم يكذّب أحد هذه الحقيقة التي نادى بها القرآن (2).

ترعرع ونما في قوم هم من أشد الأقوام جهلاً، وأبعدهم عن العلوم والمعارف، وقد أطلق القرآن عليه اسم عصر الجاهلي، ولا يمكن أن تصدر هذه التسمية إلا من عالم خبير بالعلم والجهل والعقل والحمق.

مضافا إلى أنه قد جاء بكتاب يدعو إلى العلم والفكر والتعقّل، واحتوى على صنوف المعارف والعلوم، وبدأ بتعليم الناس الكتاب والحكمة<sup>(3)</sup>، وذلك وفق منهج بديع، حتّى

سورة النحل، الآية 103.

<sup>(2)</sup> سورة العنكبوت، الآبة 48.

<sup>(3)</sup> سورة الجمعة، الآبة 2.

أنشأ حضارة فريدة اخترقت الغرب والشرق بعلومها ومعارفها، ولا زالت تتلألأ بهاء ونوراً. فهو أمّي، ولكنّه يكافح الجهل والجاهليّة وعبادة الأصنام، وبُعث بدين قيّم إلى البشريّة، وجاء بشريعة عالميّة تتحدّى البشريّة على مدى التاريخ. فهو معجزة بنفسه في علمه ومعارفه وجوامع كُلمه ورجاحة عقله ومناهج تربيته.

ومن هنا، قال تعالى: ﴿فَا مِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ٱلنَّبِيِّ ٱلْأُمِّيِ ٱلَّذِى يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَكَلِمَتِهِ- وَٱتَبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهُتَدُونَ ﴾ (1)، وقال مخاطباً الرسول أيضاً: ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّه عَلَيْكَ ٱلْكِتَابَ وَٱلْحِكُمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ (2).

أجل، لقد أوحى الله إليه ما أوحى، وعلّمه الكتاب والحكمة، وجعله نوراً وسراجاً منيراً، وبرهاناً وشاهداً، ورسولاً مبيناً، وناصحاً أميناً، ومذكّراً، ومبشّراً ونذيراً (3).

ولقد شرح الله له صدره، وأعدّه لقبول الوحي والقيام بمهمة الإرشاد في مجتمع تسيطر عليه العصبية والأنانيّة الجاهليّة، فكان أسمى قائد عرفته البشريّة في مجال الدعوة والتربية والتعليم.

ولا شكّ أنّ تحويل المجتمع الجاهليّ - في بضع سنين - إلى حارس أمين عن الشريعة تعدّ نقلة نوعيّة، فقد كان هذا المجتمع مدافعاً قويّاً عن كتاب الهداية ومشعل العلم، ووقف أمام محاولات التشويه والتحريف، وهذا يعتبر من معجزات هذا الكتاب الخالد، وذلك الرسول الأميّ الرائد، الذي أبعد الناس - في ذلك المجتمع الجاهليّ - عن الخرافات والأساطير. إنّه نور البصيرة الربّانية التي أحاطت به من كلّ جوانب وجوده.

## أوّل المسلمين

إنّ الخضوع المطلق لله خالق الكون ومبدع الوجود، والتسليم التام لعظيم قدرته، ونفاذ حكمته، والعبوديّة الاختياريّة الكاملة للإله الأحد الفرد الصمد هي القمة الأولى

<sup>(1)</sup> سورة الأعراف، الآية 158.

<sup>(2)</sup> سورة النساء، الآية 113.

<sup>(3)</sup> سور المائدة، الآية 15، الأحزاب، الآية 46، النساء، الآية 174.

التي لا بدّ لكلّ إنسان من أن يجتازها كي يتهيّأ للاصطفاء الإلهيّ، وقد شهد القرآن الكريم بذلك لهذا النبيّ العظيم حين قال عنه: ﴿ وَأَنَا الَّمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ النَّبِيّ العظيم حين قال عنه: ﴿ وَأَنَا أَوَّلُ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴾ (١).

وعن أبي أميّة يوسف بن ثابت بن أبي سعيد، قال: قال أبو عبد الله على: «أن تكونوا وحدانيّين فقد كان رسول الله وحدانيّاً يدعو الناس فلا يستجيبون له، وقد كان أوّل من استجاب له عليّ بن أبي طالب صلوات الله عليه، وقد قال له رسول الله على: «أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبيّ بعدي»(2).

فالرسول عليه الوحي الإلهيّ، فكان أوّل من أسلم فقد نزل عليه الوحي الإلهيّ، فكان أوّل من أسلم لله سبحانه وتعالى، وآمن برسالاته ودينه، ثم خرج يدعو الناس إلى الإسلام والإيمان بالله تعالى.

#### الثقة المطلقة بالله تعالى

وقوله أيضاً: ﴿وَتَوَكَّلُ عَلَى ٱلْعَزِيزِ ٱلرَّحِيمِ ۞ ٱلَّذِي يَرَلْكَ حِينَ تَقُومُ ۞ وَتَقَلُّبَكَ فِي السَّحِدِينَ ۞ إِنَّهُو هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ﴾ (4).

وقد جاء عن جابر أنه قال: «كنّا مع رسول الله في بذات الرقاع، فإذا أتينا على شجرة ظليلة تركناها لرسول الله، فجاء رجل من المشركين، وسيف رسول الله معلّق بالشجرة فاخترطه، وقال: تخافني؟ قال: لا. قال: فمن يمنعك منّي؟ قال: الله. فسقط السيف من يده، فأخذ رسول الله السيف، فقال: من يمنعك منّى؟ فقال: كن

<sup>(1)</sup> سورة الأنعام، الآية 163.

<sup>(2)</sup> البرقيّ، أحمٰد بن محمد بن خالد، المحاسن، تصحيح وتعليق السيد جلال الدين الحسينيّ (المحدِّث)، دار الكتب الإسلاميّة، إيران - طهران، 1370هـ - 1330 ش، لا.ط، ج1، ص159.

<sup>(3)</sup> سورة الزمر، الآية 36.

<sup>(4)</sup> سورة الشعراء، الآيات 217 ـ 220.

خير آخذ. فقال: تشهد أن لا إله إلا الله وأنّي رسول الله؟ قال: لا، ولكني أعاهدك أن لا أقاتلك، ولا أكون مع قوم يقاتلونك، فخلّى سبيله، فأتى أصحابه، فقال: جئتكم من عند خير الناس»(1).

#### الشجاعة

ووصف أحد الصحابة ثبات رسول الله يه يوم أُحد بعد أن تفرق الناس وتركوه وصده مع الإمام علي علي المن ميث قال: «لا، والذي بعثه بالحق ما زال شبراً واحداً، إنه لفي وجه العدو تثوب إليه طائفة من أصحابه مرة، وتتفرق عنه مرة فربّما رأيته قائماً يرمي حتى تحاجزوا» (4).

#### الزهد

وصف الأئمة المعصومون عليه وأصحاب الرسول على حالة الزهد التي كان عليها في العديد من الروايات، منها ما ورد عن أبي عبد الله عليه قال: «قال رسول الله في: «عُرضت علي بطحاء مكة ذهباً فقلت: يا رب لا ولكن أشبع يوماً وأجوع يوماً، فإذا شبعت حمدتك وشكرتك، وإذا جعت دعوتك وذكرتك» (5).

وعن أنس بن مالك: «أن فاطمة جاءت بكسرة خبز إلى النبي فقال: ما هذه

<sup>(1)</sup> ابن شعبة الخراساني المكي، سعيد بن منصور، سنن سعيد بن منصور، حققه وعلق عليه حبيب الرحمن الأعظمي، دار الكتب العلمية، لبنان - بيروت، لا.ت، لا.ط، سفيان الثوري، الفرائض، أبو عبد الله عبد العزيز عبد الله الهليل، دار العاصمة - الرياض، 1410، ط1، ج2، ص199.

<sup>(2)</sup> سورة الأحزاب، الآية 39.

<sup>(3)</sup> الشريف الرضي، نهج البلاغة، مصدر سابق، ص520.

<sup>(4)</sup> ابن أبى الحديد، شرح نهج البلاغة، مصدر سابق، ج15، ص19.

<sup>(5)</sup> الكليني، الشيخ محمد بن يعقوب، الكافي، تحقيق وتصحيح علي أكبر الغفاري، دار الكتب الإسلامية، إيران -طهران، 1363ش، ط5، ج8، ص131.

الكسرة يا فاطمة؟ قالت: قرص خبز، فلم تطب نفسي حتى أتيتك بهذه الكسرة. فقال: أما إنّه أوّل طعام دخل فم أبيك منذ ثلاثة أيّام»(1).

#### الحلم

الحلم صفة الكرماء، حيث إن كريم النفس لديه القابلية للعفو والصفح، وهي صفة جليلة يتحلّى بها المؤمنون بعفو الله ورحمته، فيتخلّقون بأخلاقه. وقد تميّز بها رسول الله في حياته، مما جعله ملاذاً للخائفين وملجأً للمحزونين.

لقد أفصح القرآن عن عظمة حلم الرسول في بقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ كُنتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَا نَفَضُواْ مِنْ حَوْلِكَ فَا عَفْهُمْ وَٱسْتَغْفِرُ لَهُمْ ﴾ (2) ، ووصف سعة رأفته ورحمته القَلْبِ لَا نَفَضُواْ مِنْ حَوْلِكَ فَا عَفْهُمْ وَٱسْتَغْفِرُ لَهُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بقوله تعالى: ﴿ لَقَدْ جَآءَكُمْ رَسُولُ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُمُ حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِاللَّهُ وَمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ (3) .

وقد وردت روايات عدّة تشير إلى هذه السمة الجميلة في شخصيته المتحدد المتحد

عن أبي عبد الله عن أنه قال: «مرّت برسول الله المرأة بذيّة، وهو جالس يأكل، فقالت: يا محمد، إنّك لتأكل أكل العبد وتجلس جلوسه، فقال لها رسول الله في: ويحك! وأيّ عبد أعبد منّي، فقالت: أما لي، فناولني لقمة من طعامك، فناولها رسول الله في لقمة من طعامه، فقالت: لا والله، إلا التي في فيك قال: فأخرج رسول الله في لقمة من فيه، فناولها فأكلتها. قال أبو عبد الله عنه فناولها فأكلتها. قال أبو عبد الله عنه فناولها فأكلتها. قال أبو عبد الله

وكان رسول الله في يُؤتى بالصبيّ الصغير ليدعو له بالبركة، أو يسمّيه، فيأخذه فيضعه في حجره تكرمةً لأهله، فربما بال الصبيّ عليه، فيصيح بعض من رآه حين يبول،

<sup>(1)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج1، ص400.

<sup>(2)</sup> سورة آل عمران، الآية 159.

<sup>(3)</sup> سورة التوبة، الآية 128.

<sup>(4)</sup> الطبرسي، الشيخ الحسن بن الفضل، مكارم الأخلاق، منشورات الشريف الرضي، إيران، 1392هـ - 1972م، ط6، ص16.

فيقول فيقول المحالية ولا تزرموا بالصبي»، فيدعه حتى يقضي بوله، ثم يفرغ له من دعائه أو تسميته، ويبلغ سرور أهله فيه ولا يرون أنّه يتأذّى ببول صبيّهم، فإذا انصرفوا غسل ثوبه بعده (1).

ودخل عليه بي رجل المسجد وهو جالس وحده، فتزحزح له بي فقال الرجل: في المكان سعة يا رسول الله، فقال بي: «إنّ حقّ المسلم على المسلم إذا رآه يريد الجلوس إليه أن يتزحزح له»(2).

#### حياؤه وتواضعه

ليس الحياء إلا سمة من السمات الجميلة التي يتحلّى بها عباد الله الصالحون؛ لأنها تدلّ على صفاء القلب وطيب الباطن الذي لم يتلّوث بالقساوة والجفاف. وقد عُرِفَ عن رسول الله في أنه كان حييًا، إلا أنّ حياءه كان بلا ضعف ولا انزواء، فقد يحسب بعضهم أن الحياء دليل ضعف الإنسان، وهم غافلون عن الفرق الكبير بين الحياء وضعف الثقة بالنفس.

وكان تواضعه وحياؤه ربانيًا، فقد روي عن محمّد بن مسلم، قال: سمعت أبا جعفر عن يذكر أنه: «أتى رسول الله عنه ملك، فقال: إنّ اللّه يخيّرك أن تكون عبداً رسولاً متواضعاً، أو ملكاً رسولاً. قال: فنظر إلى جبرئيل عنه من عند ربّك شيئاً. قال: فقال: عبداً رسولاً متواضعاً. فقال الرسول: مع أنّه لا ينقصك ممّا عند ربّك شيئاً. قال: ومعه مفاتيح خزائن الأرض»(أ).

وقد أكدت الروايات الكثيرة على هذه الصفة في شخصيته في، فعن الإمام على علي النبي في إذا سُئل شيئاً فأراد أن يفعله، قال: نعم، وإذا أراد أن لا

<sup>(1)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص25.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافى، مصدر سابق، ج2، ص122.

يفعل سكت، وكان لا يقول لشيء لا $^{(1)}$ .

وعن محمد بن حمران، وجميل بن دراج، كلاهما عن أبي عبد الله على قال: «كان رسول الله على الله عث سرية بعث أميرها، فأجلسه إلى جنبه، وأجلس أصحابه بين يديه...»(2).

ومن مظاهر تواضعه أيضاً أنه كان يسلّم على النساء، فقد روي عن ربعي بن عبد الله عن أبي عبد الله على النساء ويرددن عين ...»<sup>(3)</sup>. وكان في إذا دخل مجلساً كان دخوله وجلوسه عنوان التواضع، فقد رُوي عن أبي عبد الله عين قال: «كان رسول الله في إذا دخل منزلاً قعد في أدنى المجلس إليه حين يدخل»<sup>(4)</sup>.

وكان يداعب أصحابه ولا يقول إلا حقاً، عن يونس الشيباني قال: قال أبو عبد الله عن «كيف مداعبة بعضكم بعضاً؟ قلت: قليل، قال: فلا تفعلوا، فإنّ المداعبة من حسن الخُلق، وإنّك لتدخل بها السرور على أخيك، ولقد كان رسول الله على الرجل يريد أن يسرّه» (7).

<sup>(1)</sup> الهيثمي، علي بن أبي بكر، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، دار الكتب العلمية، لبنان - بيروت، 1408هـ - 1988م، لا. ط، ج9، ص13.

<sup>(2)</sup> البرقيّ، المحاسن، مصدر سابق، ج2، ص355.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص648.

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه.

<sup>(5)</sup> البرقيّ، المحاسن، مصدر سابق، ج2، ص441.

<sup>(6)</sup> المصدر نفسه.

<sup>(7)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص663.

وفي رواية أخرى تضمّنت تفاصيل أكثر، حيث تشتمل على عديد من الصفات الأخلاقيّة التي تظهر تواضع النبيّ وتودّده إلى الناس، وهي ما روي عن جميل بن دراج، عن أبي عبد الله عليه قال: «كان رسول الله عليه يقسّم لحظاته بين أصحابه، فينظر إلى ذا بالسويّة، قال: ولم يبسط رسول الله على رجليه بين أصحابه قط، وإن كان ليصافحه الرجل، فما يترك رسول الله على يده من يده حتى يكون هو التارك، فلما فطنوا لذلك كان الرجل إذا صافحه قال بيده فنزعها من يده»(1).

ومن القصص اللطيفة التي تكشف عن تواضع النبي في للناس، واحترامه وتقديره لهم، ما كان يعلّمه للناس، فقد روي عن مسعدة بن صدقة، عن أبي عبد الله، عن آبائه على المؤمنين على صاحب رجلاً ذمّياً، فقال له الذمّي: أين تريد يا عبد الله؟ فقال: أريد الكوفة، فلما عدل الطريق بالذميّ عدَل معه أمير المؤمنين على فقال له الذمّي: ألست زعمت أنّك تريد الكوفة؟ فقال له: بلى، فقال له الذمّي: فقد تركت الطريق؟ فقال له: قد علمت، قال: فلم عَدَلت معي وقد علمت ذلك؟ فقال له أمير المؤمنين على : هذا من تمام حسن الصحبة أن يشيّع الرجل صاحبه هنيئة إذا فارقه، وكذلك أمرنا نبيّنا فقال له الذميّ: هكذا قال؟ قال: نعم، قال الذميّ: لا جرم إنما تبعه من تبعه لأفعاله الكريمة، فأنا أشهد أنّي على دينك، ورجع الذميّ مع أمير المؤمنين عين فلما عرّفه أسلم» (2).

#### كرمه وسخاؤه

أما جود النبي على وسخاؤه؛ فهو من أبرز الصفات التي اتصف بها على وكان مثالاً يحتذى به، ولم يكن كرمه وسخاؤه إلا في طاعة الله، فعن أمير المؤمنين علي أنه كان إذا وصف رسول اللَّه على قال: «أجود الناس كفّاً، وأرحب الناس صدراً...»(دُ.

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص671.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ص670.

<sup>(3)</sup> إبراهيم بن محمد الثقفي الكوفي، الغارات، السيد جلال الدين الحسيني الأرموي(المحدّث)، لا. ن، لا. م، لا. ت، لا. ط، ج1، ص167.

ومن كرمه وجوده أيضاً، أنّه كان يستجيب لدعوة من دعاه إلى الطعام، فقد رُوي عن جابر، عن أبي جعفر عليه قال: «كان رسول الله عليه يجيب الدعوة»(1).

وكان على المؤمنين في التمسك بآداب الطعام، فقد كان يدعو الله عند الجلوس على المائدة والقيام عنها، فقد رُوي عن أبي جعفر على قال: «كان رسول الله عنه إذا رُفعت المائدة قال: اللهم أكثرت وأطبت فباركه، وأشبعت وأرويت فهنّئه، الحمد لله الذي يُطعم ولا يُطعَم» (2).

ومن القصص التي تُنقل في كثرة كرمه وسخائه، ما روي: «أن رسول الله في أتى صاحب بزّ؛ فاشترى منه قميصاً بأربعة دراهم فخرج وهو عليه، فإذا رجل من الأنصار. فقال: يا رسول الله، اكسني قميصاً كساك الله من ثياب الجنة، فنزع القميّص فكساه إيّاه، ثم رجع إلى صاحب الحانوت، فاشترى منه قميصاً بأربعة دراهم، وبقي معه درهمان، فإذا هو بجارية في الطريق تبكي، فقال: ما يبكيك؟ قالت: يا رسول الله، دفع إليّ أهلي درهمين اشتري بهما دقيقاً فهلكا، فدفع النبيّ في إليها الدرهمين، فقالت: أخاف أن يضربوني، فمشى معها إلى أهلها، فسلّم فعرفوا صوته، ثمّ عاد فسلّم، ثمّ عاد فتلّث، فردوا، فقال: أسمعتم أوّل السلام؟ فقالوا: نعم، ولكن أحببنا أن تزيدنا من السلام. فما أشخصك بأبينا وأمّنا؟ قال: أشفَقتْ هذه الجارية أن تضربوها، قال صاحبها: هي حرّة لوجه الله لممشاك معها. فبشّرهم رسول الله في بالخير وبالجنّة، وقال: لقد بارك الله في العشرة كسا الله نبيّه قميصاً، ورجلاً من الأنصار قميصاً، وأعتق منها رقبة، وأحمد في الله هو الذي رزقنا هذا بقدرته» (ق).

<sup>(1)</sup> البرقيّ، المحاسن، مصدر سابق، ج2، ص410.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ص436.

<sup>(3)</sup> ابن كثير، إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي، البداية والنهاية، تحقيق علي شيري، دار إحياء التراث العربي، لبنان - بيروت، 1408ه - 1988م، ط1، ج6، ص45.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. اشتملت شخصيّة الرسول الأكرم على بعض الشمائل الذاتية والأخلاقيّة التي فاق بها غيره.
- 2. تميّز خاتم النبيّين بأنه لم يتعلّم القراءة والكتابة عند معلّم بشريّ، ولم ينشأ في بيئة علم وإنما نشأ في مجتمع جاهليّ، ولم يكذّب أحد هذه الحقيقة التي نادى بها القرآن.
- 3. كان دائم الاتصال بالله، دائم الانشداد إليه بالضراعة والدعاء في كل عمل كبير أو صغير، حتى كان يستغفر الله كل يوم سبعين مرّة ويتوب إليه سبعين مرة من غير ذنب.
  - 4. كان رسول الله على على ثقة مطلقة به سبحانه.
- 5. ليس الحياء إلا سمة من السمات الجميلة التي يتحلى بها عباد الله الصالحين؛
  لأنها تدل على صفاء القلب وطيب الباطن الذي لم يتلوّث بالقساوة، وقد عرف عن رسول الله في أنه كان كذلك.
- 6. إن جود النبي في وسخاءه؛ من أبرز الصفات التي اتصف بها في، وكان مثالاً يحتذى به، ولم يكن كرمه وسخاؤه إلا في طاعة الله.

#### الدرس الخامس

# محمّد 🏨 نبيّ الرحمة

## أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- - 2. يبيّن المحبة في شخصيّة الرسول الأكرم
  - 3. يتعرّف إلى كيفيّة تعامل النبيّ ﴿ مع أعدائه.

#### تمهيد

لا شكّ أنّ الشخصيّة النبويّة المحمديّة قد نالت القدر الأوفى من كلّ الشمائل الحسنة والخلال النبيّلة والقيم الإنسانيّة العليا، وحرّرت الإنسان، ورفعت عنه إصر عبوديّات وأغلال كثيرة كانت منتشرة في العالم؛ فرسول الله هو الإنسان المسلم المؤمن الذي دعا إلى الإيمان بالله الواحد، وإلى تحرير الإنسان من عبودية أخيه الإنسان، وإلى إلغاء العبودية والرقّ في المجتمع الإنسانيّ بأكمله، وإلى محبة الغير وإعانته ومساعدته، ورفع الفقر والاستضعاف من المجتمع الإنسانيّ، كما دعا إلى التعامل مع الآخرين برأفة ورحمة ومحبة، ومداراة، وإلى الصبر على الأذى.

إلّا أن بعض الحاقدين أن ينسبوا بعض الأمور المنافية للحقيقة والواقع إلى هذه الشخصية العظيمة، حيث يحاولون أن يثبتوا أنّه رجل حرب وقتل وسلب، وذلك على الرغم من سطوع النور المحمّديّ. وسوف يتّضح لنا عدم صحة هذه الاتهامات المجافية للحقيقة.

#### محمّد ﷺ نبيّ الهدى والرحمة

تمثّل شخصيّة النبيّ محمّد شخصيّة الرجل الّذي اكتملت فيه كلّ الأخلاق الحميدة، وتخلّى عن كلّ الأخلاق الذميمة، ويؤكّد ذلك قوله - تعالى -: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ المعرية، وتخلّى عن كلّ الأخلاق الذميمة، ويؤكّد ذلك قوله - تعالى -: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (1). وقد مثّلت حياة النبيّ محمّد شي المثل الأعلى للإنسانية في جميع أحوال الحياة وأوجهها؛ في السلم والحرب، في الحياة الزوجية، مع الأهل والأصحاب، في الإدارة

<sup>(1)</sup> سورة القلم، الآية 4.

والرئاسة والحكم والسياسة، في البلاغ والبيان، فالنبي هو المثل الكامل. قال الله تعالى: ﴿ وَٱلْقُرُءَانِ ٱلْحَكِيمِ ۞ إِنَّكَ لَمِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ (أَ)، ﴿ لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِ رَسُولِ ٱللّه أُسُوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْآخِرَ وَذَكَرَ ٱللّهَ كَثِيرًا ﴾ (2).

فكان فكان في غُلُقه وسلوكه وأدبه وشمائله، فلا يحمل عبء بلاغ هذه الرحمة إلى العالمين إلّا رسول رحيم ذو رحمة عامّة شاملة فيّاضة، طبع عليها ذوقه ووجدانه، وصيغ بها قلبه، وجُبلَت بها فطرته. قال - تعالى -: ﴿لَقَدُ جَآءَكُمُ رَسُولُ مِّنُ أَنفُسِكُمْ عَزيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُمْ حَريصٌ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ (3).

فهو مثل أعلى للرحمة الإلهيّة؛ لذلك وصفه الله تعالى بأنّه رؤوف رحيم يستطيع المؤمنون الاستفادة من الرحمة الّتي كان يُمثّلها النبيّ في لأنّه: ﴿ بِاللَّمُوْمِنِينَ رَءُوفُ رَحِيمٌ ﴾، ويستطيع الكافرون والمنافقون الاستفادة من هذه الرحمة أيضاً فضلاً عن المؤمنين، فعندما قيل له: ادع على المشركين قال في: «إنّي لم أبعث لعّاناً، وإنّما بُعثت رحمة »<sup>(4)</sup>.

## النبيّ محمّد ﷺ الإنسان العطوف والمحبّ

إنّ التأمّل في حياة النبي إلى الخاصّة في بيته ومع أولاده وأهله، تكشف لنا أنّ الرحمة والشفقة من أبرز أخلاقه وخصاله في وقد وصفه الله في القرآن الكريم بذلك، فقال - تعالى -: ﴿ وَمَا ٓ أَرْسَلُنَكَ إِلّا رَحْمَةَ لِلْعَلَمِينَ ﴾ (5)، وقال - تعالى -: ﴿ فَبِمَا رَحَمُةٍ مِّنَ اللّهِ لِنتَ لَهُمٍّ وَلَوْ كُنتَ فَظًا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَانفَضُواْ مِنْ حَوْلِكً ﴾ (6).

<sup>(1)</sup> سورة يس، الآيتان 2 ـ 3.

<sup>(2)</sup> سورة الأحزاب، الآية 21.

<sup>(3)</sup> سورة التوبة، الآية 128.

<sup>(4)</sup> مسلم النيسابوري، مسلم بن الحجاج، الجامع الصحيح (صحيح مسلم)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان - بيروت، لا. ت، لا. ط، ج8، ص24.

<sup>(5)</sup> سورة الأنباء، الآبة 107.

<sup>(6)</sup> سورة آل عمران، الآبة 159.

وكان في يُحبّ الأطفال، ويُقبّل أولاده، ويعطف عليهم، ويأمر بالمساواة في المحبّة بينهم، كما كان يحبّ أهله وزوجاته، وهو القائل: «حُبّب إليّ من دنياكم النساء والطيب، وجُعل قرّة عيني في الصلاة»<sup>(1)</sup>. وقال في: «خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي»<sup>(2)</sup>. وكان في الصلاة، عن إلى الله كان إذا سمع بكاء الصبيّ أسرع في الصلاة، مخافة أن تُفتتن أمّه. وكان في يمرّ بالصبيان فيسلّم عليهم<sup>(3)</sup>.

وعن أبي بريدة، قال: «كان رسول الله في يخطبنا، إذ جاء الحسن والحسين عليهما قميصان أحمران يمشيان ويعثران، فنزل رسول الله في من المنبر، فحملهما ووضعهما بين يديه، ثم قال: صدق الله: ﴿وَاعْلَمُواْ أَنَّمَا أَمُوالُكُمْ وَأُولَادُكُمْ فِتُنَةٌ وَأَنَّ اللّهَ عِندَهُوَ الله عَلَيْ الله عَلَيْ الله عَندَهُوَ الله عَندَهُ وَالله عَندَهُوا الله عَندَهُ وَالله عَندُهُ وَاللهُ عَندُهُ وَالله عَندَهُ وَالله عَندُهُ وَالله عَندُهُ وَاللهُ وَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْمُ وَاللهُ عَنْمُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ عَندُهُ وَاللهُ عَندُهُ وَاللهُ عَنْمُ اللهُ عَندُهُ وَاللهُ عَندُهُ وَاللهُ عَندُهُ وَاللهُ وَاللهُ عَندُ وَلّهُ وَاللهُ عَندُ اللهُ عَندُ اللهُ عَندُ اللهُ عَندُ اللهُ عَندُهُ وَاللهُ عَندُ اللهُ عَندُ واللهُ عَندُ اللهُ عَالَا عَلَا عَندُ اللهُ عَلَا عَندُ اللهُ عَندُ اللهُ عَندُ اللهُ عَندُ اللهُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَندُ عَلَا عَلَا عَالِهُ عَلَا عَلّا عَلَا عَلَا عَلَا عَا عَلَا عَ

ولم يضرب رسول الله بين إنساناً قط في حياته، فقد روي أنّه: «ما ضرب رسول الله شيئاً قط بيده ولا امرأة ولا خادماً إلّا أن يجاهد في سبيل الله» (6).

وكان النبي في يُقبِّلُ ابنه إبراهيم عند وفاته، وعيناه تذرفان الدموع، فتعجّب بعض الحاضرين، وقال: وأنت يا رسول الله! فيقول النبي في: «يا بن عوف، إنها رحمة، إنّ العين تدمع، والقلب يحزن، ولا نقول إلّا ما يُرضي ربّنا، وإنّا بفراقك يا إبراهيم لمحزونون» (7).

<sup>(1)</sup> الصدوق، الشيخ محمد بن علي، الخصال، تصحيح وتعليق علي أكبر الغفاري، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة، إيران - قم، 1403هـ - 1362ش، لا. ط، ص165.

<sup>(2)</sup> الشيخ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، مصدر سابق، ج3، ص555.

<sup>(3)</sup> السيوطيّ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان - بيروت، 1401هـ - 1981م، ط1،ج2، ص395.

<sup>(4)</sup> سورة الأنفال، الآية 28.

<sup>(5)</sup> الترمذي، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة، الجامع الصحيح (سنن الترمذي)، تحقيق وتصحيح عبد الوهاب عبد اللطيف، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان - بيروت، 1403هـ - 1983م، ط2، ج5، ص248.

<sup>(6)</sup> ابن حنبل، أحمد، المسند (مسند أحمد)، دار صادر، لبنان - بيروت، لا. ت، لا. ط، ج6، ص31.

<sup>(7)</sup> ابن حزم، المحلّى، دار الفكر، لا.ت، لا.ط، ج5، ص146.

وأمّا في ما يرتبط بعلاقته بأصحابه، فشير إلى ذلك قوله - تعالى -: ﴿حَرِيصُ عَلَيْكُم بِٱلْمُؤُمِنِينَ رَءُوفُ رَّحِيمُ﴾(١).

## رحيم في الحرب والسلم

وكان في الحرب يقاتل بشجاعة، ولكنّه كان صاحب شفقة عظيمة أيضاً، كان سياسيّاً، ولكنّه في الوقت نفسه كان صاحب مروءة وقلب كبيرين، فقد استشهد في غزوة أحد عمّه حمزة أسد الله ورسوله رضي الله عنه، ومُزّق جسده تمزيقاً، وشُجّ رأس النبيّ في، وكُسرت رباعيّته، وغطّى الدم جسده الشريف، ومع ذلك فقد كان يدعو لأهل مكّة مقابل أذاهم، حيث كان يقول: «اللهمّ اغفر لقومي إنّهم لا يعلمون» (2). فهل يوجد أرحم من النبيّ محمّد في مثل هذه المواقف؟!

ويؤكد ذلك كله تسامحه مع من أخرجوه وظاهروا على إخراجه وإيذائه، وحسن تعامله مع من حاصروه في شعب أبي طالب، وتسبّبوا في وفاة أحبّ زوجاته إليه، خديجة الكبرى رضي الله عنها، كما كانوا سبباً في وفاة عمّه أبي طالب، فقد دخل مكّة بعشرة آلاف مقاتل، دخل على مركبه، والدرع على صدره، والسيف في يده، ولكنّه مع كلّ مظاهر النصر هذه كان أنموذجاً للرحمة، فسأل أهل مكّة: «ما ترون أنّي فاعل بكم؟» فأجابوه: «خيراً، أخٌ كريمٌ، وابن أخ كريم»، فقال لهم ما قاله يوسف عَلِينَ المُحاتِينَ اللهم اللهم اللهم: «لا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلدَّوْمُ أَلْقُومُ أَرْحَمُ ٱلرَّحِينَ اللهم اللهم اللهم: «اذهبوا فأنتم الطُلَقاء» (أ).

## رسالة النبيّ محمّد 🌦 دين المحبّة والرحمة

الدين الإسلاميّ هو دين الرحمة والمحبّة والسلام والدعوة إلى الخير، وما عالميّته وتشريعه للقتال والجهاد إلّا أحد مظاهر هذه الرحمة؛ إذ لا يمكن زرع الرحمة في

<sup>(1)</sup> سورة التوبة، الآية 128.

<sup>(2)</sup> سعید بن منصور، سنن سعید بن منصور، مصدر سابق، ج2، ص303.

<sup>(3)</sup> سورة يوسف، الآية 92.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج3، ص513؛ ج4، ص225.

الأفراد والمجتمعات إلا بدفع الظالم، ورفع ظلمه عن المظلومين.

يقول الله تعالى: ﴿ كَتَبَ رَبُّكُمُ عَلَىٰ نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَةَ ﴾ (١)، ويقول الله تعالى: ﴿ فَٱللّه خَيْرُ حَلِفَا الله تعالى: ﴿ فَٱللّه خَيْرُ حَلِفَا الله العَلْقَ وَهُو أَرْحَمُ ٱلرَّحِينَ ﴾ (2)، ويفتتح المسلمون جميع أعمالهم بقوله - تعالى -: ﴿ بِسُمِ ٱللّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾. ويقول النبي ﷺ: «لمّا خلق الله الخلْق كتب عنده فوق عرشه: إنّ رحمتي سبقت غضبي » (٥).

فرحمة الله سبحانه واسعة، ولا يعلم مداها إلّا هو، فهو القائل سبحانه: ﴿ وَرَحْمَتِي وَسِعَتُ كُلَّ شَيْءٍ فَسَأَكْتُبُهَا لِلَّذِينَ يَتَّقُونَ وَيُؤْتُونَ ٱلزَّكَوةَ وَٱلَّذِينَ هُم بِّايَتِنَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (4).

وعن النبي على: «جعل الله الرحمة مئة جزء، فأمسك تسعة وتسعين، وأنزل في الأرض جزءاً واحداً، فمن ذلك الجزء تتراحم الخلائق، حتّى ترفع الدابة حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه» (5).

وأكّد الرسول على ضرورة رحمة الناس ومداراتهم، حيث رُوي عنه أنّه قال: «مثل المؤمنين «ارحم من في الأرض، يرحَمْك من في السماء» (6) كما رّوي أنه قال: «مثل المؤمنين في توادّهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو، تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى» (7) فالمسلم رحيم في كلّ أموره، يعين أخاه في ما عجز عنه، فيأخذ بيد الأعمى في الطرقات ليجنبه الخطر، ويرحم الخادم بأن يحسن إليه، ويعامله معاملة كريمة، ويرحم والديه، بطاعتهما وبرّهما وبالإحسان إليهما تخفيفاً عنهما.

<sup>(1)</sup> سورة الأنعام، الآية 54.

<sup>(2)</sup> سورة يوسف، الآية 64.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص375.

<sup>(4)</sup> سورة الأعراف، الآية 156.

<sup>(5)</sup> الدارميّ، عبد الله بن الرحمن، سنن الدارميّ، لا.م، لا.ن، 1349هـ، لا.ط، ج2، ص321.

<sup>(6)</sup> الشيخ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، مصدر سابق، ج4، ص379.

<sup>(7)</sup> مسلم النيسابوري، صحيح مسلم، مصدر سابق، ج8، ص20.

وحذَّر النبي من الغلظة والقسوة، وعدَّ الّذي لا يرحم الآخرين شقيّاً، فقال عن «لا تُنْزَعُ الرحمةُ إلّا من شَقِيّ» (1) وقال عن «لا يرحم اللهُ من لا يرحم الناس» (2) ولا مجال في هذه العجالة لعرض كلّ نماذج الرحمة في الدِّين الإسلاميّ، أو في سيرة النبيّ محمّد عن ولكن يمكن القول إنّ هذه الرحمة شاملة لكلّ خلق الله تعالى من الإنسان والحيوان.

وعن الإمام أبي جعفر عَلَيْ قال: «قال رسول الله عَنْ مقامي بين أظهركم خيرٌ لكم، فإنّ الله يقول: ﴿وَمَا كَانَ ٱللّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنتَ فِيهِمْ ﴾ (ق)، ومفارقتي إيّاكم خيرٌ لكم، فقالوا: يا رسول الله، مقامك بين أظهرنا خيرٌ لنا، فكيف تكون مفارقتك خيراً لنا؟ قال: أما أنّ مفارقتي إيّاكم خيرٌ لكم، فإنّ أعمالكم تُعرض عليّ كلّ خميس واثنين، فما كان من حسنة حمدتُ الله عليها، وما كان من سيّئةِ استغفرت الله لكم» (4).

(1) ابن أبي شيبة الكوفيّ، المصنف، تحقيق وتعليق سعيد اللحام، لبنان - بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، جمادي الآخرة 1409هـ - 1989م، ط1، ج6، ص93.

<sup>(2)</sup> البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لا. م، 1401هـ - 1981م، لا. ط، ج8، ص165.

<sup>(3)</sup> سورة الأنفال، الآية 33.

<sup>(4)</sup> عليّ بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، تصحيح وتعليق وتقديم السيد طيب الموسويّ الجزائريّ، إيران - قم، مؤسّسة دار الكتاب للطباعة والنشر، 1404هـ ط3، ج1، ص276.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. الدِّين الإسلاميّ هو دين الرحمة والمحبّة والسلام والدعوة إلى الخير، وما عالميّته وتشريعه للقتال والجهاد إلّا أحد مظاهر هذه الرحمة؛ إذ لا يمكن إيجاد الرحمة كخُلق للأفراد والمجتمعات إلّا بدفع الظالم ورفع ظلمه عن المظلومين.
- 2. مثّلت شخصيّة النبيّ محمّد ﷺ شخصيّة ذلك الرجل الّذي اكتملت فيه كلّ الأخلاق الذميمة. الأخلاق الحميدة، وانتفت عنه كلّ الأخلاق الذميمة.
- 3. كان على يفيض رحمة في خلقه وسلوكه وأدبه وشمائله، ولا يحمل عبء بلاغ هذه الرحمة إلى العالمين إلّا رسول رحيم ذو رحمة عامّة شاملة فيّاضة طبع عليها ذوقه ووجدانه، وصيغ بها قلبه وفطرته.
- 4. كان ﷺ يُحبّ الأطفال، ويُقبّل أولاده، ويعطف عليهم، ويأمر بالمساواة في المحبّة بينهم، كما كان يحبّ أهله وزوجاته.
- كان في الحرب يقاتل بشجاعة، كان صاحب شفقة عظيمة، كان سياسيًا،
  ولكنّه في الوقت نفسه كان صاحب مروءة كبيرة وقلب كبير.
  - 6. حذَّر النبيِّ عَلَيْ من الغلظة والقسوة، وعدَّ الّذي لا يرحم الآخرين شقيًّا.

#### الدرس السادس

# محمّد المؤمنين المؤمنين

## أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يشرح معنى حب النبيّ ﷺ وآثاره.
- 2. يلخّص مفهوم زيارة الرسول عليه وآثارها.
  - 3. يعدد آثار اتباع الرسول الأكرم

#### تمهيد

الحبّ: هو الوداد والمحبّة<sup>(1)</sup> والميل الشديد، ويُقابله البغض والتنفّر. أمّا التحبّب فهو إظهار الودّ والحبّ. فالحبّ: هو الميل القلبيّ والباطنيّ نحو المحبوب، فلا يكون الشيء محبوباً إلاّ إذا مالت النفس إليه، ولهذا الميل درجات ومراتب، فإذا قوي هذا الميل واشتدّ سُمّي عشقاً<sup>(2)</sup>. فالحبّ هو انجذاب مخصوص وتعلّق شعوريّ بين الإنسان وبين كماله<sup>(3)</sup>.

فمحبّة العبد لله تعالى ناشئة من كون الذّات الإلهيّة هي الكمال المطلق غير المتناهي، والإنسان مفطور على حبّ الكمال والميل نحو كماله المطلق؛ لذا نجد أنّه لا يرضى بكمال محدود حتّى يطلب كمالاً آخر أشدّ وجوداً وأكثر كمالاً.

#### درجات الحبّ

لمّا كان الحبّ عبارة عن تعلّق وجوديّ بين المحبّ والمحبوب، فهو يسري في جميع الموجودات، وهو من المفاهيم المشكّكة أي له مراتب متفاوتة من حيث الشدّة والضعف والدرجة والمرتبة؛ لذا نجد أنّ مراتب الحبّ عديدة، ويمكن ذكر بعضها:

<sup>(1)</sup> ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، إيران - قمّ، نشر أدب الحوزة، 1405هـ، لا.ط، ج1،  $_{0}$ 

<sup>(2)</sup> الشيخ فخر الدين الطريحيّ، مجمع البحرين، مرتضوي، شهريور ماه 1362 ش، ط2، ج1، ص442.

<sup>(3)</sup> الطباطبائيّ، العلامة السيد محمد حسين، الميزان في تفسير القرآن، مؤسّسة النشر الإسلاميّ التابعة لجماعة المدرّسين بقمّ المشرّفة، إيران - قم، 1417هـ، ط5، ج1، ص410.

الدرجة الأولى: وهي ادعاء الحبّ على مستوى اللسان، وهذا ليس حبّاً حقيقيّاً، وليس درجة أو مرتبة حقيقيّة.

الدرجة الثانية: وهي الحبّ بمعنى التعلّق القلبيّ والميل النفسيّ، وقد يكون منشأ هذا الحبّ هو العصبيّة والشعور بالانتماء، وليس هذا هو الحبّ المطلوب.

الدرجة الثالثة: الحبّ القلبيّ الحقيقيّ، بحيث يسري الحبّ من القلب إلى سائر الجوارح، فتظهر آثار هذا الحبّ في عمل الإنسان وأخلاقه وسيرته، وهذا هو الحبّ المطلوب.

## آثار الحبّ

ورد في سبب نزول الآية أنّه ادعى جمع من الحاضرين في مجلس رسول الله ورد في سبب نزول الآية أنّه ادعى جمع من الحاضرين في أعمالهم، فنزلت هاتان أنّهم يحبّون الله، مع أنّ العمل بتعاليم الله كان أقلّ ظهوراً في أعمالهم، فنزلت هاتان الآيتان بشأنهم (3).

ومفاد الآية؛ أنّ الحبّ لا يكون بالارتباط والميل القلبيّ فحسب، بل يجب أن تظهر وتتجلّى آثاره في عمل الإنسان، فإذا كانت دعوى الحبّ لله صادقة، فينبغي أن تظهر وتتجلّى في سلوك المحبّ، فالمحبّ يتبع النبيّ على في كلّ أعماله ﴿قُلُ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللّهَ فَأَتّبِعُونِى ﴾ (4).

<sup>(1)</sup> سورة البقرة، الآية 165.

<sup>(2)</sup> سورة المجادلة، الآية 22.

<sup>(3)</sup> الشيرازيّ، الشيخ ناصر مكارم، الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل، لا.ن، لا.م، لا.ت، لا.ط، ج2، ص468.

<sup>(4)</sup> سورة آل عمران، الآية 31.

فإن من آثار الحبّ واقعاً ميل المحبّ وانجذابه نحو المحبوب في أقواله وأفعاله وأعماله، بحيث يستجيب المحبّ للمحبوب في كلّ أوامره ونواهيه، أمّا إذا كان المحبّ للمحبوب عاصياً وعليه متمرّداً، فهذا يعني أنّ حبّه غير حقيقيّ، بل هو حبّ ادعائيّ لا يتجاوز لسانه.

وهذا ليس خاصًا بمن نزلت فيهم الآيتان، بل يعمّ جميع العصور والشعوب، فإنّ الذّين يدّعون محبّة النبيّ في والأئمّة على والمجاهدين والشهداء والصالحين والمتّقين، والحال أنّ أعمالهم أبعد ما تكون عن مشابهة أولئك، فهم هم كاذبون في ما يدّعون.

ورد عن الإمام الصادق عَلَيْتُهُ أَنَّه قال: «ما أحبٌ الله عزّ وجلٌ من عصاه»، ثمّ قرأ البيتين الآتيين:

تعصى الإله وأنت تظهر حبّه

هـــذا لـعـمــرك فــي الــفـعــال بــديـع لـــو كـــان حــبّــك صــادقـــاً لأطـعـتــه

إنّ المحبّ لمن يحبّ مطيع<sup>(1)</sup>.

## حب النبيّ 🌉 بالعمل بأخلاقه

لما كان النبيّ محمّد على حبيب الله تعالى، فيلزم من ذلك أنّ كلّ من يدّعي المحبّة لله ينبغي أن يحبّ النبيّ فأن يتبعه كما سبق. ومحبّته إنّما تكون بمتابعته وسلوك

<sup>(1)</sup> الشيخ الصدوق، الأمالي، مصدر سابق، ص578.

<sup>(2)</sup> سورة آل عمران، الآية 31.

<sup>(3)</sup> سورة آل عمران، الآية 31.

سبيله قولاً وعملاً، وخُلُقاً وسيرةً وعقيدةً، ولا تصدق دعوى المحبّة إلّا بهذا، فمن لم يكن له من المحبّة نصيب، وإذا تابعه حقّ يكن له من المحبّة نصيب، وإذا تابعه حقّ المتابعة ناسب باطنه وسرّه وقلبه ونفسه باطن النبيّ في وسرّه وقلبه ونفسه.

ولتجلّيات الحبّ لرسول الله على علامات عدّة، منها:

#### 1 - طاعة الله والعمل الصالح الموصل لمحبّته تعالى:

يقول الله تعالى: ﴿قُلُ أَطِيعُواْ ٱللّهَ وَٱلرَّسُولَ ۖ فَإِن تَوَلَّوْاْ فَإِنَّ ٱللّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْكَافِرِينَ ﴾(١)، أي ما دمتم تدّعون الحبّ لله، إذاً اتبعوا أمر الله ورسوله عَنِي، وإن لم تفعلوا فلستم تحبّون الله، والله لا يحبّ هؤلاء: ﴿فَإِن تَوَلَّوْاْ فَإِنَّ ٱللّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْكَافِرِينَ ﴾.

ولطاعة الله والرسول في آثار عديدة، منها:

أ- دخول الجنّة: قال - تعالى -: ﴿ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ و يُدْخِلُهُ جَنَّتِ تَجُرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَالِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴾ (2).

ب- مرافقة النبيّين عَلَيْهَ والصدّيقين والشهداء: قال - تعالى -: ﴿ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ ﴾. ج- الفوز: حيث قال - تعالى -: ﴿ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَ ٱللَّهَ وَيَتَّقُهِ فَأُوْلَنَبِكَ هُمُ ٱلْفَاآبِزُونَ ﴾ (3). هُمُ ٱلْفَآبِزُونَ ﴾ (3).

#### 2 - العمل بآداب الإسلام وتعاليمه:

فمن علامة المحبّ العمل بما يحبّه محبوبه ويقرّبه منه، روى جابر عن أبي جعفر على على الله قال: قال لي: «يا جابر، أيكتفي من ينتحل التشيّع أن يقول بحبّنا أهل البيت؟ فوالله، ما شيعتنا إلّا من اتّقى الله وأطاعه، وما كانوا يعرفون، يا جابر، إلّا بالتواضع والتخشّع والأمانة، وكثرة ذكر الله والصوم والصلاة والبر بالوالدين، والتعاهد للجيران

<sup>(1)</sup> سورة آل عمران، الآية 32.

<sup>(2)</sup> سورة النساء، الآية 13.

<sup>(3)</sup> سورة النور، الآية 52.

من الفقراء وأهل المسكنة والغارمين والأيتام، وصدق الحديث وتلاوة القرآن، وكفّ الألسن عن الناس إلّا من خير، وكانوا أمناء عشائرهم في الأشياء».

قال جابر: فقلت: يا ابن رسول الله، ما نعرف اليوم أحداً بهذه الصفة، فقال: «يا جابر، لا تذهبن بك المذاهب، حسب الرجل أن يقول: أحبّ عليّاً وأتولاه ثمّ لا يكون مع ذلك فعّالاً؟ فلو قال: إنّي أحبّ رسول الله، فرسول الله في خيرٌ من عليّ شيّر، ثمّ لا يتبع سيرته ولا يعمل بسنته، ما نفعه حبّه إيّاه شيئاً، فاتقوا الله واعملوا لما عند الله، ليس بين الله وبين أحد قرابة، أحبّ العباد إلى الله عزّ وجلّ (وأكرمهم عليه) أتقاهم وأعملهم بطاعته. يا جابر، والله، ما يُتقرّب إلى الله تبارك وتعالى إلّا بالطاعة وما معنا براءة من النار، ولا على الله لأحد من حجّة. من كان لله مطيعاً فهو لنا وليّ، ومن كان لله عاصياً، فهو لنا عدوّ، وما تُنال ولايتنا إلّا بالعمل والورع»(1).

يقول الإمام الخميني وَرَيْنَ عُرُونَ عَلَى العَاء المحبّة من دون دليل وبيّنة لا يكون مقبولاً؛ إذ لا يمكن أن أكون صديقك وأضمر لك الحبّ والإخلاص، ثمّ أقوم بكلّ ما هو مناقض لرغباتك وأهدافك. إنّ شجرة المحبّة تنتج وتثمر في الإنسان المحبّ، والعمل حسب درجة المحبّة ومستواها. فإذا لم تحمل تلك الشجرة هذه الثمرة، فلا بدّ من معرفة أنّها لم تكن محبّة حقيقيّة، وإنّما هي محبّة وهميّة.. فمحبّ أهل البيت عَلَيْتُ هو الّذي يشاركهم في أهدافهم، ويعمل على ضوء أخبارهم وآثارهم... وإنّ المؤمن إذا لم يعمل بمتطلّبات الإيمان وما تستدعيه محبّة الله وأوليائه، لما كان مؤمناً ومحبّاً، وإنّ هذا الإيمان الشكليّ والمحبّة الجوفاء من دون جوهر ومضمون» (2).

#### 3 - زيارة رسول الله ﷺ:

لا يخفى على أحد ما للزيارة من ترسيخ علاقة أو ارتباط وتعلَّق بمن نزوره، فكيف لو كان المَزُوْرُ رسول الله على فإنه الوسيلة إلى الله، وهو الشعيرة التي أُمرنا بتعظيمها:

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص75.

<sup>(2)</sup> الخميني، الإمام روح الله الموسوي، الأربعون حديثاً، تعريب محمد الغروي، دار زين العابدين، لبنان - بيروت، 1431 1431 1431

## قال - تعالى -: ﴿ ذَالِكَ ۗ وَمَن يُعَظِّمُ شَعَنِّيرَ ٱللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقُوَى ٱلْقُلُوبِ ﴾ (١).

وقد ورد في فضل وثواب زيارة النبيّ وايات عدّة، منها ما عن الإمام الرضا على على جميع خلقه من النبيّين على جميع خلقه من النبيّين والملائكة، وجعل طاعته طاعته، ومتابعته متابعته، وزيارته في الدنيا والآخرة زيارته، فقال: ﴿مَن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ ٱللَّهُ ﴾(٤)، وقال: ﴿إِنَّ ٱلِذَّينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ اللّهَ ﴾(٥)، وقال: ﴿إِنَّ ٱلِذَّينَ يُبَايِعُونَكَ إِنَّمَا يُبَايِعُونَ

وعن الإمام أبي عبد الله عليه قال: «قال رسول الله على: من أتاني زائراً كنت شفيعه يوم القيامة» (4).

وعن الإمام أبي عبد الله علي قال: «بينا الحسين بن علي في حجر رسول الله في الذرفع رأسه فقال: يا أبه، ما لمن زارك بعد موتك؟ فقال: يا بني، من أتاني زائراً بعد موته موتي فله الجنّة، ومن أتى أباك زائراً بعد موته فله الجنّة، ومن أتى أخاك زائراً بعد موتك فله الجنّة، ومن أتاك زائراً بعد موتك فله الجنّة، ومن أتاك زائراً بعد موتك فله الجنّة،

#### 4 - دفع الأذي عنه ﷺ:

يقول ﷺ: «ما أوذي نبيّ مثل ما أوذيت» (6).

فقد نال عن أمّته- أعمّ من كفّارهم ومؤمنيهم ومنافقيهم- من المصائب والمحن وأنواع الزجر والأذى ما ليس في وسع أحد أن يتحمّله إلّا نفسه الشريفة (7). وقد استمرّ هذا الأذى حتّى بعد رحيله عن كما في زماننا هذا، سواء أكان ذلك من قبل أعدائه، أم من قبل بعض من يدّعون اتّباعه ومحبّته، وكذلك ما نال عترته عن وأهل بيته بعد

سورة الحج، الآية 32.

<sup>(2)</sup> سورة النساء، الآية 80.

<sup>(3)</sup> سورة الفتح، الآية 10.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج4، ص548.

<sup>(5)</sup> الشيخ الطوسيّ، تهذيب الأحكام، مصدر سابق، ج6، ص40.

<sup>(6)</sup> ابن شهر آشوب، محمد بن علي، مناقب آل أبي طالب، تصحيح وشرح ومقابلة لجنة من أساتذة النجف الأشرف، المكتبة الحيدريّة، العراق - النجف الأشرف، 1376هـ - 1956م، لا.ط، ج3، ص42.

<sup>(7)</sup> العلَّامة الطباطبائيّ، الميزان في تفسير القرآن، مصدر سابق، ج6، ص53.

ارتحاله من قتل وظلم وجور.

فمن كان يدّعي الاتّباع والمحبّة للنبيّ فلا ينبغي أن يظلم ويكفّر غيره من المسلمين باسم النبيّ ألّذي قال الله عنه: ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَكَ إِلّا رَحْمَةَ لِلْعَلَمِينَ ﴾ (١)، وعلى المسلمين منع إساءة المنكرين لنبوّته في فعلى المسلمين بطريق أولى الامتناع عن أذيّته.

## آثار اتّباع ومحبّة الرسول 🏥

1. محبّة الله: النبيّ الأكرم في هو مظهر المحبّة الإلهيّة، فيلزم أن يكون للمتابع والمطيع للنبيّ في قسط من محبّة الله تعالى بقدر نصيبه من المتابعة والطاعة، فيلقي الله تعالى محبّته عليه بواسطة محبّة النبيّ في فيصير محبوباً لله، ومحبّاً له، ولو لم يتابع النبيّ في بل خالفه، ابتعد عن وصف المحبوبيّة وزالت المحبّة عن قلبه، إذ لو لم يحبّه الله تعالى لم يكن محبّاً له، فيقع في الكفر: ﴿فَإِن تَوَلّوا فَإِن تَولّوا فَإِن الله عَالَى لم يكن محبّاً له، فيقع في الكفر: ﴿فَإِن تَولّوا فَإِن الله فَإِنّ الله فَيْنَ الله وَلَا الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله في الكفر: ﴿فَإِن الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله في في الكفر: ﴿فَإِن الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله في في الكفر: ﴿فَإِن الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله في في الكفر: ﴿فَإِن الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله فَيْنَ الله في في الكفر: ﴿فَالِمُ الله فَيْنَ الله فَيْنَا فَيْنَ الله فَيْنَا الله فَيْنَ الله فَيْنَا الله فَ

وعن الإمام الصادق عَلَيْ : «من سرّه أن يعلم أنّ الله يحبّه، فليعمل بطاعة الله وليتبعنا، ألم يسمع قول الله عزّ وجلّ لنبيّه في (قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللّهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ ٱللّهُ وَيَغُفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ الله عليه لا يطيع الله عبد أبداً إلّا أحبّه الله، ولا أدخل الله عليه في طاعته اتباعنا، ولا والله لا يتبعنا عبد أبداً إلّا أحبّه الله، ولا والله، لا يدعي أحد اتباعنا أبداً، إلّا أبغضنا، ولا والله، لا يبغضنا أحد أبداً إلّا عصى الله، ومن مات عاصياً لله ،أخزاه الله وأكبّه على وجهه في النار» (4).

<sup>(1)</sup> سورة الأنبياء، الآية 107.

<sup>(2)</sup> سورة آل عمران، الآية 32.

<sup>(3)</sup> سورة آل عمران، الآية 31.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج8، ص14.

وعنه عَرَضَيْ: «فمن أحبّ الله أحبّه الله عزّ وجلّ، ومن أحبّه الله عزّ وجلّ كان من الآمنين» (١).

2. غفران الذنوب: قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴾ (2).

إذا أحبّ الله عبداً غفر له ذنوبه وشملته رحمته؛ لأنّ محبّة الله عبده رضاه عنه، وهو سبب لغفران ذنوبه وكمال فوزه بالسعادة العظمى وكمال نور إيمانه ووجوب الجنّة له، فإذاً من آثار محبّة النبيّ عفران الذنوب.

عن الإمام أبي جعفر عَلِي عن أمير المؤمنين عَلِي وَمَن تُولَّى فَمَا أَرْسَلُنكَ عَلَيْهِم حَفِيظًا (٤)، محكم كتابه: ﴿مَّن يُطِع ٱلرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعَ ٱللَّهُ وَمَن تُولَّى فَمَا أَرْسَلُنكَ عَلَيْهِم حَفِيظًا (٤)، فقرن طاعته بطاعته، ومعصيته بمعصيته، فكان ذلك دليلاً على ما فوّض إليه، وشاهداً له على من اتبعه وعصاه. وبين ذلك في غير موضع من الكتاب العظيم، فقال تبارك وتعالى في التحريض على اتباعه، والترغيب في تصديقه والقبول لدعوته: ﴿قُلُ إِن كُنتُم تُحِبُّونَ ٱللّهَ فَي التحريض على اتباعه، والترغيب في تصديقه والقبول لدعوته: ﴿قُلُ إِن كُنتُم تُحِبُّونَ ٱللّه فَوْان فَي التولي عنه والإعراض محادّة الله، ورضاه غفران الذنوب وكمال الفوز ووجوب الجنّة، وفي التولي عنه والإعراض محادّة الله وغضبه وسخطه، والبعد منه سكن النار، وذلك قوله تعالى: ﴿وَمَن يَصُفُرُ بِهِ مِنَ ٱلْأَحُزَابِ فَالنّارُ مَوْعِدُهُ ﴿ وَمَن يَصُفُرُ بِهِ عِن الجحود به والعصيان له» (6).

3. الشفاعة: قال رسول الله على: «أعطيت خمساً لم يعطها أحد قبلي: جُعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً، ونُصرت بالرعب، وأحلّ لي المغنم، وأعطيت جوامع الكلم، وأعطيت الشفاعة»(٢).

<sup>(1)</sup> الشيخ الصدوق، الخصال، مصدر سابق، ص188.

<sup>(2)</sup> سورة البقرة، الآية 222.

<sup>(3)</sup> سورة النساء، الآبة 80.

<sup>(4)</sup> سورة آل عمران، الآية (4)

<sup>(5)</sup> سورة هود، الآية 17.

<sup>(6)</sup> البحرانيّ، السيد هاشم، البرهان في تفسير القرآن، قسم الدراسات الإسلاميّة / مؤسّسة البعثة - قمّ، لا.ت، لا.ط، ج3، ص96.

<sup>(7)</sup> الشيخ الصدوق، الأمالي، مصدر سابق، ص285.

وعن الإمام عليّ بن موسى الرضا، عن آبائه عليّ المؤمنين عليّ قال: «قال رسول الله عليّ: أربعة أنا لهم شفيع يوم القيامة، المكرم لذريتي من بعدي، والقاضي لهم حوائجهم، والساعي لهم في أمورهم عند اضطرارهم إليه، والمحب لهم بقلبه ولسانه»(1).

<sup>(1)</sup> الصدوق، الشيخ محمد بن علي، عيون أخبار الرضا على تصحيح وتعليق وتقديم الشيخ حسين الأعلميّ، لبنان - بيروت، مؤسّسة الأعلميّ للمطبوعات، 1404 - 1984م، لا.ط، ج1، ص230.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. الحبّ: هو الميل القلبيّ والباطنيّ نحو المحبوب، فلا يكون الشيء محبوباً إلاّ إذا مالت النفس إليه، فمثلاً محبّة العبد لله تعالى لأنّ الذّات الإلهيّة هي الكمال المطلق غير المتناهي.
- 2. درجات الحبّ، للحب عدّة درجات، وهي: الدرجة الأولى: وهي ادعاء الحبّ على مستوى اللسان، الدرجة الثانية: وهي الحبّ بمعنى التعلّق القلبي والميل النفسيّ، والدرجة الثالثة: بحيث يسري الحبّ من القلب إلى سائر الجوارح، فتظهر آثار هذا الحبّ في عمل الإنسان وأخلاقه وسيرته، وهذا هو الحبّ المطلوب.
- 3. إن للحب آثاراً واقعية، فهو يؤدّي إلى انجذاب المحبّ نحو المحبوب في أقواله وأفعاله وأعماله، بحيث يستجيب المحبّ للمحبوب في كلّ أوامره ونواهيه.
- 4. إن حبّ النبيّ عني العمل بأخلاقه، ومتابعته بسلوكه، قولاً وعملاً وخُلُقاً وسيرةً وعقيدةً.
- أن لحب رسول الله هي تجلّيات وعلامات عدّة، منها: طاعة الله والعمل الصالح الموصل لمحبّته تعالى، العمل بتعاليم الإسلام وآدابه، زيارة رسول الله هي دفع الأذى عنه هي.
  - 6. إن من آثار اتباع ومحبّة الرسول على: محبّة الله، غفران الذنوب، الشفاعة.

#### الدرس السابع

# الأدب مع رسول الله 🏨

## أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يشرح أدب المحبّة والاتّباع للنبيّ على الله المحبّة المحبّة
- 3. يلخّص أدب السير، وخفض الصوت، والمناداة مع النبي الله النبي الله المعاددة المعاددة

#### تمهيد

يدأب الناس في المجتمعات المختلفة على احترام قياداتهم والتأدّب معهم مزيد تأدُّب؛ وذلك لما أدّوه من خدمات وجهد في سبيل مجتمعاتهم.

وكلّما علا مقام الإنسان وارتفعت درجته عند الله تعالى، كلّما ازداد مستوى الاحترام تجاهه. وقد دعا الإسلام العظيم في كثير من تعاليمه إلى حسن الأدب والتعامل مع الأنبياء عليه ولا سيّما خاتمهم النبيّ محمّد على بل إلى مراعاة الأدب والاحترام مع الناس بشكل عام.

#### أدبالمحبّة

أكّد الأئمة عِن أبي على أن الحبّ هو أساس الدين وعنوانه، فقد رُوي عن أبي عبيدة زياد الحذاء، عن أبي جعفر عَن الله في حديث له قال: «يا زياد، ويحك وهل الدين إلا الحبّ؟ ألا ترى إلى قول الله: ﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللّهَ فَٱتَبِعُونِي يُحُبِبُكُمُ ٱللّهُ وَيَغْفِرُ لَحَبٌ وَلَا ترى قول الله لمحمّد فَوْرُ رَّحِيمٌ (أَكِا ترى قول الله لمحمّد عَفُورٌ رَّحِيمٌ إِلْيَكُمُ

<sup>(1)</sup> سورة آل عمران، الآية 31.

ٱلْإِيمَانَ وَزَيَّنَهُ وِ فِي قُلُوبِكُمُ ﴾(١). وقال: ﴿ يِحُبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلْيَهِمُ ﴾(١). فقال عَلَيْتَ ﴿ : الدين هو الدين »(١).

ثم إنّ قلب الإنسان يتعلّق بالأمور التي يرى فيها الخير والبركة والمحبة والرأفة، ومن هنا يمكن القول إن محبّة الرسول في تنشأ من كونه نبيّ الله ورسوله، وخاتم الأنبياء، وأنه يمثّل الإنسان الصالح في المجتمع الإنسانيّ، وأنّه في يجسّد الخير والبركة والمحبّة على الأرض، فيجب علينا محبة النبيّ في أكثر من كلّ متعلّقاتنا، وحتّى أكثر من أنفسنا، قال تعالى: ﴿قُلُ إِن كَانَ ءَابَآؤُكُمُ وَأَبُنآؤُكُمُ وَإُخُونَكُمُ وَأَمُونَكُمُ وَأَمُونَكُمُ وَأَمُونَكُمُ وَأَبُنآؤُكُمُ وَأَبُنآؤُكُمُ وَأَبُنآؤُكُمُ وَأَبُنآؤُكُمُ وَأَمُونَكُمُ وَأَبُنآؤُكُمُ وَأَبُنآؤُكُمُ وَأَبُنآؤُكُمُ وَأَمُونَكُمُ وَأَمُونَكُمُ وَأَمُونَكُمُ وَأَمُونَا وَتِجَارَةٌ تَخَشُونَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِنُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَ إِلَيْكُم مِنَ ٱللّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ وَتَبُرَةً كُنُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ لا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْفَسِقِينَ ﴾ (٩).

وعن رسول الله على: «لا يؤمن عبد حتّى أكون أحب إليه من نفسه، وأهلي أحبّ إليه من أهله، وعترتى أحبّ إليه من عترته، وذاتى أحبّ إليه من ذاته» (5).

وهذا الحديث يشير، أيضاً، إلى ضرورة حبّ أهل البيت عليه ، فمن يحبّ رسول الله عليه أن يحبّ أهل بيته المنابعة المنا

#### أدب الاتّباع

يتحقق أدب الاتباع بتطبيق تعاليم رسول الله عمليّاً، فلا يكفي ادّعاء الحبّ القلبي؛ لأنّ حقيقة الحبّ تعني العمل بتعاليم من تحبّ، قال تعالى: ﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللّهَ فَأَتّبِعُونِي يُحُبِبُكُمُ ٱللّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَٱللّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (6).

فقد أخبر الله نبيه على الله قائلاً: ﴿ مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهَ ۗ وَمَن تَوَلَّىٰ فَمَآ أَرْسَلْنَكَ

<sup>(1)</sup> سورة الحجرات، الآية 7.

<sup>(2)</sup> سورة الحشر، الآية 9.

<sup>(3)</sup> البرقيّ، المحاسن، مصدر سابق، ج1، ص262.

<sup>(4)</sup> سورة التوبة، الآية 24.

<sup>(5)</sup> الشيخ الصدوق، الأمالي، مصدر سابق، ص414.

<sup>(6)</sup> سورة آل عمران، الآية 31.

عَلَيْهِم مَ عَفِيظًا الله أي من تولى وأعرض عن طاعة الله أو عن طاعتك، فما أرسلناك عليهم حفيظاً، بحيث تحفظهم عن التولّي والإعراض جبراً، وإنّما عليك البلاغ، فكأنّ ذلك دليل على ما فوّضه الله إليه أي ردّ عليه أمر العباد وجعله الحاكم فيه، فوجب عليهم الطاعة له والتسليم لأمره ونهيه والانقياد له في جميع ما جاء به من أصول الدين وفروعه، ولا يجوز لهم التقوّل في شيء من ذلك برأيهم، وفيه زجر لهم عما ارتكبوا من أمر الخلافة ونحوه من الأمور الدينيّة المخالفة للقوانين الشرعيّة (2).

#### أدب الصلاة عليه

وذلك بالصلاة عليه عند ذكره، قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَنْ عِكْتَهُ وَيُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيْهِ وَسَلِّمُواْ تَسْلِيمًا ﴾ (3).

ونلاحظ في الآية الكريمة أنّ الله تعالى ابتدأ بالصلاة على النبيّ في ثم أتبع ذلك بالصلاة على النبيّ في هذا دلالة على أن بالصلاة على الملائكة، وبعد ذلك أمر المؤمنين أن يُصلّوا عليه، وفي هذا دلالة على أن في صلاة المؤمنين له اتباعاً لله سبحانه وملائكته، والتزاماً بالأوامر الإلهيّة التي تكشف آداب المعاملة مع رسول الله في.

وأما بالنسبة إلى كيفية الصلاة على رسول الله على فقد رُوي عنه على «لا تصلّوا على الصلاة البتراء، فقالوا: وما الصلاة البتراء؟ قال تقولون: اللهم صلّ على محمّد، وتمسكون، بل قولوا: اللهم صلّ على محمّد وآل محمّد» (4).

فبيّن رسول الله ﷺ أنّ الصلاة الّتي افترض الله عزّ وجلّ عليهم أن يصلّوها عليه ملازمة للصلاة على أهل بيته على أهل بيته المنافقة على أهل المنافقة على أهل المنافقة المن

<sup>(1)</sup> سورة النساء، الآية 80.

<sup>(2)</sup> المازندرانيّ، محمد صالح بن أحمد، شرح أصول الكافي، تعليقات الميرزا أبو الحسن الشعرانيّ، ضبط وتصحيح السيد علي عاشور، دار إحياء التراث العربيّ للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان - بيروت، 1421هـ - 2000م، ط1، ج11، ص271،

<sup>(3)</sup> سورة الأحزاب، الآية 56.

<sup>(4)</sup> المحقق البحرانيّ، الحدائق الناضرة، قم، مؤسّسة النشر الإسلاميّ التابعة لجماعة المدرّسين بقمّ المشرّفة، لا.ت، لا.ط، ج8، ص465.

وقد نهى أهل البيت عَنِينِ عن الصلاة البتراء، فقد رُوي عن الإمام أبي عبد الله على أنه قال: «سمع أبي رجلاً متعلقاً بالبيت، وهو يقول: اللهم صلِّ على محمّد، فقال له أبي: يا عبد الله، لا تبترها، لا تظلمنا حقّنا، قل: اللهم صلِّ على محمّد وأهل بيته»(1). وقد دعا الإمام علي عَنِينِ إلى الإكثار من الصلاة على النبي وآله: «... أكثروا من الصلاة على نبيّكم؛ ﴿إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَنبِكَتَهُ و يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيهِ وَسَلِّمُواْ تَسُلِيمًا ﴾(2)، (3).

## أدب الاحترام والتعظيم والدفاع

التعظيم منزلة فوق المحبة؛ لأنّه ليس كل محبّ معظّماً، فالوالد يحبّ ولده، ولكنّ لا حبّه إنما إياه يدعوه إلى تكريمه لا إلى تعظيمه. والسيد قد يحبّ مماليكه، ولكن لا يعظّمهم، والمماليك يحبون ساداتهم ويعظمونهم؛ فالتعظيم رتبة فوق المحبّة، ثم إنّ الداعي إلى المحبّة ما يفيض عن المُحبّ على المحبوب من الخيرات، والداعي إلى التعظيم ما يجده الإنسان في من يعظّمه من الصفات العليّة، وما يتعلّق به من حاجات المعظّم التي لا قضاء لها إلا عنده، وهذا كله عند عامة الناس.

ومن المعلوم أنّ حقوق رسول الله في أجلّ وأعظم وأكرم وألزم وأوجب؛ لأنّ الله على النقذنا به من النار في الآخرة، وعصم به أرواحنا وأبداننا، وأعراضنا وأموالنا، وأهلينا وأولادنا في العاجلة، فأيّ نعمة توازي هذه النعم، ثمّ إنّه - جلّ ثناؤه - ألزمنا طاعته، وتوعّدنا على معصيته بالنار، ووعدنا باتباعه الجنة، فأيّ رتبة تضاهي هذه الرتبة؟ وأيّ درجة تساوي في العمل هذه الدرجة؟ فحقّ علينا إذاً، أن نحبه ونجلّه ونعظّمه ونهابه أكثر من إجلال كلّ عبد لسيّده، وكلّ ولد لوالده. وقد ورد التصريح بذلك في كتاب الله - جلّ ثناؤه -، حيث يقول - تعالى -: ﴿ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِهِ - وَعَزّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَٱتَّبِعُواْ ٱلنُّورَ ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ بِهِ - وَعَزّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَٱتَّبِعُواْ ٱلنُّورَ ٱلَّذِينَ

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص495.

<sup>(2)</sup> سورة الأحزاب، الآية، 56.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج8، ص18.

أُنزِلَ مَعَهُ ّ أُوْلَتِكِ هُمُ ٱلْمُفُلِحُونَ (1)؛ فالفلاح بمقتضى الآية إنّما يكون بنصرته وتعزيزه مضافاً إلى الإيمان به، ولا خلاف في أنّ التعزير هاهنا هو التعظيم، وقال الله عزّ وجلّ: ﴿إِنَّا أَرْسَلُنَكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ۞ لِّتُؤُمِنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُعَزِّرُوهُ وَتُوقِرُونُ (2)، والآية صريحة في أنّ حقّ رسول الله عني أمّته أن يكون معزّزاً موقّراً مُهاباً، فينبغي أن لا يُتعامل معه كما يعامل الأكفاء بعضهم (3).

وقد رُوي عن جابر بن عبد الله، قال: «لمّا نزلت على النبيّ في ويعزروه، قال لنا: ما ذاكم؟ قلنا: الله ورسوله أعلم. قال: لينصروه، ويوقّروه، ويعظّموه، ويفخّموه» في الما ذاكم؟

## أدب عدم التقدّم على النبيّ 🌦 وخفض الصوت

لقد نهى الله تعالى عن الأفعال التي تتنافى مع واجب الاحترام لرسول الله عن ميث قال - سبحانه وتعالى -: ﴿ يَاۤ أَيُهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُقَدِّمُواْ بَيْنَ يَدَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ عَلِيمُ ۞ يَآ أَيُهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرْفَعُوٓاْ أَصْوَتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ ٱلنَّيِ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعُ عَلِيمُ ۞ يَآ أَيُهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرْفَعُوٓاْ أَصْوَتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ ٱلنَّيِ وَلَا تَجْهَرُواْ لَهُ وَاللَّهُ مَا لَكُهُ مِ النَّهُ عَلِيمُ لَا تَشْعُرُونَ ۞ وَلَا تَجْهَرُواْ لَهُ وَاللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَقُوّيُ لَهُم إِنَّ ٱلَّذِينَ يَعُضُونَ أَصُوتَهُمْ عِندَ رَسُولِ ٱللَّهِ أُولَتِيكَ ٱلَّذِينَ ٱمۡتَحَنَ ٱللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَقُوّيُ لَهُم مَعْفِرَةٌ وَأَجُرُ عَظِيمٌ ۞ إِنَّ ٱلَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَآءِ ٱلْحُجُرَتِ أَحْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ۞ وَلَوْ مَنْ وَرَآءِ ٱلْحُجُرَتِ أَحْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ۞ وَلَوْ مَنْ وَرَآءِ ٱلْحُجُرَتِ أَحْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ۞ وَلَوْ اللّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ وَاللّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ وَاللّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ وَاللّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾

وقد أشارت الآيات إلى ثلاثة آداب:

1. عدم التقدُّم على الله ورسوله: والمراد من عدم التقدُّم بين يدي الله ورسوله؛ هو ترك العجلة والتسرع في الكلام أمام أمر الله ورسوله.

<sup>(1)</sup> سورة الأعراف، الآية 157.

<sup>(2)</sup> سورة الفتح، الآيتان، 8 ـ 9.

<sup>(3)</sup> البيهقي، أُحمد بن الحسين، شعب الإيمان، تحقيق أبو هاجر محمد السعيد بن بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية، لبنان - بيروت، 1410 - 1990م، ط1، ج2، ص193.

<sup>(4)</sup> العينيّ، عمدة القاري، بيروت، دار إحياء التراث العربيّ، لا.ت، لا.ط، ج19، ص175.

<sup>(5)</sup> سورة الحجرات، الآيات 1 ـ 5.

ولا شك أن مسؤوليّة انضباط السائرين إزاء القادة، وخاصّة إزاء القادة الإلهيّين، تقتضي ألّا يتقدّموا عليهم في أيّ عمل أو قول.

- 2. عدم رفع الصوت عند رسول الله عند فقد جعل الله سبحانه رفع الصوت عنده سبباً من أسباب حبط العمل. وينبغي العلم أنّه يجب التأدّب بهذا الأدب في حياة النبيّ عن وبعد مماته، أمّا بعد مماته فيتمّ ذلك عن طريق الامتناع عن رفع المرء صوته عند زيارة قبره الشريف مثلاً.
- 3. عدم الجهر بالقول عند مخاطبته عنه احتراماً الله عند التّكلم معه احتراماً له.

#### أدب المناداة

وقال - تعالى - تأكيداً على احترام رسول الله: ﴿ لاَ تَجْعَلُواْ دُعَآءَ ٱلرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَآءِ بَعْضِكُم بَعْضَا ۚ قَدْ يَعْلَمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنكُمْ لِوَاذَا ۚ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَن بَعْضِكُم بَعْضَا ۚ قَدْ يَعْلَمُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنكُمْ لِوَاذًا فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَن أَمْرِهِ وَقُولُوا أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتُنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾(١)؛ أي ادعوه بالخضوع والتعظيم، وقولوا له يا رسول الله، ويا نبي الله، ولا تقولوا يا محمد، كما ينبغي أن يترافق ذلك مع التوقير والتعظيم والتواضع وخفض الصوت (2).

فهذا يعني أنّه عندما تدعون النبيّ فينبغي أن تتم مراعاة الأدب والاحترام بما يليق بمنزلته.

وسبب نزول هذه الآية هو أنّه كان ثمّة جماعة من المسلمين والمنافقين الذين لم يتعلّموا الآداب الإسلاميّة في التعامل مع الرسول في فكانوا ينادونه في بقولهم: يا محمّد! وهذا لا يليق بنداء قائد إلهيّ كبير(3).

<sup>(1)</sup> سورة النور، الآية 63.

<sup>(2)</sup> الشيخ الطوسيّ، التبيان في تفسير القرآن، مصدر سابق، ج7، ص466؛ الطبرسي، الشيخ الفضل بن الحسن، تفسير جوامع الجامع، تحقيق ونشر مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة، إيران - قم، 1418هــق، ط1، ج2، ص636.

<sup>(3)</sup> مَقَاتَل بن سليمان، تفسير مقاتَل بن سليمان، أحمد فريد، دار الكتب العلميّة، 1424 - 2003م، ط1، ج2، ص428، ج3، ص258.

وتستهدف الآية تعليم الناس أن ينادوا الرسول بي بعبارات رزينة وبأسلوب مؤدّب، من قبيل دعوتهم له بألقاب خاصّة مثل: رسول الله، أو نبيّ الله، أو نبيّ الرحمة، أو خاتم النبيّين، أو سيّد المرسلين...، فالله - سبحانه - علّم الناس في هذه الآية تفخيم النبيّ في المخاطبة، وأعلمَهم فضله فيه على سائر البرية<sup>(1)</sup>.

فحريّ بالمؤمن إن سمع هذا أن يتأدّب بهذا الأدب، فلا يذكر اسم نبيّه الله الله أو نبيّ الله وأمثال ذلك.

<sup>(1)</sup> الطبرسي، الشيخ الفضل بن الحسن، مجمع البيان في تفسير القرآن، تحقيق وتعليق لجنة من العلماء والمحققين الأخصائيين، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، لبنان - بيروت، 1415هـق - 1995م، ط1، ج7، ص276.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. إن أدب المحبّة للنبي في يكون بمحبّته في أكثر من كلّ متعلّقاتنا، بل أكثر من أنفسنا، وكذلك فإنّ محبّة أهل البيت من هي محبّة للرسول الأكرم في النفسنا، وكذلك فإنّ محبّة أهل البيت النفس المناء وكذلك فإنّ المناء وكذلك فإنّ المناء وكذلك فإنّ المناء وكذلك المنا
- 2. تحقيق أدب الاتباع مع رسول الله يكون بالالتزام بتعاليمه عمليّاً، فلا يكفي ادّعاء الحبّ القلبي؛ لأنّ حقيقة الحبّ تعني العمل بتعاليم من تحبّ، فلا شكّ في استقامة رسول الله، ولكن ما كان يهمّه هو اتباع أتباعه له واستقامتهم على طريقه، فلنكن حريصين على قلب رسول الله وعدم أذيّته، وذلك باتّباعه والاستقامة في طريق ذات الشوكة.
- 3. إنّ الصلاة على النبيّ الّتي افترض الله عزّ وجلّ على المسلمين أن يصلّوها عليه هي الصلاة الكاملة الملازمة للصلاة على أهل بيته عليه هي الصلاة البتراء. عليه الصلاة البتراء.
- 4. أكّد القرآن الكريم على أدب التوقير مع الرسول الأكرم على التوقير هنا التعظيم والتكريم والاحترام.
  - 5. نهى الله تعالى عن أفعال فيها عدم احترام لرسول الله على:
    - أ. عدم التقدُّم على الله ورسوله.
    - ب.عدم رفع الصوت عند رسول الله عليه.
- ج. عدم الجهر بالقول عند مخاطبته في بل يخفض الصوت عند التّكلم معه احتراماً له.
- 6. ينبغي دعوة النبي المسلمون بعضهم بعضاً.

## الدرس الثامن

## البعثة النبويّة المباركة

## أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يتعرّف إلى نزول الوحي والأحداث التي رافقته.
  - 2. يتعرّف إلى مراحل الدعوة الإسلاميّة.
  - 3. يشرح موقف قريش من الدعوة الإسلاميّة.

#### تمهيد

لا شكّ أنّ الله سبحانه وتعالى إنّما يصطفي من عباده من يتمتّع بخصائص فذّة تجعله قادراً على أداء المهامّ الكبرى الموكلة إليه، بحيث يتمّ تحقيقها بالنحو الأكمل. والأنبياء العظام علي هم المصداق الأبرز لهذا الاصطفاء الإلهيّ الربانيّ، فلا بدّ أن يكون المرسَل من قبله تعالى مستوعباً للرسالة وأهدافها، وقادراً على أداء الدور المطلوب منه على مستوى تلقي الوحي وتبليغه وتبيينه وتطبيقه وصيانته والدفاع عنه، وهذا يتطلّب العلم، والبصيرة، والمعرفة، وسلامة النفس، والصبر، والاستقامة، والشجاعة، بل والقدرة على إدارة شؤون الأمّة التي ينطلق منها لنشر دعوته في أصقاع الأرض.

وقد تجسّدت تلك الصفات الربّانيّة والقياديّة في شخصيّة خاتم الأنبياء محمّد في أفكانت سيرته قبل النبوّة مليئة بالمواقف التي تكشف عن سرّ تلك الشخصيّة العظيمة، حتّى بُشِّر بالنبوّة والرسالة وابتدأ تأسيس دولته في شبه الجزيرة العربيّة.

#### إشارات الوحى والنبوّة

كان رسول الله على درجة عالية من التربية وحُسن الخُلُق، ولم يتدنّس بعبادة الأصنام، فكان منذ صغره موضع عناية الله - تعالى -، ويبيّن لنا ذلك أمير المؤمنين بقوله: «ولقد قرن الله به من لدن أن كان فطيماً أعظمَ ملك من ملائكته، يسلك به طريق المكارم ومحاسن أخلاق العالم ليله ونهاره...»(1). فكان على يخلو بضعة أيّام

<sup>(1)</sup> الشريف الرضيّ، نهج البلاغة، الخطبة 192 (القاصعة)، ص300.

من السنة في جبل (غار) حراء، يقضيها بالعبادة والدعاء، وكان عبد المطّلب يتعبّد فيه قبل ذلك.

وحينما بلغ السابعة والثلاثين من عمره نزل عليه جبرائيل عليه وعلّمه الوضوء والصلاة بسورة الفاتحة فقط، فكان في هذه المدة مبشّراً غير مبعوث إلى الأمّة أن ولم يدعُ رسول الله على أحداً إلى دينه في هذه الفترة سوى أمير المؤمنين عليه فكان علي علي علي الني من صلّى، فسبق الناس كلّهم إلى الإيمان بالله وبرسوله، وكان يصلي وهو ابن سبع سنين، وكان يسمع الصوت ويبصر الضوء سنين سبعاً أن.

ثم دعا السيّدة خديجة فآمنت به وصدّقته، فكان لا يصلّي قبل البعثة، إلّا رسول الله وعليّ وخديجة (3).

#### البعثة النبويّة

وحينما بلغ النبيّ الأربعين، بُعث بالنبوّة في السابع والعشرين من شهر رجب<sup>(4)</sup>. وتَنقُل لنا الروايات أنّه في كان مطمئناً إلى المهمّة التي شرّفه الله بها، فلم يكن خائفاً أو مرتعباً مما جرى له، وعن الإمام الصادق عَين في جواب أحد أصحابه (زرارة) عندما سأله: كيف لم يخف رسول الله في ما يأتيه من قبَل الله أن يكون ممّا ينزغ به الشيطان؟ فقال عَين «إنّ الله إذا اتخذ عبداً رسولاً أنزَل عليه السكينة والوقار، فكان الذي يأتيه من قبَل الله عزّ وجلّ مثل الذي يراه بعينه» (5).

وبعد تلقين ذلك البيان الإلهيّ، عاد النبيّ الله إلى أهله مستبشراً مسروراً بما أكرمه الله به من النبوّة والرسالة.

<sup>(1)</sup> قطب الدين الراونديّ، سعيد بن هبة الله، قصص الأنبياء، تحقيق الميرزا غلام رضا عرفانيان اليزديّ الخراسانيّ، مؤسّسة الهادى، قم، إيران، 1418هـ، ط1، ص318.

<sup>(2)</sup> ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، مصدر سابق، ج1، ص15.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج8، ص279.

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه، ج2، ص149؛ الشيخ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، مصدر سابق، ج2، ص90؛ الشيخ الطوسيّ، محمد بن الحسن، الأمالي، تحقيق مؤسّسة البعثة، الناشر دار الثقافة، قم، إيران، 1414هـ، ط1، ص28.

<sup>(5)</sup> العلَّامة المجلسيّ، بحار الأنوار، مصدر سابق، ج18، ص262.

#### الدعوة السريَّة

أقام رسول الله عنه بمكّة ثلاث سنين لا يدعو الناس بشكل مباشر إلى الإسلام (1)؛ وذلك لأنّ أجواء مكّة لم تكن مناسبة في تلك الظروف للجهر بالدعوة، فكان في تلك السنوات يدعو سرّاً كلّ من يرى فيه استعداداً لقبول دعوته، وعلى الرغم من أنّ دعوته للناس بقيت سريّة، فقد أظهر حقيقة الأمر، وأعلن أنّه نبيًّ مرسل من الله تعالى، ولم يخف ذلك، ولم تكن ردّة فعل المشركين على إعلان النبي لدعوته في مرحلة الدعوة السريّة ذات بال، فلم يهتم المشركون كثيراً، حتّى كثر المسلمون، واضطرّوا للخروج إلى الشعاب والجبال لأداء الصلاة؛ فارتفعت إمكانيّة الصدام مع قريش، وحصلت بعض المواجهات الطفيفة بين الطرفين.

وكانت أمام الرسول في نقطتان مهمّتان في هذه المرحلة، وهما:

- 1. بناء النواة الجهاديّة الأولى للدعوة.
- 2. حماية هذه النواة والمحافظة عليها.

وقد نجح رسول الله عنه في ذلك نجاحاً باهراً، وكان قد اتّخذ من دار الأرقم مقراً للمسلمين، وكانوا يجتمعون فيها أثناء مدّة الاستخفاء، إلى أن جاء أمر الله بأنّ يَصْدَع بالدعوة (2).

#### البعثة النبويّة ونزول القرآن

لم تقترن البعثة النبويّة بنزول القرآن الكريم، فلم ينزل عليه القرآن الكريم إلا بعد فترة ثلاث سنين، أي بدأ نزول القرآن حينما بلغ رسول الله من العمر ثلاثاً وأربعين سنة، وذلك في شهر رمضان المبارك، أي بعد بعثته في بثلاث سنوات في شهر رجب، وتمثّل هذه الفترة نهاية الفترة السريّة للدعوة (3).

<sup>(1)</sup> الشيخ الصدوق، كمال الدين وتمام النعمة، مصدر سابق، ص344.

<sup>(2)</sup> الحلبيّ، عليّ بن برهان الدين، السيرة الحلبيّة، مصدر سابق، ج1، ص456 - 457.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص460، العياشي، محمد بن مسعود، تفسير العياشيّ، الناشر المكتبة العلميّة ّالإسلاميّة، طهران، إيران، لا.ت، لا.ط، ج1، ص80.

وتؤكّد الروايات على نزول القرآن في فترة عشرين سنة، فحينما سئل الإمام الصادق عَيْسَةُ فَ قُولُهُ تعالى: ﴿ شَهُرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِى ٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرُءَانُ ﴾ كيف كان؟ والحال أنّ القرآن أنزل في طول عشرين سنة؟ فقال: «إنّه نزل جملة واحدة في شهر رمضان إلى البيت المعمور، ثمّ نزل من البيت المعمور إلى النبيّ في طول عشرين سنة »(1).

#### الدعوة العلنيّة

بعد مدّة من شروع الرسول بي بالدعوة السرِّيَّة إلى الإسلام، وبعد بناء القاعدة الصّلبة للدعوة المتمثِّلة بأولئك الروّاد الأوائل من المسلمين الذين انتموا إلى الإسلام في أيّام غُرْبَته، تلقّى النبي في أمراً من الله تعالى بالمجاهرة بالدعوة وعدم الخوف من المشركين: ﴿فَاصَدَعُ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿ إِنَّا كَفَيْنَكَ ٱلْمُسْتَهُزِءِينَ ﴾ (5).

وابتدأت الدعوة العلنيّة من خلال ثلاثة بيانات لإعلان الدعوة الإسلاميّة، وكان البيان الأول بعد أمره بإعلان دعوته، حيث صعد على جبل الصفا ودعا الناس لتوحيد الله - تعالى - والإيمان برسالته (6)، فامتنعت قربش عن الاستجابة له.

ثم انتظر خاتم النبيّين على شهرين تقريباً قبل موسم الحجّ، فقام بالأبطح وجعل على المرض نفسه على قبائل العرب ويدعوها إلى الإسلام (7).

<sup>(1)</sup> على بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، مصدر سابق، ج1، ص66.

<sup>(2)</sup> سورة العلق، الآية 1.

<sup>(3)</sup> سورة النصر، الآية 1.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص628.

<sup>(5)</sup> سورة الحجر، الآيتان 94 ـ 95.

<sup>(6)</sup> الخوارزميّ، الموفق بن أحمد، المناقب، تحقيق الشيخ مالك المحموديّ، مؤسّسة النشر الإسلاميّ، قم، إيران، 1414هـ ط2، ج1، ص46.

<sup>(7)</sup> اليعقوبيّ، تاريخ اليعقوبيّ، مصدر سابق، ج2، ص344؛ العياشيّ، تفسير العياشيّ، مصدر سابق، ج2، ص272؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج1، ص304.

وكان البيان الثالث في موسم الحج، فقام النبيّ على حجر إسماعيل في مطاف المسجد الحرام، وهو أجمع مجامع الحجّ، وأشرف مواقفه، فخطب في الناس ودعاهم إلى الإسلام وأخبرهم بمستقبل دعوته، وكانت انطلاقة الدعوة العلنيّة أمام جميع قبائل العرب<sup>(1)</sup>.

#### قريش والصدّ عن الدعوة الإسلاميّة

لم تقبل قريش بدعوة النبي عندما جاهر بها، حيث إنّهم أدبروا عنه وتنكّروا لدعوته، خصوصاً بعدما ذكر آلهتهم وعابها. وبما أنّ النظام القبليّ الذي كان سائداً في مكّة كان يمنعهم من التعرّض لمحمّد عن حيث كانوا سيضطرون لمواجهة خطر انتقام بني هاشم منهم؛ لهذا لجؤوا إلى جملة من الإجراءات بأسلوب مُتدرِّج، ومنها:

- 1. الترغيب والترهيب: فقد تم اعتماد أسلوب التهديد مع أبي طالب أحياناً، كما تم اعتماد أسلوب الترغيب أحياناً أخرى، فعرضوا عليه المال والثروة والرئاسة. ثم عرضوا عليه أن يعطوه عمارة بن الوليد وكان أجمل وأقوى وأشعر فتى في قريش وأن يُسلِّمهم في مقابل ذلك محمّداً في ليقتلوه، فرفض أبو طالب ووبتخهم بقوله: «لبئس ما تسومونني عليه، أتُعطوني ابنكم أغذوه لكم وأعطيكم ابني تقتلونه، هذا والله ما لا يكون أبداً». وجاؤوه مرّة، وهدّدوه بالقتل هو وابن أخيه، فما كان من رسول الله في إلّا أن قال: «والله يا عمّ، لو وضعوا الشمس في يميني، والقمر في يساري، على أن أترك هذا الأمر حتّى يُظهِرَه الله أو أهلك فيه، ما تَركتُه» (2).
  - 2. مفاوضة النبي عليه ومساومته مباشرة: عن طريق إغرائه بالمال والجاه.
  - 3. نهي الناس عن الالتقاء بالنبي عن الالتقاء بالنبي عن الالتقاء بالنبي الله عن الالتقاء بالنبي الله الله عن الالتقاء بالنبي الله عن الالتقاء بالنبي الله الله عن الالتقاء بالنبي الله عن الالتقاء بالنبي الله عن الله

<sup>(1)</sup> عليّ بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، مصدر سابق، ج1، ص379؛ الطبرسي، الشيخ الفضل بن الحسن، إعلام الورى بأعلام الهدى، تحقيق ونشر مؤسسة آل البيت ﷺ لإحياء التراث، إيران - قم، 1417هـ، ط1، ص106.

<sup>(2)</sup> العلَّامة المجلسيّ، بحار الأنوار، مصدر سابق، ج18، ص185.

<sup>(3)</sup> سورة فصّلت، الآية 26.

- 4. التعرُّض لشخص النبي بالإيذاء المباشر: فرجموا بيته بالحجارة، وألقوا التراب على رأسه، ووضعوا الأشواك في طريقه وأمام داره، حتّى قال في: «ما أوذي نبيّ مثل ما أوذيت» (١).
  - 5. اتّباع سياسة الإرهاب والتعذيب: والتنكيل بالصفوة المؤمنة كآل ياسر.
- 6. **مواجهة النبيّ** هي: بالتكذيب، والسخرية، والاستخفاف والاستهزاء، ورميه بأنواع التهم من قبيل اتهامهم له بالسحر والجنون، وأنّه يُفرِّق بين المرء وأبيه، وبين المرء وزوجه وعشيرته (2).

#### الهجرة إلى الحبشة

لمّا رأت قريش دخول خَلق عظيم في الإسلام بدأت المواجهة الفعليّة، وعمل صناديد قريش على إنزال أشد أنواع العذاب بالمسلمين، فكان ممّن عُدِّبَ في الله عمّار بن ياسر، وياسر أبوه، وسُميَّة أمّه، حتّى قَتل أبو جهل سُميّة، فكانت أوّل شهيدة في الإسلام. عندها أمر النبي على المسلمين بالهجرة إلى الحبشة في السنة الخامسة من البعثة، وقال لهم: «إنّ بها مَلكاً لا يُظلم عنده أحد»(3). وكان عددهم في أرض الحبشة ثلاثة وثمانين ما بين رجل وامرأة عدا الأطفال، وكان في مقدّمهم جعفر بن أبي طالب. فأرسلت قريش وفداً لاستردادهم، فواجههم النجاشيّ بالرفض بعدما استمع من المسلمين إلى حقيقة الإسلام وعظمته.

#### الحصار في شعب أبي طالب

بعد مواقف الصمود تجاه قريش من قبل النبي في ومن معه، قرّرت قريش مقاطعة بني هاشم، وفرض حصار اجتماعي واقتصادي عليهم، وهو ما عُرِف بحصار الشعب، فقد اجتمع المشركون في دار الندوة، وكتبوا وثيقة اتفقوا فيها على البنود الآتية: أن لا

<sup>(1)</sup> العلّامة المجلسيّ، بحار الأنوار، مصدر سابق، ج93، ص65.

<sup>(2)</sup> سورة ص، الآية 4؛ سورة النحل، الآية 103.

<sup>(3)</sup> محمد بن جرير الطبريّ، تاريخ الطبري، مراجعة وتصحيح وضبط نخبة من العلماء الأجلاء، لبنان - بيروت، مؤسّسة الأعلميّ للمطبوعات، 1403 - 1988م، ط4، ج2، ص222.

يُزوِّجوا أحداً من نسائهم لبني هاشم، وأن لا يتزوّجوا منهم، وأن لا يبتاعوا منهم شيئاً، ولا يبيعوهم شيئاً مهما كان نوعه، وأن لا يجتمعوا معهم على أمرٍ من الأمور، وأن يكونوا يداً واحدة على محمّد وأتباعه (1).

اعتقدت قريش أنّ هذا الحصار سيؤدّي إلى أحد أمور ثلاثة: إمّا قيام بني هاشم بتسليمهم النبيّ ليقتلوه، وإمّا أن يتراجع النبيّ عن الدعوة، وإما القضاء عليه وعلى جميع من معه جوعاً وعطشاً تحت وطأة الحصار.

استمرّ الحصار ثلاث سنوات، من السنة السادسة حتّى التاسعة للبعثة، وكان المسلمون في ذلك الوقت يُنفقون من أموال خديجة وأبي طالب حتّى نفدت، فاضطروا إلى أن الأكل من ورق الشجر، ولم يكونوا يجسرون على الخروج من شعب أبي طالب إلّا في موسم العمرة في رجب، وموسم الحجّ في ذي الحجّة، فكانوا يشترون حينئذ ويبيعون ضمن ظروف صعبة جدّاً<sup>(2)</sup>.

وكان الإمام علي على النبي المنه المحنة يأتيهم بالطعام سرّاً من مكّة من حيث يُمكن، وكان أبو طالب يحرس النبي المنه بنفسه، وذلك خوفاً من أن يتسلّل أحد من المشركين إليه ويغتاله على حين غفلة، بل كان إذا حلّ الظلام ينقل النبي من المكان الذي عَرف أهل الشعب أنّه بات فيه، إلى مكان آخر، ويجعل ابنه عليّاً علينا في مكان النبي على حتى إذا حصل أمرٌ أُصيب ولده دونه.

وانتهى الحصار بعدما أكلت الأرضة ما في صحيفة المشركين التي تعاقدوا فيها على الحصار، وقيام جماعة منهم ممّن تربطهم ببني هاشم علاقات نسبيّة بنقض الصحيفة وإلغاء مفاعيلها، ومنهم من كان من الموقعين على الصحيفة، وبذلك عاد بنو هاشم إلى مساكنهم<sup>(3)</sup>. وكان النبيّ في قد أخبر بأمر الصحيفة بواسطة أبي طالب، وهي من

<sup>(1)</sup> ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج1، ص375.

<sup>(2)</sup> ابن الأثير، علي بن أبي الكرم، الكامل في التاريخ، بيروت، دار صادر للطباعة والنشر - دار بيروت للطباعة والنشر، 1386هـ - 1966م، لا.ط، ج2، ص87.

<sup>(3)</sup> اليعقوبيّ، تاريخ اليعقوبيّ، مصدر سابق، ج2، ص31 - 32.

كراماته على ميث نزل عليه جبرئيل بأمر من الله تعالى يُخبره بما جرى على الصحيفة. ثم بعد إنهاء الحصار توفي أبو طالب<sup>(1)</sup>، وبعد أشهر عدّة توفيت السيّدة خديجة عَلَيْسَان، فسُمّي ذلك العام بعام الحزن<sup>(2)</sup>.

وعندما كان النبيّ وبنو هاشم محاصرين في الشعب، وبما أنّ بني هاشم تأخّروا في الانضمام جميعاً إلى الإسلام، فقد أراد الله (عزّ وجلّ) توجيه الإنذار إليهم، كذلك أراد الله تعالى أن يحدّد الوصيّ والخليفة بعد النبيّ فنزل قوله تعالى: ﴿وَأَنذِرُ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ (3).

فدعا رسول الله علياً علياً علياً عليه ، فقال له: «يا علي»، إنّ الله تعالى أمرني أن أنذر عشيرتي الأقربين، فادعهم ليأتوا، واصنع لنا - يا علي - صاعاً من طعام»، فدعاهم الإمام علي علي عليه ، وصنع لهم طعاماً، فحضروا كلّهم، فقام النبي في فيهم خطيباً، فلم يقبلوا منه في هذه المرّة، ثم دعاهم مرّة ثانية، فقام فيهم خطيباً: «يا بني عبد المطلب، إنّي نذير لكم من الله (عزّ وجلّ)، إنّي أتيتكم بما لم يأت به أحد من العرب، فإن تطيعوني ترشدوا...، واعلموا، يا بني عبد المطلب، أنّ الله أمرني أن أنذر عشيرتي الأقربين وإنّكم عشيرتي الأقربون (4)، إنّ الله لم يبعث رسولاً إلّا جعل له أخاً ووزيراً ووصياً ووارثاً من عشيرتي الأقربون (4)، إنّ الله لم يبعث رسولاً إلّا جعل له أخاً ووزيري ووارثي دون أهله... فأيّكم يسبق إليها يقوم فيبايعني على أنّه أخي في الله، ووزيري ووارثي دون أهلي، ووصيّي وخليفتي في أهلي، ويكون منّي بمنزلة هارون من موسى غير أنّه لا نبيّ بعدي؟! فأمسك القوم. فأعادها ثلاث مرات ويسكتون...، ثمّ قام عليٌ عليه ، وهم ينظرون إليه كلّهم، فقال: يا رسول الله، أنا لها، أنا أؤازرك على هذا الأمر (5).

<sup>(1)</sup> الشيخ الطبرسيّ، إعلام الورى بأعلام الهدى، مصدر سابق، ص52.

<sup>(2)</sup> المسعوديّ، علي بن الحسين، التنبيه والإشراف، دار صعب، بيروت، لبنان، لا.ت، لا.ط، ص200.

<sup>(3) (2)</sup> سورة الشعراء، الآية 214.

<sup>(4)</sup> فرات بن إبراهيم الكوفيّ، تفسير فرات الكوفيّ، تحقيق محمد كاظم، وزارة الثقافة والإرشاد الإسلاميّ، طهران، إيران، 1990م، ط1، ص303.

<sup>(5)</sup> الشيخ الطبرسيّ، إعلام الورى بأعلام الهدى، مصدر سابق، ج1، ص323.

ثمّ قال: «يا بني عبد المطلب، هذا أخي ووارثي ووصيّي ووزيري وخليفتي فيكم  $^{(1)}$  بعدي، فاسمعوا له وأطيعوا  $^{(2)}$ . فقام القوم يقولون لأبي طالب: قد أمرك أن تسمع وتطيع لهذا الغلام» $^{(3)}$ .

#### سفره إلى الطائف للدعوة

عزم النبي على التوجُّه إلى الطائف لدعوة أهلها إلى الإسلام، لعلَّه يلتمس منهم النصر والمنعة، وذلك بعد أن اشتد أذى قريش له إثر وفاة خديجة وأبي طالب، وكان ذلك في السنة العاشرة من البعثة، وأقام في الطائف عشرة أيّام يتجوّل فيها ويدعو أهلها إلى الإسلام، ومعه الإمام عليّ بن أبي طالب، ومولاه زيد بن حارثة (4).

وكلّ ذلك يرجع إلى أنّ الرسول في كان يخطو في دعوته بخطوات هادفة ومدروسة، ولكنّهم واجهوه ولم يسمعوا منه، بل جلسوا في الطريق يرمونه بالحجارة حتّى جُرِح في رأسه، فانصرف راجعاً إلى مكّة (5).

وكان الهدف من هذا السفر الإعداد للمستقبل باعتبار أنّ الطائف هي البلد الثالث الذي له موقعه ونفوذه الخاصّ في المنطقة، نظراً لوجود قبيلة كبيرة فيها هي ثقيف.

<sup>(1)</sup> القاضى النعمان المغربيّ، شرح الأخبار، مصدر سابق، ج1، ص106.

<sup>(2)</sup> الشيخ الطوسيّ، الأمالي، مصدر سابق، ص583.

<sup>(3)</sup> العلَّامة المجلسيّ، بحار الأنوار، مصدر سابق، ج18، ص152 - 179.

<sup>(4)</sup> الطبريّ، تاريخ الطبريّ، مصدر سابق، ج2، ص230.

<sup>(5)</sup> العياشيّ، تفسير العياشيّ، مصدر سابق، ج1، ص257؛ الشيخ الصدوق، كمال الدين وتمام النعمة، مصدر سابق، ص172.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. كان النبي هُ مُسدَّداً مُؤيّداً، قبل البعثة المباركة، من قبل الله تعالى، وبُعث بالنبوّة وهو ابن أربعين سنة في شهر رجب، ولم يشكّ النبيّ في نبوّته لحظة، ولم يتّكئ إلّا على التسديد الإلهيّ والوحي الربانيّ.
- 2. لم تقترن البعثة النبويّة بنزول القرآن الكريم، فلم ينزل عليه القرآن الكريم إلا بعد فترة ثلاث سنين، أي بدأ نزول القرآن حينما بلغ رسول الله من العمر ثلاثاً وأربعين سنة، في شهر رمضان المبارك.
- 3. وابتدأت الدعوة العلنيّة من خلال ثلاثة بيانات لإعلان الدعوة الإسلاميّة، فكان البيان الأوّل على جبل الصفا، ثم انتظر شهرين تقريباً قبل موسم الحج فأعلن البيان الثاني، وكان البيان الثالث في موسم الحج.
- 4. واجهت قريش الدعوة الإسلاميّة بكل الوسائل والأساليب الممكنة بين الترغيب والتعذيب، والتعذيب.
- 5. بعدما ذاق المسلمون أشد أنواع التعذيب من قريش أمرهم النبي في بالهجرة إلى الحبشة؛ لأن الملك الذي يتولاها عادل، ويسمح للآخرين بممارسة شعائرهم الدينية.
- 6. بعدما عجزت قريش عن رد النبيّ عن دعوته، قامت بمحاصرة بني هاشم في شعب أبي طالب، لمدة ثلاث سنوات تقريباً، وكانت المقاطعة شاملة في شؤون الحياة كافّة. وفي الشعب أنذر النبيّ عشيرته الأقربين، وكان الإعلان الأوّل عن العلاقة بين النبوّة والإمامة، وعيّن أمير المؤمنين علي عين وصيًا وخليفة له، وأمر الناس بطاعته واتّباعه.
- 7. خرج النبيّ الله إلى الطائف داعياً إلى الإسلام باعتبار أن هذه المدينة تشكل ثقلاً في المجتمع العربي، إلا أن أهل الطائف لم يستجيبوا له.

#### الدرس التاسع

## الهجرة النبويّة إلى المدينة

## أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يشرح كيفيّة انتشار الإسلام في يثرب.
- يتعرّف إلى قصّة مبيت الإمام علي علي علي في في في في فراش النبي في .
  - 3. يعدِّد أهمّ الأعمال النبويّة لبناء الدولة الإسلاميّة.

#### تمهيد

بعد ثلاث عشرة سنة من البعثة وصل النبيّ مع قريش إلى طريق مسدود، فقد آمن من آمن منها، وبقي غيرهم على شركه وعناده، ولم يعد من المتوقّع أن يؤمن أحد آخ من أهلها، فلم يكن ثمّة جدوى من الصبر على الأذى والتحمّل، طالما أنّه لا يوجد أمل في إيمان آخرين من قريش.

فبدأت مرحلة فجر الدعوة المكيّة بالأفول، وأشرقت مرحلة الحفاظ على المكاسب الإيمانيّة التي حصلت، وتمّ إنقاذها من التدمير من قبل قريش، فلا بدّ من البحث عن مكان آمن تنتقل إليه الدعوة الإسلاميّة. وكانت مدينة يثرب من المدن التي يمكن أن يتطلّع إليها رسول الله على وذلك لوجود بعض المؤهّلات التي يمكن الاعتماد عليها لاحتضان الإسلام والمسلمين فيها.

#### أسباب الهجرة إلى يثرب

يمكن تحديد بعض الأسباب التي دفعت رسول الله الله الفتح آفاق جديدة للدعوة الإسلامية خارج مكّة المكرّمة في الأمور الآتية:

- 1. قريش ترفض الإسلام: لقد سعى رسول الله على جاهداً إلى نشر الإسلام في مكّة المكرّمة، إلّا أنّ قريشاً رفضت الإسلام رفضاً قاطعاً، وواجهته بشتّى الوسائل المتاحة.
- 2. أذية النبيّ عرض رسول الله على للابتلاء الشديد، والمحن العصيبة، فقد آذاه قومه بكلّ أنواع الإيذاء، واستخدموا في مواجهته كلّ ما استطاعوا للقضاء على الإسلام.

3. أَذَيّة المسلمين: تعرّض المسلمون لأشدّ وأقسى أنواع العذاب من قبل قريش، فكان لا بدّ من تأمين مكان آمن لهم، يعيشون فيه، ويمارسون فيه شعائرهم الدينيّة.

## انتشار الإسلام في يثرب(1)

في السنة الحادية عشرة للبعثة التقى رسول الله بين بستة من أشراف الخزرج في موسم الحجّ في منى، ودعاهم إلى الإسلام، فقال بعضهم لبعض: يا قوم تعلمون والله، إنّه النبيّ الذي كان يوعدكم به اليهود، فلا يسبقنّكم إليه أحد. فأجابوه، وقالوا له: إنّا قد تركنا قومنا ولا قوم بينهم العداوة والشرّ مثلما بينهم، فعسى أن يجمع الله بينهم بك، فتُقدم عليهم وتدعوهم إلى أمرك. فلمّا قدموا المدينة أخبروا قومهم بالخبر، فما دار حولٌ إلّا وفيها حديث رسول الله

ونجح تخطيط النبي الذي استهدف من هذا الاجتماع حث هؤلاء الأشخاص على القيام بنشاط في بلادهم، لتهيئة الجوّ وخلق مناخ مؤيِّد ومتعاطف مع الدعوة ومبادئها في المدينة، وقد تمّ توطيد تلك العلاقة مع الأنصار في بيعتين:

#### الأولى: بيعة العقبة الأولى:

عندما حلّ موسم الحجّ في العام الثاني التقى عشر رجلاً من اليثربيّين، واجتمع بهم سرّاً في واد ضيّق بالعقبة بين مكّة ومنى، وهي العقبة الأولى (3)، وقد أعلنوا فيها إيمانهم واستعدادهم للعمل على نشر الإسلام، وبايعوا رسول الله على ذلك. فلمّا أرادوا الانصراف إلى بلدهم، بعث رسول الله على معهم مصعب بن عمير من

<sup>(1)</sup> تعتبر مدينة يثرب من المدن التاريخية القديمة، ويرجع تاريخها إلى ما قبل الميلاد، وقد وجد في الآثار المكتشفة ورود اسم يثرب فيها، وكان يطلق عليها أثرب ويثرب، وتقع مدينة يثرب على بعد 400 كلم تقريباً إلى الشمال من مكّة، في بسيط من الأرض مكشوف من سائر الجهات، في صرّة سبخة من الأرض، كثيرة المياه والشجرات والدوحات، وأقرب الجبال إليها من الشمال جبل أحد، وإلى الشرق من يثرب يقع بقيع الغرقد، ويقع جبل عَير في جنوبها الغربيّ، وإلى الجنوب قرية قباء، وإلى الجنوب منها تقع قرية الفرع، ووادي العقيق فيما بينها وبين الفرع، راجع: الحموي، ياقوت بن عبد الله، معجم البلدان، دار إحياء التراث العربي، لبنان بيروت، 1399 م راجع: الحموي، على علي، جواد، المفصّل في تاريخ العرب قبل الإسلام، ساعدت جامة بغداد على نشره، لا. م، 1413هـ/ 1993، ط2، ج4، ص129.

<sup>(2)</sup> ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، مصدر سابق، ج1، ص156.

<sup>(3)</sup> العقبة بمعنى الطريق الضيّق، ويُراد بها العقبة التي تقّع عند نهاية منى إلى يمين مكّة.

أجل أن يُعلِّمهم الإسلام، ويُفقَّههم في الدين، ويجعل منهم قوَّة أكثر فاعليَّة ودقَّة في نشر الدين الجديد في صفوف أهل المدينة.

استطاع مصعب بن عمير بوعيه وخبرته بشتّى أساليب العمل والتبليغ أن يقوم بواجبه كما أراد رسول الله في ...، وكان عدد المسلمين في المدينة يزداد يوماً بعد يوم، وأصبح جوّ المدينة العامّ مؤيِّداً للرسول في ومهيًّا لقدومه (۱).

#### الثانية: بيعة العقبة الثانية:

وفي العام التالي، أي في السنة الثالثة عشرة من البعثة، وبعد مرور عام كامل على بيعة العقبة الأولى، عاد مصعب بن عمير إلى مكّة ومعه جمعٌ كبير من مسلمي المدينة، خرجوا مُستخفين مع حُجّاج قومهم المشركين. ويبدو أنّ مصعباً قَبْل حضوره إلى مكّة، كان قد رتّب اجتماعاً بين الرسول في وبين مسلمي يثرب بعد انتهاء موسم الحجّ.

فالتقى بعضهم بالنبي على وواعدهم أن يجتمع بهم في العقبة في اليوم الثاني من أيّام التشريق ليلاً، وأمرهم بالحفاظ على سرِّيَّة الاجتماع. وفي الليلة المعيّنة تمّ الاجتماع بحضور الإمام عليّ على والحمزة في الدار الذي كان ينزل فيه الرسول على عبد المطّلب، فبايعوه على حمايته، وعلى أن يمنعوه وأهله ممّا يمنعون منه أنفسهم وأهليهم، وعلى أن ينصروه ويقفوا إلى جانبه في الشدّة والرخاء، كما بايعوه على السمع والطاعة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وعلى أن يَدعُوا إلى الله، ولا يخافوا في الله لومة لائم، وقد سُمِّيت هذه البيعة ببيعة العقبة الثانية (2).

<sup>(1)</sup> راجع: الشيخ الطبرسي، مجمع البيان في تفسير القرآن، مصدر سابق، ج10، ص432؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج2، ص299؛ السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، دار المعرفة للطباعة والنشر، لبنان - بيروت، لا. ت، لا. ط، ج6، ص218؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص90؛ الشيخ الطبرسي، إعلام الورى بأعلام الهدى، مصدر سابق، ص59.

<sup>(2)</sup> راجع: ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج1، ص22-222؛ ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج5، ص152؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج2، ص299؛ ابن كثير، إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي، السيرة النبوية، تحقيق مصطفى عبد الواحد، دار المعرفة للطباعة والنشر، لبنان - بيروت، 1396هـ - 1476م، لا. ط، ج2، ص19؛ ابن حنبل، مسند أحمد، مصدر سابق، ج5، ص314؛ النسائي، أحمد بن شعيب، السنن الكبرى، عبد الغفار سليمان البنداري؛ سيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، لبنان - بيروت، 1411 - 1991م، ط1، ج7، ص138، 139؛ البخاريّ، صحيح البخاريّ، مصدر سابق، ج4، ص156.

فكانت بيعة العقبة هي الخطوة الرئيسة التي مهّد فيها النبيّ الهجرة إلى المدينة المنوّرة. وبعد الهجرة إلى المدينة بدأت المرحلة الثالثة من مراحل الدعوة، وهي مرحلة بناء الدولة والدفاع عن الإسلام.

#### هجرة المسلمين إلى يثرب

شكا المسلمون لرسول الله عن كثرة أذى قريش، واستأذنوه في الخروج من مكة فاستمهلهم أيّاماً، ثم قال: «لقد أُخبرت بدار هجرتكم وهي يثرب، فمن أراد الخروج فليخرج إليها» (1). وشرع بعض المسلمين يخرجون من مكّة إلى يثرب سرّاً كي لا يثيروا هواجس قريش، وبدأت طرقات مكّة وبيوتها ونواديها تشهد غياباً مستمراً لأصحاب رسول الله يوماً بعد يوماً، وكانت قريش حريصة على أن يبقى الأمن سائداً في مكّة، مما جعلها تخشى عواقب قتل المهاجرين خشية وقوع الحرب بينها وبينهم، فاكتفت بالتعذيب وحبس المسلمين (2).

## مبيت الإمام عليّ ﷺ في فراش النبيّ ﷺ

علمت قريش بأمر البيعة رغم كل التكتم الذي اتبعه الرسول في فعزمت على إلقاء القبض على المُبايعين، وشدّدت من إيذائها للمسلمين وتعذيبهم، وعلى إثر ذلك قال لهم النبي في «إنّ الله عزّ وجلّ قد جعل لكم إخواناً وداراً تأمنون بها»(3)، وكان هذا إيذاناً بالهجرة إلى المدينة.

فأخذ المسلمون يتوجّهون إلى يثرب رغم كلّ المشاكل والعراقيلِ التي وضعتها قريش أمامهم. ورأت قريش في هذه الهجرة خطراً عليها؛ وذلك لما يُشكّله المهاجرون مع أهل المدينة من قوّة تستطيع أن تقف في وجه قريش ومصالحها، خاصّة أن تجارتها إلى الشام تمرّ عبر المدينة، فأخذت تمنع المسلمين من الهجرة وتلاحقهم.

وعلى الرغم من كلّ المضايقات، فقد تمكّن معظم المسلمين من الهجرة، ولم يبقَ

<sup>(1)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج1، ص226.

<sup>(2)</sup> راجع: ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج2، ص321؛ السيوطي، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، مصدر سابق، ج5، ص141؛ الطوسي، الشيخ محمد بن الحسن، اختيار معرفة الرجال (رجال الكشي)، تصحيح وتعليق مير داماد الأسترابادي؛ تحقيق السيد مهدي الرجائي، مؤسسة آل البيت عليه لإحياء التراث، لا. م، 1404هـ لا. ط، ص35.

<sup>(3)</sup> ابن هاشم، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج2، ص123.

في مكّة بعد بيعة العقبة بفترة وجيزة سوى النبيّ في ، وأمير المؤمنين في ، وعدد قليل من المسلمين.

بقي النبيّ في مكة ينتظر الإذن الإلهيّ بالهجرة. وشعرت قريش بحجم الخطر فيما لو التحق النبيّ في بأصحابه، خاصّة بعدما قَدّرت أنّ المدنيّين سيحمونه وينصرونه بعدما بايعوه، فاتخذت قراراً حاسماً بالتخلُّص من النبيّ في قبل فوات الأوان، واستطاعت أن تنتزع قراراً بمشاركة كلِّ قبائل قريش في عمليّة الاغتيال، من أجل أن يتفرّق دمه في القبائل كلّها، فلا يعود بإمكان بني هاشم أن يثأروا لدمه، ولكنّ الله تعالى أخبر رسوله بهذه المؤامرة (1)، وأمره بالخروج ليلاً من مكّة، وأن يجعل عليّاً عني مكانه ليبيت على فراشه من أجل التمويه والإيهام، وليردّ كيدهم عليهم، فخرج رسول الله في إلى غار ثور، وبات عليّ على فراشه تلك الليلة (2). وعندما اقتحم المشركون دار النبيّ في وجدوا أنفسهم أمام عليّ على فراشه ألى النبيّ قد خرج قبل ذلك من بينهم وتوجّه نحو غار ثور، وبقي فيه ثلاثة أيّام إلى أن تمكّن من الوصول إلى قرية (قباء) في طريق المدينة المنوّرة، برغم ملاحقة قريش له.

ونظرا للتضحية الكبرى التي قدَّمها الإمام علي عَلَيْكِلِرُ ، فقد نزلت في حقه الآية الآتية: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشُرى نَفُسَهُ ٱبْتِغَاءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ ۚ وَٱللَّهُ رَءُوفُ بِٱلْعِبَادِ ﴾ (3) .

<sup>(1)</sup> ذكر الله تعالى لنبيه الكريم هذه المؤامرة بقوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الِّذَينَ كَفَرُواْ لُبِثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يَخُرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ وِكَ اللَّهَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهَ عَيْرُ ٱلمَّكِرِينَ ﴾ (سورة الأنفال، الآية 30).

<sup>(2)</sup> على الرغم من أنَّ قريشاً جنَّدت كلِّ قواها للعثور على النبيِّ ﴿، ولكنّها بقدرة الله لم تعثر عليه لكونه منصوراً ومؤيّداً من الله تعالى حيث قال تعالى: ﴿إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرُهُ اللّهُ إِذْ أَخْرَجُهُ ٱلّذِينَ كَفَرُواْ ثَانِيَ ٱثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي ٱلْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ وَلاَ تَخْرَنُ إِنَّ ٱللّهَ مَعَنَّا فَأَنْزَلَ ٱللّهُ سَكِينَتُهُ عَلَيْهِ وَأَيْدَهُ، يَجُنُودٍ لَمْ تَرُوهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلّذِينَ كَفَرُواْ ٱلسُّفَلَ وَكَلِمَةُ ٱللّهِ هِيَ ٱلْغُلْيَا وَكُلِمَةُ ٱللّهِ هِيَ ٱلْغُلْيَا وَاللّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (سورة التوبة، الآية 40).

<sup>(3)</sup> سورة البقرة، الآية 207.

<sup>(4)</sup> الشيخ الصدوق، الخصال، مصدر سابق، ص366: القاضي النعمان المغربيّ، شرح الأخبار، مصدر سابق، ص366: المفيد، الشيخ محمد بن محمد بن النعمان، الاختصاص، تحقيق علي أكبر الغفاري؛ السيد محمود الزرندي، دار المفيد للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان - بيروت، 1414هـ - 1993م، ط2، ص165؛ الخوارزميّ، المناقب، مصدر سابق، ص75؛ النيسابوري، الحاكم أبو عبد الله، المستدرك على الصحيحين، إشراف يوسف عبد الرحمن المرعشلي، دار المعرفة للطباعة والنشر، لبنان - بيروت، لا. ت، لا. ط، ج3، ص152؛ ابن حنبل، مسند أحمد، مصدر سابق، ج1، ص251؛ القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي)، تصحيح أحمد عبد العليم البردوني، دار إحياء التراث العربي، لبنان - بيروت، 1945هـ - 1985م، ط2، م152؛ قطب الدين الراونديّ، قصص الأنبياء، مصدر سابق، ح2، ص83.

## الرسول 🎥 في المدينة

غادر النبي الغار قاصداً يثرب في شهر ربيع الأوّل، وذلك بعدما كان قد أمضى ثلاث عشرة سنة في مكّة يدعو الناس إلى الإسلام، وبعد أن ترك عليّاً عليه في مكّة ليؤدّي الودائع التي كانت عنده للناس، ولتهيئة مستلزمات هجرة ابنته فاطمة عليها السلام، مضافاً إلى عدد آخر من النساء والرجال من بنى هاشم (1).

فَوصَل عَلَيْ أُوّلاً إلى قباء، وهي منطقة على مقربة من يثرب، وتوقّف فيها بضعة أيّام منتظراً قدوم علي عَلَيْ عَلَيْ والفواطم، وبنى في هذه المدّة مسجداً (2).

ثمّ توجّه بصحبة عليّ عَلِيهِ وجماعة من بني النجار (أخوال عبد المطّلب) تجاه يشرب. وعند وصوله إليها استقبله الناس بفرح وسرور بالغ. وكان على لا يمرّ بمكان إلّا وقام وجوه القبائل وأشرافها بأخذ زمام ناقته، طالبين منه النزول عليهم، وهو يقول: «خلّوا سبيلها؛ فإنّها مأمورة»(ألاله)، حتّى وصل إلى أرضٍ قرب دار أبي أيوب الأنصاريّ، وبنى في تلك الأرض المسجد النبويّ. وبما أنّ الهجرة تُعتبر نقطة تحوُّل، ومُنعطَفاً مُهمًا في تاريخ الإسلام، فقد جُعلت بدايةً للتقويم الإسلاميّ المعروف بالتقويم الهجري، وذلك بتدبير النبيّ على الذي أمر المسلمين أن يُؤرّخوا ابتداءً من شهر ربيع الأوّل (4).

#### بناء الدولة والمجتمع في المدينة

اتخذ النبي على جملة من الإجراءات التأسيسية وذلك فور وصوله إلى المدينة، وهي إجراءات ترتبط ببناء المجتمع السياسيّ الإسلاميّ، وبمستقبل الدعوة الإسلاميّة، وأبرزها:

<sup>(1)</sup> الشيخ الطوسيّ، الأمالي، مصدر سابق، ص468.

<sup>(2)</sup> الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج 2، ص249.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج8، ص340.

<sup>(4)</sup> ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج2، ص143؛ ابن شبة النميري، تاريخ المدينة، تحقيق فهيم محمد شلتوت، دار الفكر، إيران - قم، 1410 - 1368 ش، لا. ط، ج1 ص68؛ ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، مصدر سابق، ج1، ص185.

<sup>()</sup> عبد الرزاق الصنعانيّ، المصنف، مصدر سابق، ج8، ص418؛ ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج6، ص206؛ السجستاني، أبو داوود سليمان بن الأشعث، سنن أبي داوود، تحقيق وتعليق سعيد محمد اللحام، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان - بيروت، 1410هـ - 1990م، ط1، ج4، ص159.

أولاً: بناء المسجد: وهو أوّل مركز عُنيَ النبيّ بإنشائه، وقد كان مركزاً للعبادة، والتعليم، والحُكم، والإدارة، كما كان مقرّاً لحكومة النبيّ بي ولم يُمارس النبي مُهمّات حكوميّة وإداريّة في المدينة إلا في المسجد. وبعد إتمام بناء المسجد تمّ بناء حُجرتين إلى جانب المسجد، لتكونا مسكناً لرسول الله وزوجاته (1).

ثانياً: المؤاخاة: ومن الإجراءات المهمّة التي اتخذها الرسول في السنة الأولى للهجرة، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار؛ وذلك من أجل توكيد وحدة المسلمين والتغلُّب على التناقضات الداخليّة القائمة بين الأوس والخزرج، مضافاً إلى رفع التناقضات المتوقّعة بين المهاجرين والأنصار، وفي سبيل تحطيم الفروقات الطبقيّة، والاقتصاديّة، وعلاج مشكلة التفاوت في المستوى المعيشيّ، وفمثّلت المؤاخاة تطبيقاً عمليّاً لمبدأ المواساة والمساواة في الإسلام، فتآخى هو علي بن أبي طالب عين أبي طالب عين المسلمين وكان يؤاخي بين كلً ونظيره (2).

وقد أدّت هذه المؤاخاة في المدينة إلى مزيد من التلاحم بين المهاجرين والأنصار، وإلى تحقيق الانتصارات الكبرى في بدر والخندق وغيرهما، على الرغم من قلّة العدد وبساطة العتاد.

ثالثاً: وثيقة المدينة: بعد أن استقرّ الرسول في المدينة، رأى أنّ من اللازم تنظيم الوضع الاجتماعيّ لأهلها؛ لأنّ تحقيق أهدافه على المدى البعيد يتطلّب استقرار الأوضاع فيها. ولا بُدَّ من الإشارة إلى أنّ التركيبة السكانيّة فيها كانت غير متكافئة ولا متجانسة، فقد كان يقطن هذه المدينة يومذاك جماعات متنوّعة، وكانت كلّ الجماعات تنتمي إلى إحدى قبيلتين كبيرتين هما الأوس والخزرج، وكان يعيش داخل المدينة وحولها أقوام من اليهود، وأضيف إليهم المهاجرون القادمون من مكّة. وكان هذا الوضع يُنذر بجملة من المخاطر.

<sup>(1)</sup> ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج2، ص143.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ص151؛ العلّامة المجلسيّ، بحار الأنوار، مصدر سابق، ج1، ص130.

وفي ضوء هذا الواقع ابتكر الرسول فكرة مبدعة، فكتب ميثاقاً وُصف بأنّه «أوّل دستور» أو «أعظم عقد وسند تاريخيّ في الإسلام». وقد بيّن هذا العقد حقوق مختلف المكوِّنات التي كانت تقيم في يثرب قبل الهجرة، وضَمن لهم حياةً سليمة مع إقرار النظام والعدالة فيها، وهو بمثابة دستور عمل لتنظيم علاقات المسلمين في ما بينهم، مضافاً إلى تنظيم علاقتهم بالعرب المتهوّدين، وقد تضمّنت الوثيقة قواعد في الحقوق والعلاقات، أهمّها:

- 1 المسلمون أمّة واحدة من دون الناس، على الرغم ممن اختلاف قبائلهم وانتماءاتهم.
- 2 رسول الله هو قائد الأمّة، وهو المرجع في حل المشكلات التي قد تحدّث بين المسلمين وبين غيرهم.
- 3 نصّت الوثيقة على أنّ مركز السلطة في المدينة هو النبيّ في فهو صاحب القرار في السماح أو المنع من تنقّل الأشخاص إلى خارج المدينة، فلا يُسمح لأحد من اليهود \_ أى المتهوّدين \_ بالخروج إلّا بإذن رسول الله في .
  - 4 تقع مسؤوليّة دفع الظلم على عاتق الجميع، ولا تختصّ بمن وقع عليه الظلم.
- 5 مَنَحَت الوثيقة المتهوِّدين من الأنصار حقوقهم العامَّة، كحقّ الأمن والحريَّة والمواطنة، شرط أن يلتزموا بقوانين الدولة، وأن لا يُفسدوا ولا يتآمروا على المسلمين والإسلام<sup>(1)</sup>.

وكان لهذه الوثيقة أثرٌ في حفظ الاستقرار في المدينة؛ إذ لم تقع أيّة نزاعات بين أهل المدينة حتّى السنة الثانية للهجرة.

رابعاً: موادعة اليهود: اليهود المقصودون في وثيقة الصحيفة الآنفة الذكر هم: المتهوّدون من قبائل الأنصار، وليس اليهود الذين هم من أصل إسرائيليّ (بنو قينقاع، والنضير، وقريظة)، فقد شعر هؤلاء بأنّهم قد عُزلوا عن أنصارهم من المتهوّدين بعد توقيع الصحيفة، فجاؤوا إلى رسول الله وطلبوا الهدنة، فكتب لهم النبيّ في بذلك أن لا يُعينوا عليه أحداً، ولا يتعرّضوا لأحد من أصحابه بلسان ولا بيد، ولا بسلاح، لا في

<sup>(1)</sup> للإطلاع على مزيد من التفاصيل حول هذه الوثيقة وبنودها، راجع كتب السيرة، منها: ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج2، ص666؛ الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص666؛ الشيخ الطوسى، تهذيب الأحكام، مصدر سابق، ج2، ص47.

السرّ ولا في العلانية، فإن فعلوا فرسول الله في حلّ من سفك دمائهم، وسبي ذراريهم ونسائهم وأخذ أموالهم<sup>(1)</sup>.

خامساً: إعداد القوّة العسكريّة: فقد عمل رسول الله على تقوية دعائم الدولة عن طريق تدريب القوى البشريّة، ودعمها بالسلاح والخيل، ونظّم المدينة على أساس عسكريّ، وكوّن من شعبها مجتمع حرب، فقسّم المسلمين في المدينة إلى عرافات، وجعل على كلّ عشرة عريفاً، وجعل من جميع الذكور البالغين جنوداً، وكوّن منهم الجيوش والسرايا العسكريّة. ويُمكن رسم الملامح العامّة للإدارة العسكريّة في عهد النبيّ على بما يأتي:

- 1. القرار العسكريّ: الذي كان بيد النبيّ في وحده، ولم يكن لأحد من المسلمين سلطة اتخاذ قرار عسكريّ بشكل منفرد بعيداً عن النبيّ في .
- 2. تشكيل الجيش: حيث كان في يُشكل الجيش والوحدات العسكريّة من الذكور البالغين، ولم يكن يقبل في عداد الجيش غيرهم.
- 3. التدريب: ثبت عن رسول الله على أنّه أمر بالتدريب على الفروسيّة والرمي، وجعل التدريب العسكريّ من مقدّمات الثقافة العامّة للمجتمع الإسلاميّ.

----

<sup>(1)</sup> الشيخ الطوسي، التبيان في تفسير القرآن، مصدر سابق، ج1، ص336؛ الشيخ الطبرسي، مجمع البيان في تفسير القرآن، مصدر سابق، ج1، ص303؛ العلّامة المجلسيّ، بحار الأنوار، مصدر سابق، ج19، ص110.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. قرّر النبيّ الهجرة إلى المدينة المنورة؛ لأنّ مكّة لم تعد مكاناً صالحاً لانتشار الإسلام في ذلك الوقت؛ بسبب بطش قريش ضدّ المسلمين.
- 2. مهّد النبيّ على طريق الهجرة إلى المدينة عن طريق اللقاءات المتعددة مع الأوس والخزرج، حيث بدأ الإسلام ينتشر في يثرب، وازداد عدد المسلمين، فعقد معهم النبيّ على بيعتين؛ الأولى والثانية، مما زاد من قوة الارتباط والعلاقة بينه وبينهم، وزاد من فرص الهجرة إلى يثرب.
- 3. كان النبيّ هذه أمن قبل قريش بالقتل، فأمره الله سبحانه وتعالى بالهجرة، وأن يبيت الإمام عليّ عرب مكانه، فرضي أمير المؤمنين بذلك، تأميناً لسلامة الدين والنبيّ هذه، ونجا النبيّ هذه من مكر قريش، وهاجر إلى يثرب حتّى نزل قبا.
- 4. بقي النبيّ في قبا ينتظر قدوم أمير المؤمنين عَلَيْ والفواطم، فلما وصل أمير المؤمنين بعده بأيام دخلا معا إلى يثرب، واستقبله الناس بالفرح والسرور والبهحة.
- 5. باشر النبي فور وصوله إلى المدينة بأعمال تأسيسية، ترتبط ببناء المجتمع السياسي الإسلامي، وبمستقبل الدعوة الإسلامية كبناء المسجد، والمؤاخاة، وإنشاء القوّة العسكريّة، والمعاهدة بين أبناء المجتمع المدنى.
- عمل النبي على تقوية دعائم الدولة، وذلك من خلال الإعداد العسكري وتدريب المسلمين على السلاح والرمي.

#### الدرس العاشر

# الحياة الجهاديّة للنبي محمد ﴿ الله المواجهات العسكريّة (1)

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يتبيّن معركة بدر الكبرى ومعركة أحد.
- يوضح المواجهة التي حصلت بين الإسلام واليهود في المدينة.
  - 3. يشرح معركة الخندق ونتائجها.

#### مقدّمة

استطاع الرسول الأكرم على بحكمته العالية أن ينقل المسلمين من نصر إلى نصر، حيث سطّروا منظومة من الكفاح البشريّ بلغ غاية في الرقيّ، وكتبوا ملحمة إنسانيّة لم يَعرف لها التاريخ مثيلاً، جمعوا فيها بين الدعوة إلى الحقّ بالحكمة والموعظة الحسنة، والجدال والإقناع العقليّ، والارتقاء النفسيّ والتأثير الوجدانيّ، مع العمل على تطهير الأرض من الجبابرة الظالمين، وإسقاط الأنظمة الجائرة الفاسدة بالجهاد والقوّة والسلاح.

#### معركة بدر الكبرى

رصد النبي عنه قافلة قريش التي فاتته في طريق ذهابها إلى الشام في غزوة ذات العشيرة، وخرج لملاقاة قافلة ضمّت أسهماً تجاريّة ضخمة لأغلب المكّيين. فبلغ خبره إلى مكّة وإلى أبي سفيان الذي كان قائد القافلة، فتحوّل في مسيره إلى اتجاه آخر حيث لا يدركه المسلمون، وأرسل في الخبر إلى قريش، فخرجت قريش بعدد يناهز الألف، يدفعها تجبّرها والاغترار بمنزلتها بين العرب.

وعلى الرغم من أن المسلمين لم يتوقّعوا خروج قريش لملاقاتهم، ولكن بعد أن فاتتهم القافلة وتحوّل الهدف إلى القتال أراد النبيّ أن يختبر نوايا المهاجرين والأنصار، فوقف وقال: «أشيروا عليّ أيها الناس»، فقام بعض المهاجرين وتكلّم بكلام يدلّ على الخوف والجبن، ثم قام المقداد بن عمرو، وأكّد على الولاء التام للنبيّ في واستعداده للذود عنه، ثم كرَّر رسول الله في قوله: أشيروا عليّ أيها الناس، يريد بذلك أن يسمع رأي الأنصار، فقام سعد بن معاذ، فأكّد على أن الأنصار آمنوا بالنبيّ في الناس النبيّ المناس الله على أن الأنصار المنوا بالنبيّ

وصدّقوه، وأنّهم سيقاتلون معه أيضاً، عندها قال رسول الله على الله الله الله على بركة الله؛ فإن الله قد وعدني إحدى الطائفتين، والله، لكأني أنظر إلى مصارع القوم»(1).

وكان رسول الله على يدعو في كلّ موقف ويسأل الله النصر بعد أن تهيّأ المسلمون للحرب، وقاموا بالإعدادات اللازمة، وذلك بدءاً من اختيار الموقع المناسب، وانتهاء بإحضار الماء واتّخاذ الاحتياطات لملاقاة العدو، وكان النبيّ على يبعث في نفوس المسلمين وقلوبهم الصبر والجلد والاطمئنان كما كان يثير الحماس فيهم، ويعدهم بالمدد الإلهيّ.

ونزلت قريش وصفّت صفوفها للقتال على مقربة من (ماء بدر)، حيث سبقهم المسلمون في ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً، وهيّأ الله لرسوله وللمسلمين مقدّمات النصر وأسبابه، فسهّل لهم الوصول إلى موقع القتال، وألقى عليهم الأمن والاطمئنان، ووعدهم بالنصر على أعدائهم، وإظهار دين الحق<sup>(3)</sup>.

وقف رسول الله على يصفّ المسلمين صفوفاً، وأعطى رايته الكبرى لعليّ بن أبي طالب عليّ ، وأمر الرسول في أن لا يبدأ المسلمون القتال، ووقف يدعو الله قائلاً: «اللهمّ إن ظهر على هذه العصابة ظهر الشرك، ولا يقول لك دين»(4).

وبعد أن برز من المشركين بعض مقاتليهم بدأ القتال، فقُتل من برز منهم، والتحم الجيشان ورسول الله على يبعث الحماس في نفوس المسلمين، فقاتل النبي والإمام على على المسلون قتالاً عظيماً، حتى هُزمت قريش، وعادت إلى مكّة تجرّ أذيال الخيبة والخسران.

وخلَّفت معركة بدر نتائج عظيمة، فقد فرَّ المشركون نحو مكَّة والخيبة والذل يحيطان بهم من كلَّ جانب، تاركين خلفهم سبعين قتيلاً، وسبعين أسيراً، وغنائم كثيرة. وبدت بين

<sup>(1)</sup> الواقدي، محمد بن عمر بن واقد، المغازي، تحقيق الدكتور مارسدن جونس، نشر دانش اسلامي، لا. م، 1405هـ  $ext{U}$  لا. ط، ج1،  $ext{O}$  عمر بن واقد، المغازي، تحقيق الدكتور مارسدن جونس، نشر دانش اسلامي، لا. م، 1405هـ  $ext{U}$ 

<sup>(2)</sup> سورة الأنفال، الآية65.

<sup>(3)</sup> انظر: سورة الأنفال، الآيات 7 \_ 16.

<sup>(4)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج1، ص81.

صفوف المسلمين المنتصرين بوادر اختلاف حول كيفية تقسيم الغنائم، فأمر النبي يجمعها حتى يرى فيها رأيه، ونزل الأمر الإلهيّ في سورة الأنفال بتقسيم الغنائم، وتشريع أحكام الخمس، فأعطى رسول الله لكلّ فرد مقاتل حصّته على قدم المساواة مع غيره.

وألجأت هذه الهزيمة قريشاً إلى تحويل مسير تجارتها من الشام إلى العراق، بعد أن أصبح للمسلمين كيان قوي له آثاره على تركيبة مجتمع الجزيرة، وظهرت هذه الآثار بالتدريج، فبدأت قريش تفقد هيبتها بين القبائل، في الوقت الذي أخذت فيه أواصر المسلمين تشتد فيما بينهم وبين الرسول

#### المواجهة مع بني قينقاع

لمس اليهود خطر تنامي قوة الإسلام والمسلمين في المدينة، وقبل بدر كانت معاهدة الصلح صمّام الأمان بين الطرفين، لكنّ النصر المؤزّر للمسلمين فجّر روح العداء اليهوديّة، وجعلوا يتغامزون ويتآمرون، ويرسلون الأشعار، ويجهدون في التحريض على المسلمين الذين أصبح لهم سلطان جديد مضافاً إلى دينهم الجديد.

فأراد نبيّ الرحمة في أن يخلص وإيّاهم إلى الاستقرار، فخرج في إلى يهود بني قينقاع يدعوهم بالحكمة والموعظة الحسنة، وينذرهم من مغبّة سياساتهم وتصرّفاتهم السيئة، فقال لهم بعد أن جمعهم في سوقهم: «يا معشر اليهود، احذروا من الله مثل ما نزل بقريش من النقمة، وأسلموا فإنّكم قد عرفتم أنّي رسول الله تجدون ذلك في كتابكم وعهد الله إليكم».

ولم يزدهم ذلك إلاّ علوّا واستكباراً، فقالوا: يا محمد، لا يغرّنك مَن لقيت، إنّك قهرت أقواماً وإنّا والله أصحاب الحرب، ولئن قاتلتنا لتعلمنّ أنّك لم تقاتل مثلنا»(1).

وتجلّت خسّة اليهود حين أساؤوا إلى امرأة من المسلمين، ونالوا من كرامتها، وانتهى الأمر إلى قتل يهودي ومسلم، فعندها سار النبيّ على بالمسلمين، فحاصر يهود بني قينقاع في دورهم خمسة عشر يوماً متتابعة لا يخرج منهم أحد ولا يدخل عليهم أحد،

<sup>(1)</sup> على بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، مصدر سابق، ج1، ص97؛ الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج1، ص176.

فلم يبق لهم إلا الاستسلام والنزول على حكم النبيّ في بجلائهم عن المدينة تاركين عدّتهم وأدواتهم (1).

# معركة أُحد والدفاع عن يثرب(2):

تظافرت الأسباب والدواعي عند مشركي مكة لخوض حرب جديدة ضد الإسلام تطفىء غليل الحقد الذي كان يصر أبو سفيان زعيم البيت الأُموي على تأجيجه، وخاصة بعد فقدان الأمن التجاري.

فسارع العباس بن عبد المطلب وكتب إلى النبي في يخبره عن اجتماع كلمة قريش على الحرب، وتهيئتهم للعدّة والعدد، ووصل الكتاب سرّاً إلى النبيّ فكتم الخبر عن المسلمين حتّى يستوضح الأمر ويعدّ له العدّة اللازمة.

فبعث النبي المنذر المنذر ليستطلع العدو سرّاً، وذلك بعدما أرسل أنساً ومؤنساً ابني فضالة، فجاء الخبر والوصف متوافقين مع كتاب العباس، وخبر ابني فضالة.

فاستشار رسول الله في أصحابه للحرب، فاختلفت آراؤهم بين التحصّن في المدينة أو الخروج لملاقاة العدو خارجها، فكان الاتفاق على خروج المسلمين للقاء العدو، وقتاله خارج المدينة.

وخرج النبي في ألف مقاتل من المسلمين، ولم يستطع المنافقون إخفاء حقدهم، فانخذل عبد الله بن أبي عن رسول الله بثلاثمئة، وبقي رسول الله بسبعمئة، وكان المشركون أكثر من ثلاثة آلاف.

<sup>(1)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج1، ص176، ابن هشام، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص51.

<sup>(2)</sup> وقعت معركة أحد في شوال من السنة الثالثة للهجرة، راجع حول المعركة: ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص108؛ الشيخ الطبرسي، إعلام الورى، مصدر سابق، ج1، ص183؛ ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج4، ص9؛ البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر، أنساب الأشراف، تحقيق الدكتور محمد حميد الله، معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية بالاشتراك مع دار المعارف بمصر، مصر، 1959م، لا. ط، ج1، ص118؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص186؛ علي بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، مصدر سابق، ج1، ص111؛ المفيد، الشيخ محمد بن محمد بن النعمان، الإرشاد، تحقيق مؤسسة آل البيت مصدر التوزيع، لبنان - بيروت، 1414هـ - 1993م، ط2، ط3، ص80.

وعند جبل أحد وضع النبي في خطّة محكمة ليضمن النصر المؤزّر، ثمّ خطب فيهم النبيّ في وحثّهم على طاعة الله، وعلى الجهاد والصبر (١).

ونشب القتال بين الطرفين، ولم يمض زمن طويل حتى ولّت قوى الشرك الأدبار، وبدا انتصار المسلمين واضحاً في ساحة المعركة، إلّا أنّ بعض الرماة الذين وضعهم رسول الله فوق الجبل تركوا مواقعهم سعياً وراء الغنائم، فالتفّ خالد بن الوليد من موقع الثغرة التي نهى رسول الله في عن تركها، فوقع المسلمون بين كماشة الأعداء، وبدأ الناس بالهروب إلى الجبل، واستشهد الحمزة بن عبد المطلب، ولم يبق في ساحة المعركة سوى رسول الله في، وأمير المؤمنين شير، فنزل جبرئيل على رسول الله فقال: «يا رسول الله هذه المواساة»، فقال في: «إنّه منّي وأنا منه»، فقال جبرئيل: وعندما رأى وأنا منكما، فسمعوا صوتاً يقول: (لا سيف إلا ذو الفقار ولا فتى إلاّ علي) (2). وعندما رأى المسلمون ثبات النبيّ في والإمام عليّ سينه بدأ الناس بالعودة للقتال (6).

وانسحب الرسول والبقيّة الباقية معه من المسلمين إلى الجبل حماية لنفسه وللمسلمين الذين عادوا للقتال معه، فرجع المشركون إلى مكّة، وقام النبيّ والمسلمون بدفن الشهداء فهالهم المنظر الفظيع، ولما أبصر النبيّ عدمزة بن عبد المطلب ببطن الوادي، وقد أُخرج كبده، ومُثّل به بوحشيّة وحقد، حزن حزناً شديداً، وقال: «ما وقفت موقفاً قط أغيظ إلىّ من هذا» (4).

<sup>(1)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج1، ص221.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ج2، ص197؛ الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج8، ص320؛ الشيخ الصدوق، الخصال، مصدر سابق، ج2، ص556؛ ابن الأثير، عز الدين علي سابق، ج2، ص154؛ ابن الأثير، عز الدين علي بن أبي الكرم محمد الشيباني، أسد الغابة، دار الكتاب العربي، لبنان - بيروت، لا. ت، لا. ط، ج4، ص21؛ ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، مصدر سابق، ج14، ص250.

<sup>(3)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج1، ص237؛ الحاكم النيسابوري، المستدرك على الصحيحين، مصدر سابق، ج3، ص111؛ ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، مصدر سابق، ج1، ص21.

<sup>(4)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج1، ص289.

## مواجهة بني النضير<sup>(1)</sup>

خرج رسول الله إلى بني النضير للاتفاق حول دفع دية قتيلين، فطلبوا منه الجلوس بانتظار تحقيق طلبه، فجلس مستنداً إلى جدار بيت من بيوتهم، فأسرعوا، مستغلّين الفرصة لإلقاء حجر عليه وقتله، فهبط الوحي عليه يخبره، فانسلّ من بينهم تاركاً الصحابة معهم، فاضطرب بنو النضير وأمسوا في حيرة من أمرهم، وباتوا قلقين بشدة من سوء فعلتهم، وأسرع الصحابة إلى النبي في المسجد يستطلعون سرّ عودته، فقال فعلتهم، وأسرع البغدر بي، فأخبرني الله بذلك فقمت»(2).

وبذلك استحل الله دماءهم؛ إذ نقضوا عهد الموادعة معه، وهمّوا بالغدر به، فلم يكن لهم إلا الجلاء عن المدينة. وتدخّل زعيم النفاق عبد الله بن أبي وغيره يمنّون بني النضير بعدم الامتثال لأمر النبي في والثبات أمامه، ووعدهم بأنّه وجماعته سيمدّونهم مقابل النبي في ولن يخذلوهم، وتحصّن بنو النضير في حصونهم متمرّدين على أمر النبيّ في.

واستخلف النبي النه أم مكتوم على المدينة حين علم بمساعي المنافقين، وخرج لمحاصرة بني النضير، واتبع معهم أسلوباً اضطرهم إلى التسليم والخروج بما تحمله إبلهم فقط أذلّة خاسئين(3).

#### مواجهة بنى المصطلق

وردت أخبار جديدة تفيد بأنّ الحارث بن أبي ضرار، زعيم بني المصطلق، يعدّ لغزو المدينة فاستوثق النبيّ على ـ كعادته قبل كلّ تحرّك ـ من صدق الخبر، وندب المسلمين، فخرجوا إليهم والتقوا عند ماء يدعى (المريسيع)، ونشبت الحرب ففرّ المشركون بعد

<sup>(1)</sup> وقعت هذه الغزوة في شهر ربيع الأول من السنة الرابعة للهجرة.

<sup>(2)</sup> علي بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، مصدر سابق، ج2، ص358، الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج1، ص366.

<sup>(3)</sup> علي بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، مصدر سابق، ج2، ص359؛ الشيخ الطبرسي، مجمع البيان في تفسير القرآن، مصدر سابق، ج3، ص10؛ ابن كثير، السيرة النبويّة، القرآن، مصدر سابق، ج3، ص145؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص207؛ فخر الدين الرازي، تفسير الرازي (التفسير الكبير)، لا. م، لا. ن، لا. ت، ط3، ج29، ص280.

قتل عشرة أشخاص منهم، وغنم المسلمون غنائم كثيرة، وسُبيت أعداد كبيرة من عوائل بني المصطلق، كانت من بينهم جويرية بنت الحارث، فأعتقها النبي هي، ثم تزوجها، وأطلق المسلمون ما في أيديهم من الأسرى إكراماً لرسول الله هي ولها(1).

#### معركة الخندق وانكسار هيبة قريش

أفرزت الأحداث تنوعاً وتعدداً في الجهات والأطراف المعادية للدين وللدولة الإسلاميّة، فسعى اليهود لاستثمار هذا التنوّع بتجميعه وتمويله وإثارة النزعة العدائيّة فيه لاستئصال الوجود الإسلاميّ من الجزيرة، ومن ذلك أنهم أوهموا المشركين الذين الساءلوا عن مدى أفضليّة الدين الإسلاميّ على الشرك، بأن الوثنية خير من دين الإسلام وتمكّنوا من جمع قبائل المشركين وتعبئتهم وسوقهم صوب المدينة عاصمة الدولة الإسلاميّة. وسرعان ما وصل الخبر إلى مسامع النبيّ في فاستشار أصحابه في معالجة الأمر، واقترح عليهم فكرة حفر خندق يحصّن الجانب المكشوف من المدينة، ووافقه سلمان على ذلك، وساروا بهذه الفكرة (3). وخرج النبيّ مع المسلمين ليشاركهم في حفر ذلك الخندق بعد تقسيم العمل بينهم، وكان يحضّهم بقوله: «لا عيش إلاّ عيش الآخرة، اللهم اغفر للأنصار والمهاجرة» (4).

ولم يخل الأمر عن دور للمنافقين والمتقاعسين عن العمل، على الرغم من الهمة والحماس الذي أظهره المخلصون من المسلمين<sup>(5)</sup>.

<sup>(1)</sup> الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص404؛ المسعودي، أبي الحسن علي بن الحسين بن علي، التنبيه والإشراف، دار صعب، لبنان - بيروت، لا. ت، لا. ط، ص217؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج2، ص495؛ الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج2، ص405؛ ابن كثير، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص595؛ الشيخ الطبرسي، إعلام الورى، مصدر سابق، ج1، ص197. اليعقوبيّ، تاريخ اليعقوبيّ، مصدر سابق، ج2، ص53؛ الشيخ الطبرسي، إعلام الورى، مصدر سابق، ج1، ص197.

<sup>(2)</sup> كما ورد في قوله تعالى في سورة النساء، الآية 51.

<sup>(3)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج1، ص445؛ الإربلي، الشيخ علي بن أبي الفتح، كشف الغمة في معرفة الأئمة، دار الأضواء، لبنان - بيروت، 1405هـ - 1985م، ط2، ج1، ص202.

<sup>(4)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج1، ص453.

<sup>(5)</sup> نزلت آيات من القرآن الكريم تفضح السلوك التخاذليّ، وتدعم مركزيّة العمل بوجود الرسول القائد هـ. راجع سورة الأحزاب، الآيات 12 ـ 20.

وأحاطت قوى الأحزاب المشركة البالغة نحو عشرة آلاف مقاتل بالمدينة يمنعها الخندق، وسيطرت عليهم الدهشة لهذا الأسلوب الدفاعيّ الذي لم تكن تألفه العرب من قبل. وخرج النبيّ في ثلاثة آلاف مقاتل، ونزل في سفح جبل سلع، ووزّع المهام والأدوار لمواجهة الطوارئ.

وبقيت الأحزاب تحاصر المدينة ما يقرب من شهر عاجزين عن اقتحامها، وتخلل ذلك مواقف رائعة للمسلمين، وكان بطلها الأوحد عليّ بن أبي طالب رقع وقد توّج النبيّ في موقف عليّ بن أبي طالب البطوليّ عندما خرج لمبارزة صنديد من صناديد العرب ـ هو عمرو بن عبد ود ـ بعد أن أحجم المسلمون عن الخروج إليه، بقوله برز الإيمان كلّه إلى الشرك كلّه»(1).

وحاول المشركون الاستعانة بيهود بني قريظة، على الرغم من أنّهم كانوا قد تعاهدوا مع رسول الله في أن لا يدخلوا في حرب ضد المسلمين، وتيقّن الرسول القائد في عزيمة اليهود على المشاركة في القتال وفتح جبهة داخليّة ضدّ المسلمين، فأرسل إليهم سعد بن معاذ وسعد بن عبادة، فرجعا مؤكّدين الخبر، فكبّر الرسول في قائلاً: «الله أكبر، أبشروا يا معشر المسلمين بالفتح»(2).

لقد كانت قوى الأحزاب ذات نوايا وأهداف متناقضة، فاليهود كانوا يحاولون استعادة نفوذهم على المدينة، بينما كانت قريش مندفعة بعدائها للرسول والرسالة، وكانت غطفان وفزارة وغيرهما طامعة في محاصيل خيبر التي وعدهم بها اليهود. كما أحدثت قسوة ظروف الحصار كللاً ومللاً في نفوس الأحزاب، إلى جانب ما واجهوه من التحصين، وقوّة المسلمين التي أبدوها، وأحدث (نُعيم بن مسعود) شرخاً في تحالف الأحزاب واليهود؛ إذ قدم - بعد إسلامه - إلى الرسول في قائلاً: مرني ما شئت، فقال له

<sup>(1)</sup> ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، مصدر سابق، ج13، ص261.

<sup>(2)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج1، ص459.

#### «أنت فينا رجل واحد، فَخَذِّل عنا ما استطعت، فإنّ الحرب خدعة»(1).

وأرسل الله سبحانه وتعالى على الأحزاب ريحاً عاتية باردة أحدثت فيهم رعباً وقلقاً، فاقتلعت خيامهم، وكفأت قدورهم، فنادى أبو سفيان بقريش للرحيل، فأخذوا معهم من المتاع ما استطاعوا حمله، وفروا هاربين وتبعتهم سائر القبائل حتى إذا أصبح الصباح لم يبق أحد منهم (2).

#### غزو بني قريظة وتصفية يهود المدينة

لقد كشف يهود قريظة عن الحقد والعداء الذي انطوت عليه نفوسهم يوم الخندق، ولولا أن الله أخزى الأحزاب، لتمكن يهود بني قريظة من الفتك بالمسلمين من خلف ظهورهم، فكان لا بدّ للرسول في من معالجة خيانتهم، ولهذا أمر في أن يتحرّك المسلمون لمحاصرة اليهود في حصونهم.

وأعطى وأعطى الله والته لعلّي الله وتبعه المسلمون مع ما بهم من ألم الجوع والسهر والجهد من أثر محاصرة الأحزاب...، واستولى الهلع والخوف على اليهود حين رأوا الرسول والمسلمين يحيطون بهم، وأيقنوا أن النبيّ غير منصرف عنهم حتّى يناجزهم.

وطلب اليهود أبا لبابة ابن عبد المنذر الذي كان من حلفائهم الأوس، وا ستشاروه في أمرهم، ولكنه كشف لهم عمّا كان يعلمه من مصيرهم، حينها قاموا إليه صغاراً وكباراً يبكون. ولم يقبل النبيّ عرض بني قريظة، وهو الارتحال عن المدينة دون عقوبة، بسبب موقفهم الخيانيّ السابق، وأبى إلاّ النزول على حكم الله ورسوله، وطلب اليهود من الأوس التوسّط لهم لدى النبيّ فقال في: «ألا ترضون أن أجعل بيني وبين

<sup>(1)</sup> القاضي النعمان المغربيّ، شرح الأخبار، مصدر سابق، ج1، ص297؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص242.

<sup>(2)</sup> راجع حول المعركة: ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص226؛ ابن سيد الناس، السيرة النبوية (عيون الأثر)، مؤسسة عز الدين للطباعة والنشر، لبنان - بيروت، 1406 - 1986م، طبعة جديدة مصححة، ج2، ص55؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص524؛ علي بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، مصدر سابق، ج2، ص179.

حلفائكم رجلاً منكم؟ قالوا: بلى يا رسول الله، قال عن فقولوا لهم: أن يختاروا من الأوس من شاؤوا». فاختار اليهود سعد بن معاذ حَكَماً، وكان هذا من سوء حظّ اليهود؛ لأن سعداً جاءهم يوم تجمّعت الأحزاب طالباً منهم الحياد في الموقف فأبوا ذلك. وكان سعد جريحاً، فحملوه إلى رسول الله فاستقبله، وقال المن حوله: قوموا إلى سيّدكم، فقاموا إليه. ثم حكم سعد بقتل المقاتلة من الرجال، وسبي النساء والذراري، وتقسيم الأموال على المسلمين، فقال له النبيّ في: «لقد حكمت فيهم بحكم الله فوق سبع أرقعة» (1)، وهكذا انتهى وجودهم داخل المدينة المنورة.

<sup>(1)</sup> راجع: الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج2، ص454؛ ابن اسحاق، محمد بن إسحاق المطلبي، سيرة ابن إسحاق (السير والمغازي)، تحقيق محمد حميد الله، معهد الدراسات والأبحاث للتعريف، لا. ت، لا. ط، ج3، ص232؛ ابن كثير، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص208.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. تعتبر معركة بدر من أهم المعارك التي خاضها الإسلام ضد الشرك. وخلفت المعركة نتائج عظيمة، فقد فرّ المشركون نحو مكّة والخيبة والذل يحيطان بهم من كل جانب، تاركين خلفهم سبعين قتيلاً وسبعين أسيراً وغنائم كثيرة.
- 2. تشكّل معركة أحد مفصلاً حساساً في خوض المعارك في الإسلام، وذلك نظراً لعدم تمكّن المسلمين من تحقيق النصر الحاسم والكامل ضد قريش، بسبب عدم الالتزام بالأوامر العسكريّة للنبي
- 3. تظافرت الأسباب والدواعي عند مشركي مكّة ومن والاهم لخوض حرب جديدة ضد الإسلام تزيح عن كاهلهم كابوس الهزيمة في بدر، وتطفئ غليل الحقد الذي كان يؤجّجه أبو سفيان زعيم البيت الأُموي والخاسر الأكبر في بدر؛ لذا قرروا خوض المواجهة الكبرى في معركة الخندق، عن طريق الهجوم القوي الذي شاركت فيه كثير من القبائل، إلا أن محاولاتهم باءت بالفشل الذريع، حيث قام النبي والمسلمون بحفر خندق كبير جداً أمام المدينة، ما منع تقدم قوات قريش وحلفائها من العرب، ورغم طول الحصار إلا أن قريشاً مُنيَت بهزيمة كبيرة.
- 4. لقد قام النبي الله بمواجهة كل خيانات اليهود المتكررة من العديد من قبائلهم
  كبني قينقاع والنضير وقريظة.

# الدرس الحادي عشر

# الحياة الجهاديّة - 2 -المواجهات العسكريّة (2)

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يشرح مجريات صلح الحديبيّة ونتائجه.
- 2. يبيّن وقائع معركة خيبر ومؤتة وتبوك.
- 3. يوضّح أهمّ الأحداث التي جرت عند فتح مكّة، وما بعده في غزوة حنين.

#### تمهيد

كانت السنة السادسة للهجرة سنة جهاد مستمر ودفاع مستميت بالنسبة للمسلمين. واهتم المسلمون بنشر الرسالة الإسلاميّة وبناء الإنسان والمجتمع الإسلاميّ وتكوين الحضارة الإسلاميّة، وقد أدرك كلّ من كان في الجزيرة العربيّة عظمة هذا الدين، وعرفوا أنّه من المستحيل استئصال هذا الدين والقضاء عليه، فالصراع مع قريش التي تعدّ أكبر قوّة سياسيّة وعسكريّة آنذاك، فضلاً عن الصراع مع اليهود وباقي القوى المشركة لم يمنع من انتشار الإسلام وسطوع نوره، وبلوغ أهدافه؛ لذا، عمل رسول الله على زيادة الضغط على قريش، وتوسعة نطاق عمله إلى بقعة جغرافيّة أوسع، فقام بعقد الصلح، ثم فتح مكّة، ثم أنهى جبروت ثقيف، حتى وصل إلى تبوك داعياً للإسلام.

#### صلح الحديبيّة

قرّر رسول الله السفر إلى مكّة لأداء العمرة، وبهدف مواصلته للدعوة الإسلاميّة، والضغط على قريش سلميّاً، وخلال مسيره والمسلمون إلى مكّة، وصلوا إلى منطقة سهلة تدعى بـ(الحديبيّة)؛ فبركت ناقة رسول الله، عندها أمر المسلمين بالنزول فيها، ولمّا علمت قريش بالأمر، حصل مراسلات عدّة بواسطة الرسل بين قريش والرسول وكان من جملة الرسل عثمان بن عفان الذي تأخّر في الرجوع إلى المسلمين، وبعد عودته من قريش بغير نتيجة، بعثت قريش سهيل بن عمرو إلى النبيّ في ذلك العام (الله المسبق لأيّ تفاوض أو موادعة هو عودة رسول الله في ذلك العام (الله المسبق لأيّ تفاوض أو موادعة هو عودة رسول الله

<sup>(1)</sup> راجع: الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ص78؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ص331.

وبعد مداولات ومفاوضات اتفق الطرفان على عقد صلح عُرف باسم صلح الحديبيّة، وقد نصّ على الآتى:

- 1. مدة الهدنة عشر سنوات يأمن فيها الناس ويكفّوا بعضهم عن بعض.
- 2. أن يرجع محمّد وأصحابه في هذا العام، على أن يأتي مع أصحابه في السنة القادمة وتخرج قريش من مكّة، ويبقى هو وأصحابه فيها ثلاثة أيام يؤدّون خلالها العمرة، شرط أن لا يكون معهم سلاح إلا سلاح المسافر، وهو السيف<sup>(1)</sup>.
- 3. إذا جاء أحد من قريش بغير إذن وليّه يردّه النبيّ على الله عكّة، ومن أتى قريشاً من أصحاب محمّد لا تردّه قريش إليه.
- 4. لكل قبيلة حريّة الدخول في عهد محمّد وعقده، أو الدخول في عهد قريش وعقدها. (وهنا وثبت خزاعة فقالوا: نحن ندخل في عهد محمّد وعقده، ووثبت بنو بكر فقالوا: نحن ندخل مع قريش في عهدها وعقدها).
  - 5. أن لا يكون هناك إسلال ولا إغلال، وأن تكون بين الجانبين عيبة مكفوفة<sup>(2)</sup>.
    - 6. أن يكون الإسلام ظاهراً بمكّة ولا يُكره أحد على دينه، ولا يُؤذى ولا يُعيّر (3).
- 7. من قدم مكّة من أصحاب محمد حاجًا أو معتمراً أو تاجراً، فهو آمن على دمه وماله، ومن قدم المدينة من قريش مجتازاً إلى مصر أو إلى الشام للتجارة، فهو آمن على دمه وماله (4).

<sup>(1)</sup> وبناءً عليه أدّى رسول الله 🍇 والمسلمون العمرة في السنة السابعة للهجرة، وسُمّيت عمرة القضاء.

<sup>(2)</sup> الإسلال بمعنى السرقة الخفيّة، والإعانة على الغير، والاسلال الغارة الظاهرة، راجع: ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، مصدر سابق، ج2، ص392. والظاهر بحسب السياق نفي إعانة أحد المتعاهدين على الآخر، راجع: الأحمدي الميانجيّ، علي، مكاتيب الرسول، دار الحديث، لا. م، 1998م، ط1، ج1، ص277. وعيبة مكفوفة: بمعنى أمراً مطويّاً في صدور سليمة، وهو إشارة إلى ترك المؤاخذة بما تقدم بينهم من أسباب الحرب وغيرها، والمحافظة على العهد الذي وقع بينهم"، راجع: الشوكانيّ، محمد بن علي، نيل الأوطار، دار الجيل، لبنان بيروت، 1973، لا. ط، ج8، ص203.

<sup>(3)</sup> راجع: الشيخ الطبرسي، إعلام الورى، مصدر سابق، ص97؛ البلاذري، أنساب الأشراف، مصدر سابق، ص350 - 351؛ ابن ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ص332؛ العلّامة المجلسيّ، بحار الأنوار، ج20، ص352؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج2، ص97، 101، 102.

<sup>(4)</sup> راجع: الشيخ الطبرسيّ، إعلام الورى، مصدر سابق، ص97؛ الحلبيّ، السيرة الحلبيّة، مصدر سابق، ج2، ص77؛ العلّامة المجلسيّ، بحار الأنوار، مصدر سابق، ج20، ص350 - 352.

الحياة الجهاديّة - 2 -

#### غزوة خيبر

كانت خيبر تمثّل حصناً قوياً ومركزاً كبيراً لليهود. هذا مضافاً إلى أن يهود خيبر هم الذين جهّزوا جيوش الأحزاب ضدّ الرسول في واستمرّوا في حربه منذ وصوله إلى المدينة؛ لذا قرر النبي في أن يقضي على هذه القوة المتبقّية، فلم يلبث بعد عودته من الحديبيّة إلاّ أياماً قلائل حتى جهّز جيشاً بلغ تعداده ألفاً وستمئة من المسلمين، مؤكداً لهم أن لا يخرجوا في ابتغاء الغنيمة، وقال في: «لا يخرجن معنا إلاّ راغب في الجهاد»(1).

باغتت قوّات المسلمين حصون اليهود يتقدّمها عليّ بن أبي طالب عَلَيْ حاملاً راية رسول الله على وامتنعت اليهود في حصونهم المنيعة بخطّة محكمة كانوا قد اتّبعوها، ثم دارت مناوشات متعددة تمكّن المسلمون خلالها من احتلال مواقع مهمّة عدّة.

وأعطى رسول الله والله و

<sup>(1)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج2، ص634.

<sup>(2)</sup> ابن هشام الحميري، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص798.

<sup>(3)</sup> راجع حول غزوة خيبر: المسعودي، التنبيه والإشراف، مصدر سابق، ص222؛ الشيخ الطبرسي، إعلام الورى، مصدر سابق، ج1، ص207؛ الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج2، ص637؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج2، ص608؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، سابق، ج2، ص608؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص489؛ ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج4، ص228؛ الطابريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص498؛ ابن كثير، البداية والنهاية، مصدر سابق، ج4، ص208؛ الحاكم النيسابوري، المستدرك على الصحيحين، مصدر سابق، ج3، ص78؛ ابن حنبل، مسند أحمد، مصدر سابق، ج1، ص331؛ ابن طاووس، السيد رضي الدين أبو القاسم علي بن موسى بن جعفر بن محمد الحسني الحسيني، الطرائف في معرفة مذاهب الطوائف، لا. ن، لا. م، 1909هـ ط1، ص56؛ الشيخ الطوسي، الأمالي، مصدر سابق، ص4؛ الراوندي، قطب الدين أبو الحسين سعيد بن هبة الله، الخرائج والجرائح، تحقيق مؤسسة الإمام المهدي ﴿ بإشراف السيد محمد باقر الموحد الأبطحي، مؤسسة الإمام المهدي، إيران قم، 1409هـ ط1، ج1، ص161.

# استسلام أهالي فدك

ما أن تم نصر الله لرسوله في والإسلام في خيبر حتى قذف الله الرعب في قلوب أهل فدك، فبعثوا إلى رسول الله في يصالحونه على نصف محاصيل فدك، وأن يعيشوا تحت راية الحكم الإسلامي، مطيعين مسالمين، فوافق رسول الله في على ذلك.

#### معركةمؤتة

عزم النبي على بسط الأمن في شمال الجزيرة العربيّة، كما عزم على دعوة أهلها إلى الإسلام والانطلاق نحو الشام. فبعث الحارث بن عمير الأزديّ إلى الحارث بن أبي شمر الغساني، فاعترضه شرحبيل بن عمرو الغسّاني فقتله.

وفي الفترة نفسها بعث الرسول في مجموعة من المسلمين يدعون إلى الإسلام، فعدا عليهم أهل منطقة «ذات أطلاح» من الشام وقتلوهم، وبلغ خبر مقتلهم الرسول فتألم لذلك كثيراً، وانتدب في المسلمين للخروج، معدّاً جيشاً من ثلاثة آلاف مقاتل، وأمّر عليه زيد بن حارثة، ثمّ جعفر بن أبي طالب، ثمّ عبد الله بن رواحة. وخطب فيهم قائلاً: «أغزوا بسم الله...، ادعوهم إلى الدخول في الإسلام...، فإن فعلوا فاقبل منهم واكفف عنهم...، وإلا فقاتلوا عدو الله وعدوكم بالشام، وستجدون فيها رجالاً في الصوامع معتزلين الناس، فلا تعرضوا لهم، وستجدون آخرين للشيطان في رؤوسهم مفاحص فاقلعوها بالسيوف، ولا تقتلنّ امرأة، ولا صغيراً مرضعاً، ولا كبيراً فانياً، لا تغرقن

<sup>(1)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج2، ص90؛ ابن عساكر، أبو القاسم علي بن الحسن ابن هبة الله بن عبد الله الشافعي، تاريخ مدينة دمشق، دراسة وتحقيق علي شيري، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان - بيروت، 1415، لا. ط، ج30، ص300؛ الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج2، ص700؛ الشيخ الطوسيّ، تهذيب الأحكام في شرح المقنعة، مصدر سابق، ج4، ص1418؛ الشيخ الطبرسي، إعلام الورى، مصدر سابق، ج1، ص209؛ البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر، فتوح البلدان، نشر وإلحاق وفهرسة الدكتور صلاح الدين المنجد، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1956م، لا. ط، ج1، ص39.

الحياة الجهاديّة - 2 -

## نخلاً، ولا تقطعن شجراً، ولا تهدموا بيتاً»(1).

وخرج رسول الله على معهم مودّعاً حتى بلغ ثنية الوداع، ولما بلغ جيش المسلمين منطقة «مشارق» فوجئ المسلمون بالعدّة والعدد الضخم لجيش الروم؛ إذ بلغ عددهم مئتي ألف مقاتل، فانحاز المسلمون إلى مؤتة وعزموا على مقاومة العدو، وبان الانكسار في جيش المسلمين لأسباب عدّة، فقتل القادة الثلاثة جميعاً، وكان من عوامل الانكسار أنّهم كانوا يقاتلون في منطقة غريبة عنهم وبعيدة عن مركز الإمدادات<sup>(2)</sup>.

### فتح مكّة(3):

# أ ـ أسباب فتح مكّة:

لقد اختلفت ردود فعل القوى في المنطقة بعد معركة مؤتة، فقد فرح الروم بانسحاب المسلمين وعدم تمكّنهم من دخول الشام.

أما قريش فقد سادهم الفرح، وانبعثت فيهم الجرأة على المسلمين، وأخذوا يسعون لنقض صلح الحديبيّة عن طريق الإخلال بالأمن، فحرّضوا قبيلة بني بكر على بني خزاعة، وبعد أن اعتدت بكر على خزاعة أدركت قريش سوء فعلتها، وقد تملّكها الخوف والهلع من المسلمين، فاجتمع رأيهم على إيفاد أبي سفيان إلى المدينة ليجدّد الصلح، ويطلب تمديد المدّة من النبيّ

ولكن النبيّ الله يصغ لطلب أبي سفيان، وسأله قائلاً: هل كان من حدث؟ قال أبو

<sup>(1)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج2، ص758.

<sup>(2)</sup> البخاريّ، صحيح البخاريّ، مصدر سابق، ج7، ص583؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص18؛ الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج2، ص755؛ ابن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، مصدر سابق، ج1، ص69؛ ابن عساكر، تاريخ مدينة دمشق، مصدر سابق؛ ج2، ص79؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص79؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص69؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج2، ص119؛ السهيلي، عبد الرحمن بن عبد الله، الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام، قدّم له وعلق عليه وضطبه طه عبد الرؤوف سعد، دار الفكر، لبنان - بيروت، 1409 - 1899م، لا. ط، ج4، ص132؛ الشيخ الطبرسي، إعلام الورى، مصدر سابق، ج1، ص132؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص158؛ الشيخ الطبرسي، إعلام الورى، مصدر سابق، ج1، ص132؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص159؛

<sup>(3)</sup> تم فتح مكّة في شهر رمضان من السنة الثامنة للهجرة.

سفيان: معاذ الله، فأجابه النبيّ على مدّتنا وصلحنا»(1).

لكن أبا سفيان لم يهدأ له بال ولم يقنع، بل أراد أن يستوثق ويأخذ عهداً وأماناً من رسول الله في فسعى لتوسيط من يؤثّر على النبيّ فقابله الجميع بالرفض واللامبالاة، فلم يجد إلا أن يقفل راجعاً بالخيبة إلى مكّة.

أعلن النبيّ النفير العام، وتوافدت عليه جموع المسلمين ملبية نداءه، فجهّز جيشاً قارب عدده عشرة آلاف رجل. واجتهد النبيّ أن يكتم قصده وهدفه إلاّ على الخاصة، وكان يدعو الله، قائلاً: «اللهمّ خذ العيون والأخبار من قريش حتى نباغتها في بلادها» (2). ويبدو أنّ النبيّ كان يودّ أن يتحقّق النصر المؤزّر سريعاً دون إراقة قطرة دم. وتسرّب الخبر إلى رجل كان قد ضعف أمام عواطفه، فكتب إلى قريش كتاباً بذلك، وبعثه مع امرأة توصله، ونزل الوحي يخبر النبيّ بذلك، فأمر علياً والزبير بأن يلحقا المرأة ويسترجعا الكتاب، فوصلا إلى المرأة، فأمرها أمير المؤمنين عين بتسليمه الكتاب، فامتنعت، فانتزعه منها بقوة إيمانه برسول الله (3) كلى المألة الخيانة من جانب، الكتاب جمع المسلمين في المسجد ليثير هممهم، ويحذر من مسألة الخيانة من جانب، وليبيّن أهميّة كبت العواطف مرضاةً لله. وقام المسلمون يدفعون حاطب بن أبي بلتعة صاحب الكتاب الذي حلف بالله أنّه لم يقصد الخيانة، وانفعل عمر بن الخطاب وطلب من النبيّ أن يقتله، فقال له: «وما يُدريك يا عمر، لعلّ الله اطلع على أهل بدر، وقال لهم: اعملوا ما شئتم فلقد غفرت لكم» (4).

# ب ـ تحرّك الجيش الإسلاميّ نحو مكّة:

تحرّك جيش المسلمين في العاشر من شهر رمضان باتجاه مكة المكرّمة، ولما وصل النبيّ الى مرّ الظهران أمر المسلمين أن ينتشروا في الصحراء، وأن يوقد كل منهم

<sup>(1)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج2، ص792.

<sup>(2)</sup> الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص327.

<sup>(3)</sup> ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج2، ص398.

<sup>(4)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج2، ص798.

الحياة الجهاديّة - 2 -

ناراً، وهكذا أضاء الليل البهيم، وظهر المسلمون كجيش عظيم تضعف أمامه كلّ القوى، حتى سُمع صوت أبي سفيان يحادث بديل بن ورقاء مستغرباً وجود هذه القوة الكبيرة على مشارف مكّة. وارتعد أبو سفيان خوفاً حين أخبره العباس بزحف النبيّ بجيشه لفتح مكّة، ولم يجد بدّاً من اصطحاب العباس لأخذ الأمان من رسول الله

ولم يكن بوسع صاحب الأخلاق السامية أن يبخل بإجازة جوار عمّه لأبي سفيان، فقال فقال هذا: «اذهب فقد أمّناه حتى تغدو به عليّ»، فلما غدا عليه أعطاه رسول الله الأمان<sup>(1)</sup>.

#### ت۔ دخول مکّۃ:

أصدر رسول الله على أوامره الحكيمة بتوزيع مداخل القوات إلى مكّة، مؤكداً عدم اللجوء إلى القتال إلاّ رداً عليه.

دخلت قوّات المسلمين مكّة من جهاتها الأربع، ودخل الرسول الأكرم هُ مكّة من مكّة مطأطئاً رأسه تعظيماً لله وشكراً له على ما منحه من الفضل والنعمة، حيث دانت لرسالته ودولته أمّ القرى، وذلك بعد طول جهد وعناء، وبعد تحمّله هُ الصعاب الجمّة في سبيل إعلاء كلمة الله.

ثم أمر النبيّ في عليّاً أن يجلس ليصعد في على كتفه، ولكن لم يستطع الإمام عليّ على غلي على أن يحمل النبيّ على كتفه لكسر الأصنام فوق الكعبة، فصعد عليّ على كتف ابن عمّه في وكسر الأصنام. ثم طلب النبيّ مفاتيح الكعبة، وفتح بابها ودخلها، ومسح ما فيها من صور.

وبعد ذلك خطب بالناس، وقال للذين عادوه منهم: «اذهبوا فأنتم الطلقاء»<sup>(2)</sup>. ثم ارتقى بلال سطح الكعبةمؤذناً لصلاة الظهر، فصلّى المسلمون بإمامة النبيّ في المسجد الحرام أوّل صلاة بعد هذا الفتح.

<sup>(1)</sup> أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، مصدر سابق، ج6، ص528؛ الشيخ الطبرسي، تفسير مجمع البيان، مصدر سابق، ج10، ص471؛ العلامة المجلسيّ، بحار الأنوار، مصدر سابق، ج21، ص104.

<sup>(2)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج3، ص513.

ثم أقبل الناس يبايعون الرسول في فبايعه الرجال، وتشفّع عدد من المسلمين لدى النبيّ في ليعفو عمن أهدر دمه فعفا وصفح.

وجاءت النساء لتبايع، فكانت المرأة تُدخِل يدِها في قدح فيه ماء قد وضع الرسول على يده فيه (1).

# غزوة حنين وحصار الطائف(2)

وعزم النبي على الخروج لملاقاة قبيلتي هوازن وثقيف، بعدما علم بأنهم يريدون قتاله ويعدون العدة لذلك، ووطّد دعائم الإدارة في مكّة قبل خروجه كما هي سيرته عند كل فتح، فعيّن معاذ بن جبل ليعلّم الناس القرآن وأحكام الإسلام، كما عيّن عتاب بن أسيد للصلاة بالناس وإدارة الأمور.

وخرج النبي على باثني عشر ألفاً من المقاتلين، وهي قوّة لم يشهد المسلمون مثلها ممّا أدّى بهم إلى الغرور والغفلة.

أما «هوازن» و»ثقيف»، فقد تحالفتا وخرجتا بكامل عدّتهما مع النساء والأطفال، وكمنوا لإرباك جيش المسلمين، وحين وصلت طلائع جيش المسلمين إلى أطراف الكمين أرغموها على الفرار، حتّى فرّت باقي قوّات المسلمين فزعاً من أسلحة العدو، ولم يثبت مع رسول الله إلا تسعة أشخاص من بني هاشم عاشرُهُم أيمن ابن أم أيمن، فأمر النبيّ عمه العباس أن يصعد على صخرة وينادي فلول المهاجرين والأنصار

<sup>(1)</sup> راجع حول فتح مكة: الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج2، ص781؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص781؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص732؛ ابن كثير، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص753؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، ج2، ص781؛ الشيخ الطبرسي، مجمع البيان، مصدر سابق، ج1، ص753؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج4، ص758؛ الشيخ الطبرسي، إعلام الورى، مصدر سابق، ج1، ص754؛ ابن حبان، صحيح ابن حبان، تحقيق شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، لا.م، 1414هـ - 1993م، ط2، ج11، ص64؛ الصالحي الشامي، محمد بن يوسف، سبل الهدى والرشاد، تحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود؛ الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، لبنان - بيروت، 1414 - 1993م، ط1، ج2، ص134؛ ج5، ص227؛ الحاكم النيسابوري، المستدرك على الصحيحين، مصدر سابق، ج3، ص2440.

<sup>(2)</sup> وقعت معركة حنين في شوال من السنة الثامنة للهجرة.

الحياة الجهاديّة - 2 -

المدبرة، فأعاد وعيهم بعد غفلتهم، وحماسهم بعد فتورهم، وعادوا يوفون بوعود النصرة والدفاع عن الإسلام والنبي في ولما رأى النبي على حماسهم، قال: «الآن حمي الوطيس، أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب». فأنزل الله السكينة على المسلمين وأيّدهم بالنصر؛ وولّت جموع الكفر منهزمة تاركة وراءها ستة آلاف أسير وغنائم كثيرة جداً.

وكان من سموّ أخلاق النبيّ في وعظيم عفوه وسعة رحمته أن قال لأمّ سليم: «يا أم سليم، قد كفى الله، عافية الله أوسع»، وذلك عندما طلبت منه قتل الذين فرّوا عنه وخذلوه.

واصلت قوّات المسلمين ملاحقتها للعدو حتى الطائف، فحاصروهم بضعاً وعشرين يوماً يترامون بالنبل من خلف الجدران والبساتين، ثم عدل النبي عن الطائف لاعتبارات كثيرة.

وبعد ذلك ناشدت هوازن العفو من الرسول الأكرم في فعفا عنهم لحكمة بالغة ودراية عميقة بنفوس الناس، وسعياً لهداية الجميع وإطفاءً لنار الحرب<sup>(1)</sup>.

# غزوة تبوك

#### 1. أسباب غزوة تبوك:

استنفر النبيّ على المسلمين من جميع نقاط الدولة الإسلاميّة استعداداً لحرب الروم، إذ وردت أخبار تؤكد استعدادهم لغزو الجزيرة ولإسقاط الدولة ومحق الدين الإسلاميّ.

<sup>(1)</sup> راجع حول المعركة: الصالحي الشامي، سبل الهدى والرشاد، مصدر سابق، ج2، ص471؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص484؛ علي بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، مصدر سابق، ج1، ص485؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص694؛ ابن كثير، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص695؛ ابن سعد، الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج3، ص698؛ اليعقوبيّ، تاريخ اليعقوبيّ، مصدر سابق، ج2، ص695؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج2، ص718؛ أبو السعود، محمد بن محمد العمادي، تفسير أبي السعود، دار إحياء التراث العربي، لبنان - بيروت، لا. ت، لا. ط، ج4، ص55؛ ابن أبي شيبة الكوفي، المصنّف، مصدر سابق، ج6، ص181؛ الصدوق، الشيخ محمد بن علي بن بابويه، علل الشرائع، تقديم السيد محمد صادق بحر العلوم، المكتبة الحيدرية، العراق - النجف الأشرف، 1385هـ - 1966م، لا. ط، ج2، ص462؛ الهيثمي، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، مصدر سابق، ج5، ص167.

<sup>(2)</sup> كانت غزوة تبوك في رجب سنة (9) من الهجرة.

وتخلّف بعض عن الالتحاق بالجيش لشدّة تعلّقهم بالدنيا، واحتجّ بعض آخر بشدّة الحر، واحتجّ أخرون بشدّة ضعفهم، وقلّة إمكانات النبيّ في لحملهم معه رغم بذل المؤمنين الصادقين أموالهم للجهاد في سبيل الله.

وبلغ النبيّ في أنّ المنافقين يجتمعون في بيت أحد اليهود، يثبّطون الناس ويخوّفونهم من اللقاء، فتعامل معهم بحزم وشدّة، وأرسل إليهم من يحرق عليهم دارهم؛ ليكونوا عبرة لغيرهم.

بلغ عدد جيش المسلمين ثلاثين ألف مقاتل، واستخلف النبي علي بن أبي طالب في المدينة، لما يَعلم منه من حنكة وحسن تدبير وقوة يقين؛ إذ خشي الرسول على من قيام المنافقين بعمل تخريبي في المدينة، وقال على: «يا علي، إن المدينة لا تصلح إلا بي أو بك»(1).

أسرع النبيّ السير حين مرّ على أطلال قوم صالح، وقال لأصحابه وهو يعظهم: «لا تدخلوا بيوت الذين ظلموا إلاّ وأنتم باكون خوفاً أن يصيبكم مثل ما أصابهم»، ونهاهم عن استعمال الماء من هذه المنطقة، وحذّرهم من خطورة الظروف الجويّة فيها. ونظراً للصعوبات التي رافقت هذه الغزوة من حيث قلة الماء والغذاء والنفقة والظهر (الخيل والإبل)، فقد سمّي هذا الجيش بـ (جيش العسرة).

ولم يجد المسلمون جيش الروم؛ إذ قد تفرق جمعهم، فاستشار الرسول القائد أصحابه في ملاحقة العدو أو العودة إلى المدينة، فقالوا: إن كنت أُمرت بالسير فسرْ. فقال (لفي المدينة العدو أمرت به ما استشرتكم فيه»(2). وهنا، قرّر النبي العودة إلى المدينة(3).

<sup>(1)</sup> المتقي الهندي، كنز العمال، تحقيق، ضبط وتفسير الشيخ بكري حيانيّ، تصحيح وفهرسة الشيخ صفوة السقا، مؤسّسة الرسالة، بيروت - لبنان، 1409، - 1989 م، لا. ط، ج11، ص607.

<sup>(2)</sup> الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج3، ص1019.

<sup>(3)</sup> راجع حول المعركة: ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج4، ص944؛ الزيلعي، عبد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن السعد، تخريج الأحاديث والآثار، دار ابن خزيمة، لا. م، 1414هـ، ط1، ج2، ص190؛ الصالحي الشامي، سبل الهدى والرشاد، مصدر سابق، ج5، ص167؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج3، ص165؛ اليعقوبيّ، تاريخ اليعقوبيّ، مصدر سابق، ج2، ص165؛ السيوطي، الدر المنثور في التفسير بالمأثور، مصدر سابق، ج3، ص266؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج4، ص266؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج4، ص60.

الحياة الجهاديّة - 2 -

#### 2. نتائج غزوة تبوك:

- أ. لقد برز المسلمون كقوة كبيرة منظمة، تملك عقيدة قويّة فتهابهم الدول المجاورة والديانات الأخرى، وكان هذا إنذاراً حقيقيّاً لكل القوى في خارج البلاد الإسلاميّة وداخلها بعدم التعرّض للإسلام والمسلمين.
- ب.ضمن المسلمون عن طريق المعاهدات مع زعماء المناطق الحدودية (من جهة الشمال) أمن هذه المنطقة.
- ج. استفاد المسلمون من قدرتهم على تعبئة جيش كبير في العدة والعدد، وازدادت خبرتهم في التنظيم والإعداد، وكانت الرحلة إلى تبوك بمثابة استطلاع ميداني استفادوا منه في المراحل اللاحقة.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. شكّل صلح الحديبيّة انتصاراً سلميّاً للمسلمين على قبيلة قريش، بحيث رضخت قريش لشروط النبيّ في، وتمكن من دخول مكّة مرة أخرى من دون سفك الدماء، ومنحت المسلمين الحرية في ممارسة شعائرهم الدينيّة في مكّة المكرّمة. وكانت خيبر تمثّل حصناً قوياً ومركزاً كبيراً لليهود ولهذا قرر النبيّ في أن يقضي على هذه القوة المتبقّية، فلم يلبث بعد عودته من الحديبيّة إلاّ أيّاماً قلائل حتى جهّز جيشاً، استطاع من خلاله أن يجلي أهل خيبة عن بلادهم، واستسلم له أهالي فدك وغيرها من قرى اليهود.
- 2. أصبحت فدك ملكاً لرسول الله على خاصة بحكم القرآن؛ لأنها مما لم يوجف عليه بخيل ولا سلاح، إذ أعلنت استسلامها للنبي في دون تهديد أو قتال.
- 3. لقد اختلفت ردود فعل القوى في المنطقة بعد معركة مؤتة، فالروم فرحوا من انسحاب المسلمين وعدم تمكّنهم من دخول الشام. أما قريش فقد سادهم الفرح وانبعثت فيهم الجرأة على المسلمين.
- 4. دخلت قوّات المسلمين مكّة من جهاتها الأربع، ودخل الرسول الأكرم على مكّة مكّة مطأطئاً رأسه تعظيماً لله وشكراً له على ما منحه من الفضل والنعمة حيث دانت لرسالته ودولته أم القرى.
- 5. استنفر النبيّ في المسلمين من جميع مناطق الدولة الإسلاميّة استعداداً لحرب الروم، إذ وردت أخبار تؤكد استعدادهم لغزو البلاد الإسلاميّة، وإسقاط الدولة، ومحق الدين الإسلاميّ، حيث خرج إليها مقاتلاً مع جيش كبير من المسلمين، وكان من أهم نتائج هذه المعركة إبراز قوّة المسلمين، وعقد العديد من الاتفاقيّات مع القبائل في طول الطريق.

# الدرس الثاني عشر

# العهود والنظم العسكريّة

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يبيّن العهود العسكريّة التي أبرمها رسول الله على الله
- يوضح كيفية رعاية الرسول الأكرم في الأحكام الإنسانية في الحرب.
- 3. يذكر شكل النظم العسكرية التي اتبعها الرسول الأكرم .

#### تمهيد

تكشف الحياة العسكرية والسياسية للرسول الأكرم عن مستوى التزامه الكامل والتام بالعهود والمواثيق التي قطعها على نفسه، سواء أكانت هذه المواثيق متعلّقة بالجهاد أم كانت متعلّقة بالحياة السياسيّة ـ كما سيأتي ـ، وينطلق هذا الوفاء من أخلاق الإسلام ومبانيه التربويّة والسلوكيّة، وفي الواقع فإنّ هذه الأخلاقيات لا تنفك عن شخصيّة الرسول عنه أبداً.

#### العهود العسكريّة

أشار القرآن المجيد في سياق تعداده لخصال المؤمنين إلى صفة الوفاء بالعهد والميثاق، حيث قال تعالى: ﴿وَٱلْمُوفُونَ بِعَهُدِهِمْ إِذَا عَهَدُواْ ﴾ ميث إنّ الوفاء بالعهد والميثاق هو من أصول الأخلاق الاجتماعيّة المسلّمة، والتي لا يُقبلُ المساسُ بها في الإسلام.

وقد حرص رسول الله على رعاية هذه العهود، فبعد انعقاد صلح الحديبيّة، فرّ أحد مسلمي مكّة منها، والتحق بجموع المسلمين في الحديبيّة، فقبلَ النبيّ الأكرم اعتراض ممثّل قريش في التفاوض، ووافق على إعادته إلى مكّة عملاً بأحد بنود الصلح، ثمّ خاطب في ذلك المسلم - والذي كان قد استاء من إرجاعه إلى قريش - ليخفّف عنه، فقال: «يا أبا جندل، اصبر واحتسب، فإنّ الله جاعلٌ لك ولمن معك من المستضعفين فرجاً ومخرجاً. إنّا قد عقدنا بيننا وبين القوم صُلحاً، وأعطيناهم على ذلك

<sup>(1)</sup> سورة البقرة، الآية 177.

# وأعطونا عهد الله، وإنّا لا نغدر بهم» (أ.

فعلى الرغم من أنّ الوفاء بالعهد قد يجرّ على المسلمين ضرراً مرحليًا، ولكنّ رعاية العهد والميثاق أكثر أهميّة من النفع أو الضرر المرحليّين. ولا شكّ أنّه لو علم المسلمون أنّ العدو ينوي أن ينقض عهده ويشنّ هجومه عليهم على ضوء القرائن الموجودة، فيمكنهم أن ينقضوا العهد من جهتهم، إلّا أنّه من اللازم قبل ذلك أن يُعلمُوا العدوّ بعزمهم، ولا يحقّ لهم أن يبادروا إلى الهجوم عليه قبل إعلامه، لأنّ مثل هذا الهجوم يُعدُّ خيانة، والله لا يحبّ الخائنين (2).

يقول الإمام الخامنئي وَالْمَالِيُّ: «من جملة أخلاقه الحكوميّة أنّه كان وفياً بالعهد. لم ينقض عهداً على الإطلاق. لم تفِ قريش بعهودها معه، إلّا أنّه لم يقابلها بالمِثل. كذلك لم يف اليهود بعهودهم مرّاتِ عديدة، أمّا هو فلم يفعل ذلك»(3).

ويقول أيضاً: «لم ينقض الرسول العهد في أيّ من هذه القضايا. حتّى إنّ الأعداء يذعنون أنّ الرسول لم ينقض العهد في هذه القضايا، همُ الذين كانوا ينقضون العهد. لم يتخلّف عن عهوده ومعاهداته مع الناس ومع المجموعات التي كان يقيم معها عهداً، بل حتّى مع أعدائه وحتّى مع كفّار مكّة. لم ينقض الرسول عهده واتّفاقه معهم، بل هم الذين كانوا ينقضون، أمّا الرسول فكان يقدم جواباً قاطعاً؛ لذلك كان الجميع يعلم أنّهم عندما يعقدون اتّفاقاً مع هذا الشخص، فهذا يعنى أنّه يمكن الوثوق به»(4).

# رعاية الأحكام الإنسانيّة في الحرب

على الرغم من جواز اللجوء إلى الخدعة لإخضاع العدوّ في الحرب، بل ولزوم ذلك أحياناً، إلا أنّ المسلمين ليسوا مجازين بالاستفادة من الأساليب الظالمة وغير الإنسانيّة لهزيمة العدوّ. فقطع الماء عن العدوّ، وحرق المزروعات، وتسميم المياه والمواد

<sup>(1)</sup> ابن هشام الحميريّ، السيرة النبوية، مصدر سابق، ج3، ص783.

<sup>(2)</sup> راجع: العلامة الطباطبائيّ، تفسير الميزان، مصدر سابق، ج9، ص113-114.

<sup>(3)</sup> من كلام له في لقاء مسؤولي النظام (1374/9/29)، (1995/12/20).

<sup>(4)</sup> خطبتا صلاة الجمعة في طهران (1380/2/28)، (2001/5/18).

الغذائية، وقتل النساء والأطفال والعجّز الذين لا طاقة لهم على القتال، وتخريب البنى غير العسكريّة، كلّها أمور ممنوعة في الحرب.

وقد أشار القرآن الكريم إلى حكم كلّي بهذا الشأن، حيث قال تعالى: ﴿وَقَاتِلُواْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ ٱلَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوَّاْ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُعْتَدِينَ ﴾(١).

وأكّد النبيّ في والأئمة والأئمة المسيّة على ضرورة رعاية الأحكام الشرعيّة والإنسانيّة في الحروب، وقد وردت روايات عدة تبيّن التعاليم والإرشادات على هذا الصعيد، من جملتها:

# 1. النهي عن قتل النساء والعجّز والأطفال:

فعن جعفر بن غياث، أنّه سأل أبا عبد الله عن عن النساء كيف سقطت الجزية ورُفعت عنهنّ؟ قال: فقال عن النساء والولدان في نهى عن قتل النساء والولدان في دار الحرب إلا أن يقاتلوا...»(2).

## 2. النهي عن إلقاء السمّ في الماء والغذاء:

فعن أبي عبد الله عَلَيْ قال: «قال أمير المؤمنين عَلَيْ : نهى رسول الله عَلَيْ أَن يُلقى السُمُّ في بلاد المشركين» (3).

## 3. عدم إتلاف الزرع:

وعن أبي عبد الله على سرية أمره بتقوى الله عبد الله عبد أميراً له على سرية أمره بتقوى الله - عزّ وجلّ - في خاصّة نفسه ثم في أصحابه عامّة، ثم يقول: اغزوا بسم الله وفي سبيل الله، قاتلوا من كفر بالله، ولا تغدروا، ولا تغلوا وتمثّلوا، ولا تقتلوا وليداً، ولا متبتلاً في شاهق، ولا تحرقوا النخل، ولا تغرقوه بالماء، ولا تقطعوا شجرة مثمرة، ولا تحرقوا زرعاً؛ لأنّكم لا تدرون لعلّكم تحتاجون إليه، ولا تعقروا من البهائم ممّا يؤكل لحمه إلّا ما لا بدّ لكم من أكله» (4).

سورة البقرة، الآية 190.

<sup>(2)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج5، ص29.

<sup>(3)</sup> الراوندي، فضّل الله، النوادر، تحقيق سعيد رضا علي عسكري، مؤسسة دار الحديث الثقافية، إيران - قم، لا. ت، ط1، ص169.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج5، ص29.

وينبغي الالتفات إلى أنه من الممكن لغرض قطع جذور فتنة الحرب والحدّ من وقوع مضارّ أكبر أن لا تتمّ مراعاة هذه الأمور بمقدار حدّ الضرورة، وخاصّة في الوقت الذي يستغلّ العدوّ فيه رعاية المسلمين لهذه الأحكام لمصلحته، فيستقرّ مثلاً في مزرعة، أو أرض ذات نخل، أو قلعة، ولا يكون هناك من طريق للوصول إليه، إلاّ إشعال النار في المزرعة أو قطع النخيل أو إغلاق الماء.

فعندما نقض «بنو النضير» عهدهم، وأرادوا قتال المسلمين، لجؤوا إلى حصونهم. وفي كل مرة كان المسلمون يقتربون من إحدى هذه القلاع، وتتعرّض لخطر السقوط الحتميّ، كانوا يتراجعون إلى قلعة أخرى بعد تخريب كلّ شيء وراءهم؛ لذا أمر النبيّ بأن تُقطع أشجار نخيلهم لإجبارهم على الاستسلام، فاعترض اليهود الذين كانوا شديدي الحرص على زراعتهم، قائلين إنّ هذا لا يتلاءم مع أخلاق النبيّ فنزلت هذه الآية لتوضح حقيقة ما فعله المسلمون: ﴿مَا قَطَعْتُم مِّن لِينَةٍ أَوْ تَرَكُتُمُوهَا قَآبِمَةً عَلَى المسلمون اليهود ما كان يفعله المسلمون سارعوا إلى الاستسلام.

#### 4. عدم التمثيل بجثث القتلى:

حيث نهى الإسلام عن التمثيل بجثث قتلى العدوّ على لسان النبيّ فروي عنه الإسلام عن التمثيل بعقور»(2).

فلا يجوز للمسلم أن يمثّل بأجساد الكفّار أو الحيوانات، بمعنى أن يقطّعوها أكثر ممّا يحصل لها في القتال.

#### 5. المعاملة بالمثل:

أكّد الإسلام على ضرورة رعاية الأحكام الإنسانيّة والشرعيّة في ساحة الحرب، لكن إذا تجاوز العدو هذه الأحكام، فإنّ الإسلام يسمح بمقابلته بالمثل، حيث يقول تعالى: ﴿ وَإِنْ

<sup>(1)</sup> سورة الحشر، الآية 5.

<sup>(2)</sup> المازندرانيّ، شرح أصول الكافيّ، مصدر سابق، ج6، ص150.

# عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُواْ بِمِثْل مَا عُوقِبْتُم بِهِ - وَلَيِن صَبَرْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّبِرِينَ (1).

وعلى الرغم من أنَّ المقابلة بالمثل قد عُدَّت جائزة في هذه الآية، إلا أنَّ المسلمين قد دُعوا من جديد في آخر الآية إلى التحمّل والإغضاء.

# التعامل مع الأسرى

يختص قسمٌ من أصول الحرب في الإسلام بكيفيّة التعامل مع الأسرى. والحكم الأوّليُّ على هذا الصعيد هو أنّ إمكان أخذ الأسرى منوط بالوقت الذي تكون فيه عقبات المعركة قد زالت، بحيث لا يؤدّي الأسرُ إلى انشغال المجاهدين بهم، خوفاً من أن يؤدي ذلك إلى هزيمة قوات الإسلام. وأمّا قبل هذا الوقت، فالأسرُ ممنوع. وقد أشير إلى هذا الحكم في قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فَصَرُبَ ٱلرِّقَابِ حَقَّى الشير إلى هذا الحكم في قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ فَصَرُبَ ٱلرِّقَابِ حَقَّى إِذَا أَثِّ نَتُمُوهُمُ فَشُدُواْ ٱلُوثَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعُدُ وَإِمَّا فِدَاءً حَتَّى تَضَعَ ٱلْحُرُبُ أَوْرَارَهَا ذَالِكَ وَلَو يَشَاءُ ٱللّهُ لَا نَتَصَرَ مِنْهُمُ وَلَكِن لِيَبُلُواْ بَعْضَكُم بِبَعْضٍ وَٱلَّذِينَ قُتِلُواْ فِي سَبِيلِ ٱللّهِ فَلَن يُضِلَ أَعْمَالَهُمْ ﴾ (2).

والأمر الملفت على هذا الصعيد هو كيفيّة التعامل مع الأسرى من وجهة نظر الإسلام، حيث أمر بحسن معاملتهم، والابتعاد عن أذيّتهم والإضرار بهم، كما أمر بإعطائهم الماء والطعام. وقد كان مسلمو صدر الإسلام - بفضل التربية التي تلقّوها على يد هذا الدين الخاتم ورسوله الأكرم على على أنفسهم (3).

فمن المسائل المهمّة التي أكّد عليها الإسلام هي ضرورة التعامل بعطف مع الأسرى والحرص على هدايتهم بالشكل الذي يؤدّي إلى إحداث تحوّل روحيّ وباطنيّ لديهم، وإلى انجذابهم نحو الحقّ، وفي ما أرشد به القرآن المجيد النبيّ الأكرم على على هذا الصعيد، مرفقاً ببشارة الرحمة والعفو إلى الأسرى، نموذج جميل ودليل ساطع على عظمة

<sup>(1)</sup> سورة النحل، الآية 126.

<sup>(2)</sup> سورة محمد، الآبة 4.

<sup>(3)</sup> راجع: ابن الأثير، الكامل في التاريخ، مصدر سابق، ج2، ص131.

الإسلام، حيث قال تعالى: ﴿ يَآ أَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ قُل لِّمَن فِي أَيْدِيكُم مِّنَ ٱلْأَسْرَىٰۤ إِن يَعْلَمِ ٱللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِّمَّاۤ أُخِذَ مِنكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْۚ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ (١).

## 7. الإجارة واللجوء:

تُعد مسألة اللجوء إلى الأفراد أو الأمكنة الآمنة لأجل حفظ الروح، من العادات الموجودة بين أبناء البشر منذ زمن بعيد، وقد أدّى هذا الأمر إلى إفلات المجرمين أو الأشخاص غير المذنبين الذين كانوا ملاحقين من العقاب.

وقد كان هذا اللجوء أمراً رائجاً بين العرب قبل الإسلام، والجميع كانوا يمنحونه منزلة مهمّة، وجاء الإسلام بدوره وأقرّ أصل هذه الإجارة. وبصرف النظر عن أنواع اللجوء السياسيّ، فإنّ السؤال الذي يمكن أن يطرح في المقام يرتبط بمدى قبول الإسلام إجارة العدوّ طوال فترة الحرب، فهل يُجيز أن يعمد أفراد من العدوّ إلى الحفاظ على أرواحهم من خلال هذه الوسيلة في فترة محددة؟ ويمكن القول في مقام الجواب إنّ المُستفاد من المصادر الإسلاميّة هو أنّ مشروعيّة إجارة العدو تتمثّل في غرضين اثنين:

# أ. لسماع كلام الله والاطّلاع على معارف الإسلام:

فليس للمسلمين من هدف سوى إيصال نداء الفطرة إلى مسامع الناس، وهم لا ينسون هذا الهدف في ميادين الجهاد، وقد ثبتوا عليه. فدعوة العدو إلى الإسلام قبل بدء القتال تصبُّ في هذا الطريق، بل حتى لو أنّ شخصاً ادّعى بعد القتال أيضاً أنّه لم يسمع كلام الله، ثمّ طلب مهلة وأماناً ليسمع دعوة الحقّ، فمن الواجب على المسلمين أن يجيروه ويعرضوا عليه أصول الدعوة الإسلاميّة، ومن ثمّ أن يعيدوه إلى مكانه سالماً آمناً، حيث يقول - تعالى:- ﴿ وَإِنْ أَحَدُ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارَكَ فَأَجِرُهُ حَتَّىٰ يَسْمَعَ كَلَمَ ٱللّهِ أَمْنَهُ ذَالِكَ بِأَنّهُمْ قَوْمٌ لّا يَعْلَمُونَ ﴾ (2).

سورة الأنفال، الآية 70.

<sup>(2)</sup> سورة التوبة، الآية 6.

## ب. إجارة العدوّ تؤدّي إلى قوة جبهة المجاهدين:

وقد يؤدّي الإعلان عن الاستعداد لمنح اللجوء إلى أفراد العدو في بعض الموارد إلى وقوع الفرقة والتشتّت بين صفوف قوّاته، فقد تضعف قوّته وتنكسر شوكته عند إجارة عدد منهم فعليّاً.

فعند فتح مكّة، أعلن النبيّ الأكرم في - وعلى أثر استسلام أبي سفيان - أنّ المسجد الحرام، وكذلك منزلي أبي سفيان وحكيم بن حزام أماكن يأمن من لجأ إليها على نفسه. كما أعلن رسولُ الله في حرب الطائف أنّ كلّ عبد يلجأ إلى المسلمين ويفرُّ من حصنها، سوف يُعتق (1)، أي أنّه بالإضافة إلى قبول لجوئه، سوف يُمنح الحرية ويُعتق.

# النظم العسكريّة في سيرة النبيّ 🎡

شرع رسول الله على بعد دخوله إلى المدينة بستة أشهر تقريباً بتشكيل السرايا والوحدات العسكريّة المسلّحة، وعيّن القادة وأمراء السرايا وأرسلهم في مهمات عسكريّة واستطلاعيّة بعد أن أذن الله له بالقتال والجهاد في قوله تعالى: ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتَلُونَ وَاستطلاعيّة بعد أن أذن الله له بالقتال والجهاد في قوله تعالى: ﴿أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُواْ وَإِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ ﴿ ٱلَّذِينَ أُخْرِجُواْ مِن دِينرِهِم بِغَيْرِ حَقِّ إِلَّا أَن يَقُولُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ وَلَوْلًا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَهُدِّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعُ وَصَلَواتُ وَمَسَجِدُ يُذُكِّرُ رَبُّنَا ٱللَّهُ وَلَوْلًا دَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَهُدِّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيعُ وَصَلَواتُ وَمَسَجِدُ يُذُكُرُ رَبُّنَا ٱللَّهُ وَلَوْلًا دَفْعُ ٱللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضِ لَهُدِّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيعُ وَصَلَواتُ وَمَسَجِدُ يُذُكُرُ وَيَعَالَ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ مَن يَنصُرُهُ وَإِنَّ ٱللَّهُ لَقُويٌ عَزِيزٌ ﴿ ٱللَّهُ مَن يَنصُرُهُ وَا إِلَّا ٱللَّهُ لَقُويٌ عَزِيزٌ ﴾ ٱللَّه عَلَيْ اللهُ عُلَومِ وَنَهَواْ عَنِ ٱلمُنكَرِ وَلِلّهِ عَقِبَةُ ٱلأُمُولِ (وَ.)

<sup>(1)</sup> يُراجع: ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج2، ص158-159

<sup>(2)</sup> سورة الأنفال، الآية60.

<sup>(3)</sup> سورة الحج، الآيات 39 ـ 41.

ويُلاحظُ هنا، أن النبيّ في كان إذا أراد أن يبعث سريةً في مهمة قتاليّة دعاهم فأجلسهم بين يديه، ثم يقول لهم: «سيروا باسم الله وبالله، وفي سبيل الله، وعلى ملّة رسول الله، ولا تغلوا، ولا تمثلوا، ولا تغدروا، ولا تقتلوا شيخاً فانياً، ولا صبياً، ولا امرأة، ولا تقطعوا شجراً إلا أن تضطروا إليها، وأيّما رجلٍ من أدنى المسلمين أو أفضلهم نظر إلى رجل من المشركين، فهو جارٌ - أي آمنٌ وفي مأمنٍ - حتى يسمع كلام الله، فإن تبعكم فأخوكم في الدين، وإن أبى فأبلغوه مأمنه، واستعينوا بالله عليه»(١). وروي أنه ما بيّت عدواً قط(١)، أي ما وقع على العدوّ ليلاً(١)، وكان إذا بعث سريّة أو جيشاً بعثهم أول النهار (١).

وأطلق على المعارك التي خاضها المسلمون في حياة النبي يشه تسميتان، وهما: الغزوة والسرية، ويقصدون بالغزوة: الجيش الذي يخرج فيه النبيُّ نفسُهُ وتولَّى هو قيادتَه، أما السرية: فيقصدون بها الوحدة العسكريّة التي لا يكون رسولُ الله فيها، وإنما يكون فيها أحدُ القادة أو الأمراء من الصحابة.

وقد أحصى المؤرخون مجموع الغزوات والسرايا التي قام بها المسلمون في حياة النبي في معموع ذلك على رواية سبعاً وستين غزوة وسريّة، وعلى رواية أخرى خمساً وسبعين غزوة وسريّة، وقد وقعت هذه الغزوات والسرايا في أقل من عشر سنوات، وهي المدة التي عاش فيها النبيّ بعد الهجرة إلى المدينة (5).

وتدلّ النصوصُ المتفرقة على أنّ هذه الإنجازاتِ العسكريّة الضخمة، بالقياس إلى الفترة الزمنية القصيرة، والظروفِ الصعبة، كانت تستندُ إلى تنظيم دقيق واسعِ النطاق أهملَ المؤلفون في السيرة النبويّة العناية به، وأمّا ما يمكنُ استفادتُهُ من الروايات

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج5، ص27.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ص28.

<sup>(3)</sup> التبييت الإيقاع بالعدو ليلا، راجع: الفيض الكاشاني، المولى محمد محسن، الوافي، تحقيق ضياء الدين الحسيني الأصفهاني، مكتبة الامام أمير المؤمنين علي علي العامة، إيران - أصفهان، 1406هـ، ط1، ج15، ص97.

<sup>(4)</sup> ابن حنبل، مسند أحمد، مصدر سابق، ج3، ص432.

<sup>(5)</sup> راجع حولها: الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج1، ج2(كامل الكتاب).

المتفرقة فيما يتعلق بتنظيم القوة العسكريّة وإدارة الوحدات العسكريّة والمعارك الدفاعية في عهد النبيّ فهو الملامحُ الآتية:

أولاً: إن القرار العسكريّ التكتيكيّ كان بيد النبيّ وحده، ولم يكن لأحد من المسلمين سلطةُ اتّخاذ قرار عسكريّ في غزوة أو سرية بشكل منفرد ومستقلّ بعيداً عن النبيّ في عنوة أو سرية بشكل منفرد ومستقلّ بعيداً عن النبيّ عنه نعم، من الثّابت أن النبيّ في كان يستشير أصحابه، وكان يستمع بعناية لاعتراضاتهم العسكريّة، ولكن القرارَ العسكريّ النهائيَ كان له وحده. وثمّة أمثلة عديدة يذكرها المؤرخون على ذلك.

ثانياً: كان النبيُّ يشكّلُ الجيشَ والوحداتِ العسكريَّة من الذكور البالغين، وكان يختار للجنديَّة الذين بلغوا خمسَ عشرة سنةً من العمر، ولم يكن يقبلُ في عداد الجيش من لم يبلغ هذه السنّ. وورد في بعض الروايات أنّ النبيّ كان يستعرض شبّانَ الأنصار في كلّ عام، وسمحَ لمن تثبُتُ لياقتُهُ البدنيّة بالانخراط في الجيش والمشاركة في الجهاد، وكان شبّانُ المدينة المنوّرة يتدرّبون على استعمال السلاح وفنونِ القتال، وكان في المدينة مكانٌ مخصّصٌ لهذه الغاية أي معسكرٌ خاصٌ للتدريب. وقد ثَبَتَ عن رسول الله أنّه أمر بالتدرّب على الرمي، وقال فيما رُوي عنه: «علّموا أولادكم السباحة والرماية» أنّه أمر بالتدرّب على الرمي، وقال فيما رُوي عنه: غيرُ القتال من مقوّماتِ الثقافة العامة وعلى أي حال فقد كان التدربُ على السلاح وفنونِ القتال من مقوّماتِ الثقافة العامة للمجتمع الإسلاميّ آنذاك، بحيث كان يُعتبرُ غيرُ الخبير بفنون القتال شاذاً عن النمط العام.

ثالثاً: لم يظهر من نصوص السيرة النبويّة أن النبيّ أسّسَ جيشاً متفرغاً على غرار ما يسمى الآن بالجيش المحترف، وهو تفرّغُ عدد من المقاتلين لحياة الجنديّة مدّةً من الزمن في حال السلم، وإنّما كان يتمُّ الانخراطُ الفعليّ في العمل العسكريّ حين تدعو الحاجة، أي حين يقرّر النبيُّ القيامَ بحملة عسكريّة، أو حين يتهددُ المدينةَ خطرُ الغزو.

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص47.

يظهر من بعض الروايات أنّ بعضَ المسلمين كان متفرّغاً للقتال والجهاد وهم أهلُ الصُفَّة، وأهلُ الصُفَّة هم مجموعة من الفقراء الذين كانوا قد هاجروا من مكّة إلى المدينة، ولم يكن لديهم بيوتٌ خاصّة في المدينة وإنّما كانوا يسكنون إلى جانب المسجد النبويّ في مكان يسمّى الصُفَّة. فقد كان هؤلاء شبه متفرّغين للجهاد بسبب عدم وجود أُسرٍ لهم وبيوت خاصة تؤويهم، وذلك بسبب عدم انخراطهم في سوق العمل والتجارة.

وثمّة كثير من الإجراءات العسكريّة في سيرة النبيّ في غيرَ ما ذكرنا من قبيل إحصاء عدد المسلمين لأغراض عسكريّة، ومن قبيل التسليح العسكريّ، والصناعات العسكريّة، والتجسّس العسكريّ، وغير ذلك من الملامح التي تكشف عن دقة التنظيم العسكريّ في عهد النبيّ في. ولا شكّ أن النظم العسكريّة التي أوجدها النبيّ ساهمت إلى حد كبير في تحقيق إنجازات عسكريّة كبرى، وفي تحقيق انتصارات كبيرة في مدة زمنيّة قصيرة نسبيّاً.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. أشار القرآن المجيد إلى صفة الوفاء بالعهد والميثاق في سياق تعداده لخصال المؤمنين.
  - 2. حرص رسول الله ﷺ على رعاية العهود.
- 3. وأكد النبي على والأئمة على ضرورة رعاية الأحكام الشرعيّة، والإنسانيّة في الحروب، ووصَلّنا منهم العديد من التعاليم والإرشادات على هذا الصعيد.
- 4. يختصُّ قسمٌ من أصول الحرب في الإسلام بكيفيّة التعامل مع الأسرى. والحكم الأوليُّ على هذا الصعيد هو أنّ إمكان أخذ الأسرى منوط بالوقت.
- 5. لقد كان مسلمو صدر الإسلام من خلال التربية التي تلقوها على يد هذا الدين الخاتم ورسوله الأكرم في ، يؤثرون الأسرى بطعامهم، ويقدّمونهم على أنفسهم.
- 6. ليس للمسلمين من هدف سوى إيصال نداء الفطرة إلى مسامع الناس، وهم لا
  ينسون هذا الهدف في ميادين الجهاد، وقد ثبتوا عليه.
- 7. لم يظهر من نصوص السيرة النبويّة أنّ النبيّ أسسَ جيشاً متفرغاً على غرار ما يسمّى الآن الجيشَ المحترف، وهو تفرّغُ عددٍ من المقاتلين لحياة الجنديّة مدةً من الزمن في حال السلم.
- 8. ثمّة كثير من الإجراءات العسكريّة في سيرة النبيّ في من قبيل إحصاء عدد المسلمين لأغراض عسكريّة، ومن قبيل التسليح العسكريّ، والصناعات العسكريّة، والتجسّس العسكريّ، وغير ذلك من الملامح التي تكشف عن دقّة التنظيم العسكريّ في عهد النبيّ في.

## الدرس الثالث عشر

# الحياة العباديّة للرسول الأكرم 🏨

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- - 2. يشرح كيفية صلاة النبيّ 🚅 وصومه.
- يبين حال النبي في الذكر الدائم لله سبحانه وتعالى.

#### تمهيد

من نافل القول إنّ الشخصيّة النبويّة التي دعت الناس إلى توحيد الله سبحانه وتعالى وترك عبادة غير الله - عزّ وجلّ -، هي التي دعت الناس أيضاً إلى أن تتوجّه إلى الله سبحانه بالعبادة والتضرّع والخشوع. وقد كان رسول الله شي سبّاقاً قبل الجميع في هذه العبادة، فهو المسلم المؤمن العابد، الذي كان يقضي ليله في عبادة الله، ويصوم نهاره رجاء القربى من ربه.

وقد جسّدت شخصيته الملامح العباديّة العامّة في الفكر الإسلاميّ، ورسم للعابدين المسار الصحيح الذي يجب أن يسير عليه الإنسان المسلم العابد. وسوف نذكر بعض المظاهر العباديّة التي تميّزت بها الشخصيّة النبويّة.

#### مخافةالله

يقول الإمام الخامنئي وَيُولِيُّ: «كان الرسول في ذاكراً لله في كافّة الحالات، وكان يطلب المدد منه في جميع الساحات. كان يطلب من الله ولم يخَف أحداً سواه. ويكمن السرّ الأساسيّ لعبوديّة الرسول أمام الله - تعالى - في أنّه لم يحسب أيّ حساب لأيّ قوّة في مقابل الله، ولم تكن علاقته به علاقة واهم، ولم يقطع سبيل الله بسبب أهواء الآخرين. يجب أن يتحوّل مجتمعنا إلى مجتمع إسلاميّ من خلال الدرس الذي يتعلّمه من الأخلاق النبويّة»(1).

<sup>(1)</sup> خطبتا صلاة الجمعة في طهران (1370/7/5)، (1991/9/27).

#### الاعتماد على الله

يقول الإمام الخامنئي والموات الصعبة لم يكن يأخذ بعين الاعتبار أنّ ذلك قد يترك ويطلب العون منه في الأوقات الصعبة لم يكن يأخذ بعين الاعتبار أنّ ذلك قد يترك أثراً في أذهان المخاطبين والناظرين (والحاضرين)، فيفهموا عجزه، بل كان يصرّ بأنّه عاجزٌ ولا يمكنه الإتيان بعملٍ دون مساعدة من الله تعالى. أثناء معركة الأحزاب، عندما حاصر الأعداء المدينة والرسول والمؤمنين، من جهات عدّة، حيث كانوا يريدون القضاء بالكامل على الإسلام والقرآن والرسالة الجديدة، كان الرسول في تلك الحالة ينظم الجنود ويتّخذ تدابير دقيقة، ويحرّض الناس على المقاومة، وكان بالإضافة إلى ذلك يجثو على ركبتيه، وقد تكرّر هذا المشهد وذكرته كتب السيرة، حيث كان يرفع يديه يتضرّع ويبكي ويناجي الله ويطلب العون والنصر والتوفيق منه تعالى»(1).

# الخشيةمنالله

عُرف رسول الله منذ طفولته بأنه دائم التفكر والتضرّع إلى الله تعالى، مما جعله في حالة خشوع مستمرّة، تجسّدت في صلاته ودعائه وتعامله مع كل ما يحيط به.

فعن أمير المؤمنين عَلَيْتَ قال: «إنّه كان إذا قام إلى الصلاة سُمع لصدره وجوفه أزيز كأزيز المرجل على الأثافي من شدّة البكاء»(2)، أي خنين من الجوف بالخاء المعجمة، وهو صوت البكاء.

وروي عن الحسين بن علي عَلِي ﴿ - في خبر طويل يذكر فيه حالاته ﴿ - «وكان يبكى حتّى يبتلّ مصلّاه خشية من اللّه - عزّ وجلّ - من غير جرم»(3).

<sup>(1)</sup> خطبتا صلاة الجمعة في طهران (1384/7/29)، (2005/10/21).

<sup>(2)</sup> الشيخ الطبرسيّ، الاحتجاج، تحقيق وتعليق وملاحظات السيد محمد باقر الخرسان، النجف الأشرف، دار النعمان للطباعة والنشر، 1386 - 1966، ج1، ص326.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه، ص331.

وعن أبي جعفر عَلَيْ قال: «كان رسول الله عند عائشة ليلتها، فقالت: يا رسول الله لِمَ تتعب نفسك وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ فقال: يا عائشة، ألا أكون عبداً شكوراً» (1).

#### العبودية لله تعالى

يقول الإمام الخامنئي والمنافي والمسول وما تمتّع به من مقام وشأن وعظمة، غير غافل عن عبادته، كان يبكي منتصف الليل ويدعو ويستغفر. في إحدى الليالي تفقدت أمّ سلمة الرسول فلم تجد، ذهبت تبحث عنه، فوجدته مشغولاً بالدعاء، حيث كانت الدموع تنهمر من عينيه وهو يستغفر ويقول: (اللهم ولا تكلني إلى نفسي طرفة عين) (2). بكت أمّ سلمة فتوجّه الرسول إليها وسألها عن سبب وجودها، فتوجّهت إليه قائلة: يا رسول الله، أنت عزيزٌ عند الله وذنوبك مغفورة ـ ﴿لِيَغْفِرَ لَكَ ٱللّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن وَمَائلة: يا رسول الله، أنت عزيزٌ عند الله وذنوبك مغفورة ـ ﴿لِيَغْفِرَ لَكَ ٱللّهُ مَا تَقَدَّمَ مِن وَمَانيي» (أنه مَن الذي يحفظني إذا غفلت عن الله؟ هذا درسٌ لنا. إن ّالدرس الكبير الذي يؤمنني» (أنه من الذي يحفظني إذا غفلت عن الله، والاعتماد على الله، والطلب منه في يوم العزة وفي يوم الراحة، وفي اليوم الذي يحاصر فيه العدو وفي يوم الراحة، وفي اليوم الذي يحاصر فيه العدو تتجلّى قيمة والد فاطمة عند الله في العبوديّة، مع الإشارة إلى أنّ فاطمة هي مبدأ تتجلّى قيمة والد فاطمة عند الله في العبوديّة، مع الإشارة إلى أنّ فاطمة هي مبدأ فضائل المعصومين ومنبعها، حيث إنّها وأمير المؤمنين قطراتٌ من بحر وجود الرسول. «أشهد أنّ محمداً عبده ورسوله»، في البداية كانت عبوديّته ثمّ رسالته، وفي الأساس «أشهد أنّ محمداً عبده ورسوله»، في البداية كانت عبوديّته ثمّ رسالته، وفي الأساس (إنّما) أُعطى مقام الرسالة له - وهو مقامٌ شامخ - بسبب العبوديّة» (6).

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص95.

<sup>(2)</sup> عليّ بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، مصدر سابق، ج2، ص75.

<sup>(3)</sup> سورة الفتح، الآية 2.

<sup>(4)</sup> عليّ بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، مصدر سابق، ج2، ص75.

<sup>(5)</sup> كلمته في خطبتي صلاة الجمعة في طهران (1370/7/5)، (1991/9/27).

#### الصلاة الكاملة

إنّه وسام الكمال الذي حازه هذا العبد المسلم، حيث فاق غيره في عبوديّته، وتجلّت هذه العبوديّة المثلى في قوله وسلوكه حتى قال في: (جُعل قرّة عيني في الصلاة)(1)، فهو ينتظر وقت الصلاة، ويشتدّ شوقه للوقوف بين يدي الله، ويقول لمؤذّنه بلال: «أرحنا يا بلال»(2). وقد كان يحدّث أهله ويحدّثونه، فإذا دخل وقت الصلاة، فكأنه لم يعرفهم ولم يعرفوه. وكان إذا صلّى يُسمع لصدره أزيزٌ كأزيز المرجل(3). ويبكي حتى يبتلّ مصلاه خشية من الله - عزّ وجلّ -، وكان يصلّي حتى تنتفخ قدماه، فيقال له: أتفعل هذا وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخّر؟! فيقول: أفلا أكون عبداً شكوراً (4)?.

ونزل عليه جبرئيل مخففاً لمّا أجهد نفسه بالعبادة بقوله - تعالى -: ﴿ طه ۞ مَاۤ أَنزَلُنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرُءَانَ لِتَشُقَيۡ ﴾ (5).

## الدعاء والمناجاة

يقول الإمام الخامنئي وَالله: «كان الرسول الأكرم على القوّة الملكوتيّة، دائم الذكر والتوجّه والتوسّل إلى الله تعالى»(6).

نُقِل عن النبيّ الأكرم في أنّه قال: «ألا أدلّكم على سلاح ينجيكم من أعدائكم، تدعون ربّكم بالليل والنهار، فإنّ سلاح المؤمن الدعاء»(7). لذلك كان رسول الإسلام المكرَّم يقوم بالأعمال الضروريّة كافّة في ساحة الحرب، كان ينظِّم الجنود، ويضع كلاً منهم في مكانه، ويقدّم لهم الإمكانيّات اللازمة، ويوصيهم بما يجب، ويشرف عليهم

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج5، ص321.

<sup>(2)</sup> الدارقطني، علي بن عمر، علل الدارقطني، تحقيق وتخريج محفوظ الرحمن زين الله السلفي، دار طيبة، السعودية - الرياض، 1405هـ، ط1، ج4، ص121.

<sup>(3)</sup> الشيخ الطبرسيّ، الاحتجاج، مصدر سابق، ج1، ص326.

<sup>(4)</sup> الشيخ الطوسيّ، الأمالي، مصدر سابق، ص404.

<sup>(5)</sup> سورة طه، الآيتان1 ـ 2.

<sup>(6)</sup> من كلام له في لقاء أهالي قم (1371/10/19)، (1993/1/9).

<sup>(7)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافى، مصدر سابق، ج2، ص468.

إشراف القائد على جنوده، ولكنّه كان في الوقت عينه، يركع على الأرض، ويرفع يديه للدعاء والتضرّع، ومناجاة الله تعالى ليطلبَ منه ما يريد (١).

وكان عن الدعاء: «الدعاء مخّ العبادة، ولا يهلك مع الدعاء أحد»<sup>(2)</sup>، ويقول عن الدعاء الدعاء وعمود الدين، ونور السماوات والأرض»<sup>(3)</sup>.

وقد كان دائم الاتصال بالله، دائم الانشداد إليه بالتضرّع والدعاء في كل عمل كبيراً كان أم صغيراً.

#### صومه

وعن الإمام الرضا عَلَيْسُ: «كان رسول الله في إذ دخل شهر شعبان يصومه في أوّله ثلاثاً، وفي وسطه ثلاثاً، وفي آخره ثلاثاً، وإذا دخل شهر رمضان يفطر قبله بيومين ثم يصوم» (7).

وكان يصوم ثلاثة أيّام من كلّ شهر (8)، وإذا دخلت العشر الأواخر تشدّد في العبادة،

<sup>(1)</sup> خطبتا صلاة الجمعة في طهران (1379/2/23)، (2000/5/12).

<sup>(2)</sup> الراوندي، قطب الدين أبو الحسين سعيد بن هبة الله، الدعوات (سلوة الحزين)، مدرسة الإمام المهدي هيه: (2) الران - قم، 1407هـ ط1، ص18.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص468.

<sup>(4)</sup> الطوسي، الشيخ محمد بن الحسن، مصباح المتهجّد وسلاح المتعبّد، مؤسّسة فقه الشيعة، لبنان - بيروت، 1411هـ - 1991م، ط1، ص829.

<sup>(5)</sup> المصدر نفسه.

<sup>(6)</sup> من كلام له في لقاء منشدي أهل البيت (5/5/1384)، (2005/7/27).

<sup>(7)</sup> الشيخ الصدوق، عيون أخبار الرضا، مصدر سابق، ج2، ص76.

<sup>(8)</sup> ابن حنبل، مسند أحمد، مصدر سابق، ج2، ص90.

رُوي عن الإمام الصادق عَيْنَ أنه قال: «كان رسول الله في إذا دخل العشر الأواخر منه شدّ المئزر واجتنب النساء وأحيا الليل وتفرّغ للعبادة (1).

#### حمده

عن أبي عبد الله على قال: «كان رسول الله على يحمد الله في كلّ يوم ثلاثمئة وستين مرّة»، ويقول: «الحمد لله ربّ العالمين كثيراً على كلّ حال»(2).

وكان دائم الحمد لله تعالى، وكان إذا رأى ما يحب حمد الله، فقد رُوي عن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب علي قال: «كان رسول الله في إذا رأى ما يحب قال: الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات»(3).

# كثرة سجوده

تمثّل حالة السجود المقام الأسمى والأعلى في مقام العبوديّة بين العبد وربه، وهي الحالة الأقرب بين العبد وربّه؛ ولذا رُوي عن الإمام الصادق عَلَيْ أنه قال: «إنّ أبي عَلَيْ كان يقول: إنّ أقرب ما يكون العبد من الربّ عزّ وجلّ وهو ساجد باك»(4).

وبما أنّ رسول الله هو صاحب المنزلة العباديّة العالية، فقد جسّد في السجود أرقى درجاته، فكان كثير السجود، وقد روي عن أبي جعفر عَلَيْ قال: «ما استيقظ رسول الله هي من نوم إلا خرّ لله ساجداً» (5).

لذا كان يؤكد كثيراً على أهمية السجود لله تعالى في كل ما يريده الإنسان، فقد رُوي عن أبي عبد الله عليه أنه قال: «مر بالنبي في رجل وهو يعالج بعض حجراته، فقال: عن أبي عبد الله الله ألا أكفيك؟ فقال: شأنك، فلما فرغ قال له رسول الله في: حاجتك؟ قال:

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج4، ص155.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ج2، ص503.

<sup>(3)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص19.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص483.

<sup>(5)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص39.

الجنة، فأطرق رسول الله هيء ثم قال: نعم، فلمّا ولّى قال له: يا عبد الله، أعنّا بطول السجود»(1).

## كثرة استغفاره

كان رسول الله على دائم الذكر لله - تعالى -، وكان الاستغفار شعاره في كل لحظاته وسكناته، حتّى كان يستغفر الله كلّ يوم سبعين مرّة ويتوب إليه سبعين مرة. عن الحرث بن المغيرة، عن أبي عبد الله على قال: «إن الله يحب المقرّ التوّاب، قال: وكان رسول الله على يتوب إلى الله في كلّ يوم سبعين مرّة من غير ذنب، قلت: يقول: أستغفر الله وأتوب إليه؟ قال: كان يقول: أتوب إلى الله»(2)، فكان استغفاره لذكر الله - تعالى-، ولكى لا ينقطع عن ذكر الله وحضوره في حياته الشريفة.

وكان الاستغفار خاتمة كلامه في مجالسه، فعن أبي عبد اللَّه عَلَيْ: «أَنَّ رسول اللَّه عَدِّ وجلّ خمساً وعشرين اللَّه عَدِّ وجلّ خمساً وعشرين مرّة».

# قراءة القرآن الكريم

ولقد كان دؤوباً على قراءة القرآن وشغوفاً به، وانطلاقاً من ذلك أكّد على قراءة القرآن الكريم، فقد رُوي عن أبي جعفر عليه قال: «قال رسول الله على: «من قرأ عشر آيات في ليلة لم يُكتب من الغافلين، ومن قرأ خمسين آية كُتب من الذاكرين، ومن قرأ مئتي آية كُتب من الخاشعين، ومن قرأ ثلاثمئة آية مئة آية كُتب من الفائزين، ومن قرأ ثلاثمئة آية كُتب من الفائزين، ومن قرأ ألف آية كُتب من المجتهدين، ومن قرأ ألف آية كُتب له قنطار من تبر القنطار خمسة عشر ألف مثقال من ذهب، والمثقال أربعة وعشرون قيراطاً، أصغرها مثل جبل أحد، وأكبرها ما بين السماء إلى الأرض» (4).

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج3، ص266.

<sup>(2)</sup> حسين بن سعيد الكوفيّ، الزهد، تحقيق ميرزا غلام رضا عرفانيان، لا. ن، لا. م، 1399هـ لا. ط، ص73.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص504.

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه، ص612.

وكان يوجّه الناس إلى الاستشفاء بالقرآن الكريم، فقد روي عن أبي عبد الله، عن آبائه عن آبائه عن آبائه عن أبلت قال: شكا رجل إلى النبي في وجعاً في صدره، فقال في: «استشف بالقرآن فإنّ الله عزّ وجلّ، يقول: ﴿وَشِفَآءُ لِمَا فِي ٱلصُّدُورِ﴾(١)،(٤).

(1) سورة يونس، الآية 57.

<sup>(2)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص600.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. امتازت الشخصيّة النبويّة بممارسة الأعمال العباديّة والسلوكية اتجاه الله سبحانه وتعالى، مما أعطى لشخصيّة الرسول على بُعداً معنويّاً وروحيّاً كبيراً وعظيماً.
- 2. كان رسول الله على أشد الناس مخافة وقرباً وتعلّقاً بالله سبحانه وتعالى -، وكانت صلاته تمثّل الصلاة الكاملة والحقيقيّة لله سبحانه وتعالى -.
- 3. كان الرسول الأكرم على مع تلك القوّة الملكوتيّة، دائم الذكر والتوجّه والتوسّل إلى الله تعالى، وكان يشدّد كثيراً على الدعاء وأهمّيّته لضرورة الاتّصال بالله تعالى.
  - 4. إنّ الصوم لله تعالى كان لا يفارق حياة الرسول على فكان يصوم أكثر أيامه.
- 5. كان رسول الله على دائم الذكر لله سبحانه وتعالى -، فكان حمده دائماً لله في كلّ سرّاء أو ضرّاء مسّته، وكان يكثر من السجود ويطيله، وشدّد كثيراً على أهميّة السجود في حياة الإنسان المؤمن.
- كان رسول الله على دائم الذكر لله تعالى، وكان الاستغفار شعاره في كل لحظاته وسكانته، حتى كان يستغفر الله كل يوم سبعين مرة ويتوب إليه سبعين مرة.
- 7. لقد كان رسول الله على قراءة القرآن، وكان شغوفاً به، وانطلاقاً من ذلك أكّد على قراءة القرآن الكريم، وكان يوجّه الناس إلى الاستشفاء به.

## الدرس الرابع عشر

# الحياة التربويّة للنبي

محمد ﷺ (المنمج والموقف)

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 2. يبين بعض المواقف التربويّة للنبي
- يوضح منهجيّة الرسول الأكرم في حثّه على العلم.

#### تمهيد

تتميّز الحياة النبويّة بالمواقف التربويّة الكثيرة التي تنبع من شخصيّة النبيّ العظيمة، فهو صاحب الخُلق العظيم كما وصفه الله في القرآن الكريم، وهو المربّي الحقيقيّ للمسلمين؛ لذا يمكن القول إنّ كل تصرّفات الرسول في وأعماله وأفعاله تتضمن حكماً تربويّة يمكن أن تقتدي بها الشخصيّة المسلمة في حياتها التربويّة، والاجتماعيّة، والسياسيّة، والثقافيّة.

# اتّباع النبيّ ﷺ

لا شكُ أنَّ اتباع النبي يَنِيُ يعد من المسائل المهمّة والضروريّة لكلَّ مسلم يريد السير على خطى هذا النبيّ الكريم قولاً وفعلاً، فقد كان في أقواله وأفعاله نموذجاً رائداً من نماذج الارتقاء إلى الكمال الإنسانيّ، وقد أرشدنا الله - تعالى - إلى أنّ اتباع النبيّ محمد عمد يمكّن الإنسان من الوصول إلى محبّة الله - تعالى -، حيث يقول عزّ وجلّ: ﴿قُلُ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللّهَ فَٱتَبِعُونِي يُحُبِبُكُمُ ٱللّهُ ﴾(١).

ويتم الاتباع من خلال التشبه به وبأفعاله، والإذعان لكل ما كان يصدر عنه على التباع من خلال التشبه به وبأفعاله، والإذعان لكل ما كان يقوم بها سواء حيث إنه لا ينطق عن الهوى ولا ينطق إلا صواباً، فدائرة الأمور التي كان يقوم بها سواء أكانت واجبة أم مستحبة هي محل لاتباع الناس، حيث يتبعه المسلمون وهم مطمئنون إلى أنها تجلب لهم سعادتهم وراحتهم.

في وصيّته على الإمام علي المناه على المناه على المناه الله الله المناه على المناه الم

<sup>(1)</sup> سورة آل عمران، الآية31.

وصدقتي» (1). وقال الإمام علي عَلَيْ ( «ومن تأدّب بأدب اللّه، أدّاه ذلك إلى الفلاح الدائم» (2). وقال الإمام الصادق عَلَيْ ( «إنّي لأكره للرّجل أن يموت وقد بقي خلّة من خلال رسول اللّه عليه (3).

وقد كان الرسول الأكرم في وما زال أفضل قدوة للمربين، وذلك من خلال أسلوبه في تربية أصحابه، فكان مربياً تهوى إليه الأفئدة، حيث استطاع إيجاد تغيير جوهري في سلوكيّات أصحابه في سنوات معدودة، وعلى المربين قراءة سيرته في والوقوف على مدرسته في تربية أصحابه على المنهج الإسلاميّ، آخذين منها العبر والدروس لتحويلها إلى واقع عمليّ، قال تعالى: ﴿لَقَدُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللّهِ أُسُوّةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللّهَ وَٱلْمَوْمُ ٱلْآخِرَ وَذَكَرَ ٱللّهَ كَثِيرًا ﴾.

# المواقف التربويّة للنبي ﷺ:

- 1. موقعية الدنيا: عن أبي عبد الله على قال: «مرّ رسول الله بجدي أسكّ<sup>(5)</sup> ملقًى على مزبلة ميتاً، فقال لأصحابه: كم يساوي هذا؟ فقالوا: لعلّه لو كان حيّاً لم يساو درهماً، فقال النبيّ في: والذي نفسي بيده، للدّنيا أهون على الله من هذا الجدى على أهله»<sup>(6)</sup>.
- 2. تشجيع المحسن والثناء عليه: كان رسول الله في يشجّع المحسن ويثني عليه؛ كي يزداد نشاطاً وإقبالاً على العلم والعمل، ومن أمثلة ذلك ما ورد عنه في أنه قال: «من أحسن فيما بقي من عمره لم يُؤاخَذ بما مضى من ذنبه، ومن أساء فيما بقي من عمره أخذ بالأوّل والآخر» (7).

<sup>(1)</sup> البرقيّ، المحاسن، مصدر سابق، ج1، ص17.

<sup>(2)</sup> تفسير الإمام العسكريّ عَيْدٌ، المنسوب إلى الإمام العسكريّ عَيْدٌ، مدرسة الإمام المهديّ ﴿ - قم المقدسة، ربيع الأول 1409هـ ط1، ص16.

<sup>(3)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص39.

<sup>(4)</sup> سورة الأحزاب، الآية 21.

<sup>(5)</sup> الجدي: ولد المعز في السنة الأولى. وأسكُّ أي مصطلم الاذنين مقطوعهما

<sup>(6)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص129.

<sup>(7)</sup> الشيخ الصدوق، الأمالي، مصدر سابق، ص111.

3. الإشفاق على المخطئ وعدم تعنيفه: كان يقدّر ظروف الناس، ويراعي أحوالهم، ويعذرهم كثيراً، ويتلطّف في تصحيح أخطائهم، ولا شكّ أن ذلك يملأ قلب الطرف الآخر حباً للرسالة وصاحبها، كما يجعل قلوب الحاضرين المعجبة بهذا التصرف والتوجيه الرقيق مهيأة لحفظ الواقعة بملابساتها كافّة، ومن ذلك ما رواه معاوية بن الحكم السلميّ، قال: «بينما أنا أصلّي مع رسول الله إذ عطس رجل من القوم، فقلت: يرحمك الله، فرماني القوم بأبصارهم، فقلت: واثكل أمّياه! ما شأنكم تنظرون إليّ؟ فجعلوا يضربون بأيديهم على أفخاذهم، فلما رأيتهم يصمتونني، لكني سكت، فلمّا صلى رسول الله على أبني هو وأمّي ولما رأيت معلّماً قبله ولا بعده أحسن تعليماً منه، فوالله ما كَهَرني ولا ضربني، ولا شمني، قال في: إن هذه الصلاة لا يصلح فيها شيء من كلام الناس، إنما هو التسبيح والتكبير، وقراءة القرآن»(١).

# منهج الرسول في التربية والتعليم

يقول الإمام الخامنئي ومحلّ نزول البركات الإلهيّة على جماعة مؤمنة ومقاومة تمكّنت، ببركة الإيمان والعمل بالآيات الإلهيّة، البركات الإلهيّة على جماعة مؤمنة ومقاومة تمكّنت، ببركة الإيمان والعمل بالآيات الإلهيّة، من النهوض من بين غبار الذلّ الذي رقد عليها، لتأخذ بعين الاعتبار الحريّة اللائقة للإنسان، وترفع لواء الحريّة للبشريّة ونجاة الإنسان من سلطة إمبراطوريّات القوّة والظلم في ذاك الزمان، ولتؤسّس من خلال النور المعرفيّ الذي ينبع من القرآن مركزاً عظيماً للمعرفة البشريّة، ولتتربّع لقرونٍ على منبر العلم والمعرفة البشريّة، ولتكون سخيّةً في تعليم البشريّة، فتقدّم أفضل الآثار العلميّة طيلة قرون متمادية، وترسم (تحدّد) مصير عالم البشريّة بعلمها وسياستها وثقافتها، كلّ ذلك من بركات تعاليم الإسلام والحكومة الإسلاميّة الخالصة في عهد الرسول وفترة من صدر الإسلام، حيث بقي المسلمون يتذوّقون ثمار ذلك على الرغم من نموّ الشجرة الخبيثة وتسلّط حكومات السلطنة والارتداد عن المرحلة التوحيديّة» (2).

<sup>(1)</sup> ابن حنبل، مسند أحمد، مصدر سابق، ج5، ص448.

<sup>(2)</sup> النداء إلى حجاج بيت الله الحرام (1370/3/26)، (1991/6/16).

ونذكر أحاديث للرسول على حول منهجه في التربية والتعليم، وهي:

#### 1. الحث على طلب العلم:

كان للعلم لدى رسول الله في أهمية كبرى، ولذلك نجد العديد من الروايات الواردة عنه في الحثّ على طلب العلم، وبيان عظمته في الدنيا والآخرة، وسوف نورد هنا بعض العناوين المرتبطة بهذا الشأن، وهى:

- أ. طلب العلم: حيث يقول في: «طلب العلم فريضة على كلّ مسلم، ألا إنّ الله يحبّ بغاة العلم» (1). وبإطلاق العلم هنا، يمكن أن نستخلص أنّ النبيّ في لا يكتفي بالحثّ على تحصيل العلوم الشرعيّة فقط، بل نجده يشجع على تحصيل كلّ العلوم التي تعود على المسلمين بالخير، سواء أكانت العلوم دنيويّة، أم أخرويّة.
- ب. تبليغ العلم: أكّد رسول الله عن أبي عبد الله على تبليغ العلم، فقد رُوي عن محمد بن الحماد الحارثيّ عن أبيه عن أبي عبد الله على قال: قال رسول الله «يجيء الرجل يوم القيامة وله من الحسنات كالسحاب الركام، أو كالجبال الرواسي، فيقول يا رب أنّى لي هذا ولم أعملها، فيقول هذا علمك الذي علّمته الناس يُعمل به من بعدك» (2) فلقد كان عليه يطلب من كل الوافدين عليه تبليغ علمه ودعوته إلى من خلفهم، كما كان يعمل على توظيف كل وسائل الإعلام التي كانت متوافرة في زمانه لإيصال دعوته إلى الناس كافة.
- ج. تبيين مرتبة العلماء ومنزلة المُعلّمين: فقد جعلها في رتبة الأنبياء عليه وقد رُوي عن أبي عبد الله عليه قال: «قال رسول الله في: من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة. وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضيً به، وإنه يستغفر لطالب العلم مَن في السماء ومَن في الأرض

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج1، ص30.

<sup>(2)</sup> الصفار، محمد بن الحسن بن فروخ، بصائر الدرجات، تصحيح الحاج ميرزا حسن كوچه باغي، منشورات الأعلميّ، إيران - طهران، 1404هـ - 1362ش، لا.ط، ص25.

حتى الحوت في البحر، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر النجوم ليلة البدر، وإن العلماء ورثة الأنبياء، إن الأنبياء لم يورّثوا ديناراً ولا درهماً، ولكن ورّثوا العلم فمن أخذ منه أخذ بحظّ وافر»(1).

د. معرفة حقوق العلماء: أكّد رسول الله على حقّ العلماء، فقد رُوي عن جعفر بن محمد، عن أبيه، عن آبائه: أنّ النبيّ في قال: «ارحموا عزيزاً ذلّ، وغنياً افتقر، وعالماً ضاع في زمان جهّال»(2).

وهكذا نجد أنّ النبيّ محمداً على طلب العدوة الحسنة في الحثّ على طلب العلم والتعلّم، وقد أصبح المجتمع العربيّ في الجزيرة العربيّة وما حولها مجتمع علم وتعلّم، حيث بلغ التشجيع العلميّ أوجه مع البعثة الإسلاميّة، مما أسهم في ازدهار هذه المجتمعات وتقدمها.

# 2. منهج النبيّ ﷺ التعليميّ والتربويّ

لم يكن منهجه في يختلف عن منهج كتاب الله العزيز، فقد كان في مبلّغاً لكتاب الله - تعالى - ومبيّناً لآياته الكريمة في الدرجة الأولى، كما كان مبلّغاً لأحكامه في المجتمع الإسلامي، ويمكن لنا بيان ذلك من خلال النقاط الآتية:

أ. المُربّى المثاليّ: لا شك أنَّ رسالة النبيّ محمد على معارم الأولى، فقد بعث الله نبيّذه ليتمّم مكارم الأخلاق، ومن ثم كان في ذا أخلاق الأولى، فقد بعث الله نبيّذه ليتمّم مكارم الأخلاق، ومن ثم كان في ذا أخلاق حسنة عالية، حيث يقول - سبحانه - مادحاً إياه: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (ق) وكان الأبّ الرحيم بأصحابه، والأخ المتواضع في القيام بواجباته نحوهم.

وكان علم معلماً وفيًا ومخلصاً لأصحابه، فإذا أراد أن يُعلّم أصحابه اعتمد الليونة في خطابه معهم، يقول عليه وآله الصلاة والسلام: «إنّما أنا لكم مثل الوالد...»(4).

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج1، ص34.

<sup>(2)</sup> الحميريّ القمّيّ، عبدالله بن جعفر، قرب الاسناد، تحقيق ونشر مؤسّسة آل البيت ﴿ لاحياء التراث، إيران - قم، 1413هـ ط1، ص66.

<sup>(3)</sup> سورة القلم، الآية 4.

<sup>(4)</sup> ابن حنبل، مسند أحمد، مصدر سابق، ج2، ص247.

- ب.التجديد والتنويع: كان في ينوع معارفه إلى أصحابه، فإذا أحسّ الملل في نفوسهم تجاوزه بالموعظة الحسنة، فكان بهذا السلوك يعمل على إبعاد الملل عنهم، وإعادة النشاط إليهم.
- وقد اعتمدت كثير من المدارس والمؤسّسات التربويّة المعاصرة على هذا السلوك، وذلك في شتّى بلدان العالم؛ لتحبب إلى طلّابها مراكز التربية والتعليم، وليكون إقبالهم على العلم نابعاً من دوافع ذاتيّة دون إكراه، وهو ما يُعبّر عنه حديثاً بمصطلح: التكوين الذاتيّ.
- ج. الفروق الفرديّة: كان يه يراعي المستوى العلميّ للناس، وقدرة فهمهم وتفهّمهم للأمور، بحيث كان يخاطب حضوره بما يفهمون؛ لأنّه كان يراعى تفاوت مدارك الناس، وانتباه جلسائه، وقدرتهم على الاكتساب والمعرفة، فقد كان يُفَهِّم البدوي بما يلائم بيئته، والحضريّ بما يستجيب لمفاهيم مدنيّته، وهو القائل عاشر الأنبياء نكلّم الناس على قدر عقولهم»(1).
- د. تعليم المرأة: كان رسول الله يُعلَّم الرجال ويدعوهم إلى التعليم والتعلَّم، ونجد أنّه كان يعقد لقاءات خاصّة للنساء، يحُضُّهن فيها على العلم والأخذ منه، حيث كنّ يسألنه يُع عن أمور دينهنّ، وقد رُوي عن جابر قال: شهدت الصلاة مع رسول الله يُع في يوم عيد، فبدأ بالصلاة قبل الخطبة بغير أذان ولا إقامة، فلمّا قضى الصلاة قام متوكئا على بلال، فحمد الله وأثنى عليه، ووعظ الناس وذكّرهم وحتّهم على طاعته، ثمّ مال ومضى إلى النساء، ومعه بلال، فأمرهنّ بتقوى الله، ووعظهنّ وذكّرهن، وحمد الله وأثنى عليه، ثمّ حتّهن على طاعته...»(2).

(1) البرقيّ، المحاسن، مصدر سابق، ج1، ص195.

<sup>(2)</sup> النسائيّ، أحمد بن شعيب، سنن النسائيّ، لبنان - بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1348 - 1930م، ط1، ج3، ص186.

هـتربية الأبناء: شدّد الرسول الأكرم في أحاديثه على أهمّية تربية الأولاد، وبيّن العديد من الضوابط التي تكفل التربية الصالحة والسليمة، ومما قاله في: «أكرموا أولادكم، وأحسنوا أدبهم يغفر لكم» (1).

عن النبيّ الله قال: «لئن يؤدّب أحدكم ولده خير له من أن يتصدّق بنصف صاعٍ كلّ يوم»(2).

<sup>(1)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص222.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه.

#### الدرس الخامس عشر

# الحياة الاجتماعيّة للنبي محمد الهجتماعيّة المبادئ والقواعد الاجتماعيّة

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- يشرح المبادئ الاجتماعيّة الأساسية التي وضعها الرسول الأكرم
- يبيّن أهمية العمل من خلال كلمات وأقوال النبيّ
  النبيّ
- يلخٌص أقوال النبي على مع ممارسته العملية في العلاقات الاجتماعية.

#### مقدمة

### العمل

يقول الإمام الخامنئي وَالرَّيْنَ: «يجب تذكّر الرسول الأكرم والحديث عنه في الأيّام المخصّصة لاستذكار التعليم والتربية والإنتاج والعمل؛ لأنّ ذاك العظيم هو معلّم البشر ورافع لواء التعليم والتربية واحترام العمل والسعي»(1).

ويظهر لنا اهتمام النبيّ عليه بالعمل من خلال عناوين عدّة، وهي:

# 1. أهمية العمل:

يتحدث الرسول عن العمل باعتباره الأساس الذي يوليه الإسلام أهمية كبرى، والذي تتمخّض عنه ابتداء القيمة التي يتضمنها المال والمنفعة المترتبة عليه. وينبغي أن نشير إلى أنّ القرآن الكريم يورد العمل بأبعاده المختلفة والجزئيّة، سواء أكان من الناحية الماديّة أم المعنويّة، وذلك في عدد كبير من آياته المباركة. وسعى إلى درأ

<sup>(1)</sup> من كلامه في لقاء المعلمين والعمال (1382/2/10)، (2003/4/30).

ظواهر الكسل والتواكل التي تتناقض أساساً مع متطلبات العدل الاجتماعيّ، ومع صورة المجتمع الذي يسوده التوازن الفعّال، فقد ورد عنه في أنه قال: «على كلّ مسلم في كل يوم صدقة، قيل: فإن لم يجد؟ قال: يعمل بيده، فينفع نفسه ويتصدّق، قيل: فإن لم يستطع أو لم يجد؟ قال: يأمر بالمعروف أو بالخير، قيل: فإن لم يستطع، وربما قال: فإن لم يجد؟ قال: يعين ذا الحاجة والملهوف، قيل: فإن لم يستطع؟ قال: يكفّ عن الشر؛ فإنها صدقة»(1)، فعلى الإنسان أن يكون ذا عطاء ونتاج مهما كان شكل العطاء هذا، كما ينبغي أن يستغلّ جميع طاقاته وقدراته.

وقال على أهمية العطاء الاجتماعيّ: «ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع وقال على أهمية العطاء الاجتماعيّ: «ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة»(2)، وقال: «من أمسى كالاً من عمل يديه أمسى مغفوراً له»(3)، وقال: «إنّ الله يحب المؤمن المحترف»(4).

وهكذا، فقد أكّد النبيّ على إيجابية العمل في الحياة الإسلاميّة، وآثر ذلك على «سكون» العبادة، حيث يقول: «المؤمنون إخوة، يقضي بعضهم حوائج بعض، فبقضاء بعضهم حوائج بعض، يقضي الله حوائجهم يوم القيامة»<sup>(5)</sup>. ولا شكّ أنّ تقويمه لأهميّة للعمل، وتقديره للعطاء، إنّما هو ناشئ من إدراكه العميق لدور العمل على المستوى الاجتماعيّ خاصّة والحضاريّ عامّة، حيث يقول في: «خمسة في قبورهم وثوابهم يجري إلى ديوانهم: من غرس نخلاً، ومن حفر بئراً، ومن بنى لله مسجداً، ومن كتب مصحفاً، ومن خلف ابناً صالحاً»<sup>(6)</sup>.

<sup>(1)</sup> البيهقيّ، شعب الإيمان، مصدر سابق، ج6، ص105.

<sup>(2)</sup> ابن حنبل، مسند أحمد، مصدر سابق، ج(3)

<sup>(3)</sup> الهيثمي، مجمع الزوائد، مصدر سابق، ج4، ص63.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج5، ص113.

<sup>(5)</sup> المفيد، الشيخ محمد بن محمد بن النعمان، الأمالي، حسين الأستاد ولي؛ علي أكبر الغفاري، دار المفيد للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان - بيروت، 1414 - 1993م، ط2، ص150.

<sup>(6)</sup> السبزواريّ، الشيخ محمد بن محمد، معارج اليقين في أصول الدين، علاء آل جعفر، مؤسّسة آل البيت عَيْد (6) السبزواريّ، إيران - قم، 1410 - 1993م، ط1، ص283.

### 2. احترام عمل العامل:

أكّد رسول الله بشكل واضح على ضرورة احترام العامل، وتقدير العمل الذي يقوم به، والجهد الذي يبذله في تأدية الأعمال المطلوبة منه، كما أكّد على أهميّة تطبيق الاتفاق الذي يُعقد بين العامل وصاحب العمل؛ لضمان حقوق الطرفين، ومنعاً من ظلم أحدهما للآخر، أو سلب حقوق الأجير، ولكي يُعطى الأجير حقه كاملاً.

كذلك حرص على إعطاء الأجير حقه في حال طلب الزيادة منه في العمل سواء أكان من حيث الجهد المبذول أو من حيث الزمن المطلوب لتأدية الأعمال.

كما أنه لم يترك مسألة العلاقات الإنسانيّة التي يجب أن تسود بين الطرفين، أي بين العامل وصاحب العمل، في أي نشاط اجتماعيّ، ويتقدم بها على صعداً حتى يرتقي بها إلى مرحلة الأخوّة الكاملة، حيث كان يأمر أصحابه، عمالاً وأصحاب عمل، إلى أن يأكلوا سويّاً، وأن يُلبسَ صاحبُ العمل العامل مما يلبس.

يقول يقول المنافعة والكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده؛ فليطعمه مما يأكل، وليكسه مما يلبس، ولا تكلّفوهم ما يغلّبهم، فإن كلفتموهم فأعينوهم عليه» (1) وليس ثمة نظام تُعرض فيه مسألة «العمل» وفق هذا المثلث: منح حق العامل كاملاً في وقته المناسب، وزيادة هذا الحق بما يتناسب واتساع الجهد الذي يبذله العامل، ورفع العلاقة بين العامل وصاحب العمل إلى مستوى الأخوّة والتعامل المشترك في الطعام واللباس.

## 3. حق الأجير:

أكد رسول الله على حق العامل، فقد رّوي عنه أنّه قال: «ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة، ومن كنت خصمه خصمته يوم القيامة: رجل أعطى بي ثم غدر، ورجل باع حرا فأكل ثمنه، ورجل استأجر أجيراً، فاستوفى منه ولم يوفّه أجره» (2).

<sup>(1)</sup> ابن حنبل، مسند أحمد، مصدر سابق، ج5، ص161.

<sup>(2)</sup> القزوينيّ، محمد بن يزيد، سنن ابن ماجة، تحقيق وترقيم وتعليق محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان- بيروت، لا.ت، لا.ط، ج2، ص816.

### العلاقات الاجتماعيّة

## 1. العمل الجماعي:

فقد بين رسول الله على مجموعة من القيم والتعاليم التي ترتبط بطبيعة العلاقات الاجتماعيّة، باعتبار أنّ هذه العلاقات تؤكّد متانة الترابط بين أفراد المجتمع المسلم الواحد، وتسوسهم نحو التكامل، وتجعلهم كالبنيان، فقد روي عنه في أنه قال: «ما من عمل أفضل من إشباع كبد جائع»(1).

ويصوّر الرسول الأكرم في حديث آخر المسؤولية الاجتماعيّة المشتركة الملقاة على عاتق المسلمين جميعاً، قائلاً: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا الماء مرّوا على من فوقهم، فقالوا: لو أنّا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا، فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً» فإنّ أيّ خلل يصيب البناء الاجتماعيّ يعتبر بمثابة علامة خطر أكيدة في مسيرة البيئة الإسلاميّة كلّها، فإن تدارك المسلمون مكامن الخلل نجا مجتمعهم من التصدّع والانهيار.

#### 2. العدالة الاجتماعيّة:

وتقودنا قضية الترابط الاجتماعيّ هذه إلى مسألة من أهم مسائل العدل الاجتماعيّ في الإسلام، وهي التكافل الاجتماعيّ الذي تأمر به الدولة. وثمّة أحاديث وقيم طرحها النبيّ في تبيّن قضية التكافل الاجتماعيّ في الدولة الإسلاميّة. وقد أعلن الرسول الأكرم عن تعهّد الدولة للفقراء والضعفاء والعاطلين والعاجزين، حيث يقول: «من ترك كلاً - أي ذرية ضعيفة- فليأتني فأنا مولاه»، وقال: «من ترك ضياعاً فعليّ ضياعه» (ق)،

<sup>(1)</sup> القضاعيّ، محمد بن سلامة، مسند الشهاب، حمدي عبد المجيد السلفيّ، مؤسّسة الرسالة - بيروت، 1405 - 1405 م. ط1، ج2، ص250.

<sup>(2)</sup> البخاري، صحيح البخاري، مصدر سابق، ج3، ص111.

<sup>(3)</sup> الشيخ الطوسيّ، تهذيب الأحكام، مصدر سابق، ج6، ص211.

ونذكّر بحديثه الشهير: «ألا كلُكم راع وكلُكم مسؤول عن رعيته»(1)، فالقائد راع وهو مسؤول عن رعيته، وبذلك يعلن على مسؤوليّة الحاكم أو الدولة الإسلاميّة عن رعاياها كافّة، وهي مسؤوليّة شاملة.

### 3. الوفاء بالوعد:

عن أبي عبد الله عَلَيْ قال: «إن رسول الله في واعد رجلاً إلى الصخرة، فقال: أنا لك هنا حتى تأتي، قال: فاشتدّت الشمس عليه، فقال له أصحابه: يا رسول الله، لو أنّك تحوّلت إلى الظلّ، قال: وعدته ههنا وإن لم يجئ كان منه الحشر»(2).

يقول الإمام الخامنئي وَالْمَالِيُّ: «من جملة أخلاقه الحكوميّة أنّه كان وفياً بالعهد، فلم يكن ينقض عهداً على الإطلاق. حيث لم تفِ قريش بعهودها معه إلّا أنّه لم يقابلها بالمثل، كما لم يف اليهود بعهودهم مراتِ عديدة، أمّا هو فلم يفعل ذلك(3).

لم ينقض الرسول العهد في أيّ من هذه القضايا. حتّى إنّ الأعداء يذعنون أنّ الرسول لم ينقض العهد في هذه القضايا، بل هم الذين كانوا ينقضون العهد. ولم يتخلّف عن عهوده ومعاهداته مع الناس والمجموعات التي كان يقيم معها عهداً، حتّى مع أعدائه، بل حتّى مع كفّار مكّة، لم ينقض الرسول عهده واتّفاقه معهم، بل هم الذين كانوا ينقضون، أمّا الرسول فكان يقدّم جواباً قاطعاً؛ لذلك كان يعلم الجميع أنّهم عندما يعقدون اتفاقاً مع هذا الشخص، فإنّه يمكن الوثوق به»(4).

#### 4 ـ نقض العبودية:

اعتمد النبيّ سياسات عديدة في معالجة التحدّيات الاجتماعيّة، وفي معالجة ما ترسّب في عقول الناس وعاداتهم من المجتمع الجاهليّ وغيره، ومنها المعالجة الاجتماعيّة لظاهرة العبوديّة، وقضية التبنّي التي كانت منتشرة بين الناس. ومن الشواهد على ذلك

<sup>(1)</sup> الغزالي، أبو حامد، إحياء علوم الدين، دار الكتاب العربي، بيروت، لا. ت، لا. ط، ج4، ص115.

<sup>(2)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص24.

<sup>(3)</sup> من كلام له في لقاء مسؤولي النظام (1374/9/29)، (1995/12/20).

<sup>(4)</sup> خطبتا صلاة الجمعة في طهران (1380/2/28)، (2001/5/18).

قول النبيّ في لقريش: « يا من حضر، اشهدوا أن زيداً ابني أرثه ويرثني» (أ). وانتقل زيد من رقّ العبوديّة إلى بنوة أكرم خلق الله، وآمن زيد بالنبيّ في من أوّل أيّام البعثة المباركة، ولمّا بلغ مبلغ الرجال زوّجه النبيّ في من زينب بنت جحش (ابنة عمّته) مع ما لها من مكانة اجتماعيّة ونسب رفيع، وبذلك ضرب الرسول في مثالاً رائعاً للقضاء على الأعراف الجاهليّة، تطبيقاً لقيم الرسالة الخالدة. ولكن تفاوت الثقافة وتنافر الطباع عالا دون نجاح مثل هذا الزواج لاحقاً، ثم نزل الأمر الإلهيّ ليبطل ما تعارف عليه العرب من اعتبار الأدعياء (من ادُّعيت بنوّتهم) أبناءً فقال - تعالى -: ﴿وَمَا جَعَلَ أَدْعِيآءَكُمُ وَاللّهُ يَقُولُ ٱلْحَقّ وَهُوَ يَهْدِى ٱلسَّبِيلَ ((2))، وأبقى لهم حقّ الموالاة والأخوّة في الدين.

وأراد الله سبحانه أن ينسف هذا العُرف الباطل، فأمر نبيه في أن يتزوج زينب بعد طلاقها من زيد، وبعد إكمال عدّتها، وذلك بعد نزول الآيات الكريمة التي تحتّ النبي على إبطال هذا العرف الجاهليّ، وأن لا يخشى الناس، وأن يمضي في تطبيق أحكام الله - تعالى - بكل شجاعة.

### **5- الأخوّة:**

تبرز تجربة المؤاخاة المعروفة في مقدمة الممارسات التي نفّذها النبي في المدينة، وقد أراد في أن يحلّ بهذا الإجراء الأزمة المعيشيّة التي اجتاحت المهاجرين بعد مغادرتهم مكّة، مخلّفين وراءهم أموالهم وممتلكاتهم، فنظّم علاقاتهم الاجتماعيّة بإخوانهم الأنصار عن طريق المؤاخاة.

وكان كثيراً ما يشدّد على أهمية الأخوّة وفضلها، ووضع مبادئها بين المسلمين، قال على: «المؤمنون إخوة، يقضي بعضهم حوائج بعض، فبقضاء بعضهم حوائج بعض يقضي الله حوائجهم يوم القيامة»(3).

<sup>(1)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج3، ص42.

<sup>(2)</sup> سورة الأحزاب، الآية 4.

<sup>(3)</sup> الشيخ المفيد، الأمالي، مصدر سابق، ص150.

وكان يدعو إلى ترجمة هذه الأخوّة من خلال قضاء حوائج المؤمنين، حيث يقول عند من قضى لأخيه حاجة كنت واقفاً عند ميزانه، فإن رجح وإلا شفعت له»(1).

ويقول في موضع آخر: «أحبّ الأعمال إلى الله -عزّ وجلّ- سرور يدخله مؤمن على مؤمن، يطرد جوعه، أو يكشف عنه كربة».

## مشاركات الرسول الأكرم 🎡 الاجتماعيّة

اقتضت حكمة الله - سبحانه وتعالى - أن يجعل أنبياءه ورسله بشراً كسائر البشر، إلا بما اختصهم به - سبحانه - من أمور تتطلّبها طبيعة رسالتهم السماويّة التي كُلّفوا بحملها.

وعلى الرغم من أنّ النبيّ محمداً في كان أفضل خلق الله وأكرمهم عليه، إلا أنه كان كغيره من الناس، يأكل الطعام، ويمشي في الأسواق، ويعمل الأعمال التي يحتاج إليها الناس في حياتهم، ولا يستقيم أمرهم إلا بها.

كان في يشارك قومه في ندواتهم واجتماعاتهم التي يعقدونها لبحث القضايا المهمّة، فشارك في ما سُمّي بـ (حلف الفضول)، وقال: «شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلفاً ما أحبّ أنّ لي به حمر النعم، ولو دُعيت إليه في الإسلام لأجبت» (ق.

وقد تمّ التعاهد في هذا الاجتماع على حماية المظلومين ودفع الظلم عنهم، وقد مدح هذا الحلف - كما جاء في الحديث -؛ لأنّه لا يدعو إلى حميّة الجاهليّة الأولى، وإنما إلى نصرة المظلومين، ومن كان في معناهم.

وشارك على مع بني قريش في بناء الكعبة بعد أن جرفها السيل، كما قدّم حلاً مقنعاً لجميع الأطراف المختلفة حول من يضع الحجر الأسود في مكانه المقدّس، حيث أشار

<sup>(1)</sup> الحليّ، العلامة الحسن بن يوسف بن المطهّر، الرسالة السعديّة، إشراف السيد محمود المرعشيّ، إخراج وتعليق وتحقيق عبد الحسين محمد علي بقال، كتابخانه عمومى حضرت آية الله العظمى مرعشي نجفي، إيران - قمّ، 1410هـ ط1، ص162.

<sup>(2)</sup> الصوريّ، الحسن بن طاهر، قضاء حقوق المؤمنين، تحقيق حامد الخفّاف، مؤسّسة آل البيت عليه الإحياء التراث، لا. م، لا. ت، لا. ط، ص18.

<sup>(3)</sup> ابن هشام الحميري، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج1، ص87.

عليهم بإحضار رداء، بحيث يوضع عليه الحجر الأسود ثم ترفع كل بطن من بطون قريش طرفاً منه، فتشترك كل البطون في وضع الحجر الأسود في مكانه المقدّس.

ثمّ كان من أعماله الله التي قام بها تجارته في بعض أموال قريش، حيث خرج إلى الشام متاجراً في مال لخديجة عمله الشام متاجراً في مال لخديجة عمله الشام متاجراً في المناسبة عمله الشام متاجراً في المناسبة الم

ويمكن القول إنّ سيرته كانت غنيّة بأمثال هذه المشاركات والأعمال التي إن دلّت على شيء، فإنّما تدلّ على مدى فاعليّته وإيجابيّته في مجتمعه، حيث إنّه شاركهم في أعمالهم كافّة، إلا ما كان من أعمالهم التي لا تقرها فطرته السليمة التي حفظها الله له.

وقد طرَح النبي على قيم العدل الاجتماعيّ ومبادئه وخطوطه العريضة على مستويات ثلاثة:

المستوى الأول: قدّم لنا مبادئ ونظريات وقواعد يمكن أن يبني المشرع الإسلاميّ عليها - كما حدث فعلاً - كالقواعد والمرتكزات الفقهيّة الأصيلة التي يعتمد عليها في ميدان العدل الاجتماعيّ، مستمداً قدرته على العمل من روح هذه المبادئ والنظريّات والقواعد، مشيّداً اجتهاداته وفق مساراتها واتجاهاتها.

المستوى الثاني: قام رسول الله على المستوى التغييرات والممارسات على المستوى الجماعيّ، فجاء هذا الإجراء الواقعيّ امتداداً للمبادئ والنظريّات المطروحة على المستوى الجماعيّ، فجاء هذا الإجراء الواقعيّ امتداداً للمبادئ والنظريّات المطروحة على لسانه على وتأكيداً -في الوقت نفسه على أن الإسلام لم يأت لكي يطرح أفكاراً خياليّة ومُثلاً مُعلّقة، وإنما جاء لكي يعمل على تغيير شكل الواقع في أحجامه المتوارثة، ويحوّل علاقاته لصالح الإنسان. وأنّه بواقعيّته هذه قادر على أن يتحرك -دوماً- في عهد النبيّ وأصحابه المنتجبين والأئمة الميامين عيني والمنتمين إلى دعوته جيلاً بعد جيل؛ من أجل إحداث هذا التغيير والتبديل والتحويل.

 الحياة اليوميّة، وكل منعطف من منعطفاتها، ابتداء بمسألة السكنى والملبس والطعام والشراب داخل بيته، وانتهاء بطبيعة علاقاته كنبيٍّ وقائد مع أبناء أمّته.

طرح الرسول على العدل الاجتماعيّ ومبادئه وخطوطه العريضة على هذه المستويات الثلاثة المتداخلة، المترابطة كحلقة متماسكة، وهذا يعني أن افتقاد وتحطم أي رأس من رؤوس هذا المثلث ذي الزوايا المتناظرة سيعرّض التجربة الإسلاميّة إلى خطر الأعداء، وسيفكك أضلاع المثلث ويتيح للقوى المضادة أن تحارب التجربة الإسلاميّة وتقضى عليها، كما حدث ويحدث بالنسبة لكثير من التجارب الاجتماعيّة الصاعدة.

وإذا لم تكن تجربة العدل الاجتماعيّ في الإسلام قد نُفّذت وبرزت بأطرافها جميعاً، في فترات طويلة من تاريخنا، وإذا كانت الأحداث قد جرفت بعض المتسلطين إلى مواقع السلطة دون أن يفعلوا شيئاً في هذا الميدان، بل دون أن يوقفوا التيار المضاد عن تدفّقه وتضخّمه أكثر من هذا، فقد راحوا هم أنفسهم والمحيطون بهم يعملون في الاتجاه الآخر المعاكس، فيزدادون ترفاً وتخمة وطغياناً بينما تزداد -في الجهة المقابلة- أزمة الجوع والفقر بين جماهير أمّتهم.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. يتحدث الرسول عن العمل باعتباره الأساس الذي يوليه الإسلام أهمية كبرى، والذي تتمخض عنه ابتداء القيمة التي يتضمّنها المال والمنفعة المترتبة عليه.
  - 2. أكد رسول الله على أهمية العطاء الاجتماعيّ بكافة جوانبه.
- 3. من مظاهر عدالته و وبرحمته الفيّاضة وبطيب قلبه المفعم حبّاً للإنسانيّة ما قام به النبيّ اتجاه زيد.
- 4. كان ﷺ يشارك قومه في ندواتهم واجتماعاتهم التي يعقدونها لبحث القضايا المهمّة.
- 5. قدّم لنا مبادئ ونظريّات وقواعد يمكن أن يبني المشرِّع الإسلاميّ عليها -كما حدث فعلا- كالقواعد والمرتكزات الفقهيّة الأصيلة التي يُعتمد عليها في ميدان العدل الاجتماعيّ.
- أسس الرسول على أخلاقية العدل الاجتماعي التي تنبعث من الأعماق وتؤول إلى ممارسة وسلوك وعمل تظهر ملامحها في كل جزئية من جزئيات الحياة اليومية للمجتمع الإسلامي.

#### الدرس السادس عشر

الحياة الاجتماعيّة - 2 -سيرته في التعامل مع الآخرين (1)

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يبيّن سيرة الرسول في التعامل مع الآخرين. 1
- يتحدّث عن صفات الرسول في تعامله مع الآخرين.
  - 3. يشرح كيفيّة تعامل الرسول على مع أصحابه.

#### مقدّمة

تعد العلاقات الاجتماعية السليمة جزءاً من البناء الأخلاقي، فالمبادئ التي تأتي من خارج كيان الإنسان ووجوده وفطرته، لا يمكن أن يكون لها تأثير فاعل إذا لم تستند إلى العقيدة والأخلاق والضمير الثابت في أعماق الإنسان نفسه، وبالتالي لن تتمكّن من «تحويل» ذلك الإنسان إلى تعبير حيّ عن مبادئه، وإلى وجود عقائدي متحرّك متوحّد بين الفكرة والتجربة، بين الذات والموضوع، بين الرسالة والهدف، يقول الإمام الخامئني و إن نبي الإسلام المكرَّم، إنسانٌ فوق المألوف (استثنائيّ) بلحاظ الشخصية الإنسانية والبشرية، وهو من الطراز الأوّل الذي لا نظير له، جَمعَ الخصال الأخلاقية الرفيعة في شخصية إنسانيّة عزيزة، مظهراً كثيراً من الصبر والتحمّل وتقبّل اللّام والمصاعب، لقد اجتمعت فيه الخصوصيّات الإيجابيّة كافّة للإنسان العظيم» (1).

وسنبين جزءاً من مظاهر سلوكيّاته في التعامل مع الآخرين، ونذكر بعض صفاته الأخلاقيّة ومنطلقاته النفسيّة التي كانت تحكم تعامله معهم.

## صفاته في التعامل مع الآخرين

## 1. صدقه وأمانته:

شهد لرسول الله بذلك القاصي والداني، والعدوّ والصديق، حتى كفار قريش شهدوا له بذلك قبل بعثته وبعدها. فقبل بعثته اختلفت قريش بشأن بناء الكعبة بعد انهدام جزء منها، واتفقوا أن يحكموا أول داخل عليهم، فإذا هو النبي فقالوا بصوت

<sup>(1)</sup> خطبتا صلاة الجمعة في طهران (1379/2/23)، (2000/5/12).

## واحد: «هذا الأمين قد جاء فحكّموه»(1).

وبالرغم من المواجهة التي كانت قائمة بينه وبين مشركي مكّة بعد بعثته، فقد جرت ألسنتهم بالشهادة له بصدقه رغماً عنهم، فقد رُوي: «إنّ الأخنس بن شريق لقي أبا جهل يوم بدر، فقال له: يا أبا الحكم، ليس هنا غيري وغيرك يسمع كلامنا، تخبرني عن محمد صادق هو أم كاذب؟ فقال أبو جهل: والله إن محمّدًا لصادق، وما كذب محمّد قط. وسأل هرقل أبا سفيان فقال: هل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال؟ قال: لا، وقال النضر بن الحارث لقريش: قد كان محمّد فيكم غلاماً حدثاً، أرضاكم فيكم، وأصدقكم حديثاً، وأعظمكم أمانة، حتى إذا رأيتم في صدغيه الشيب، وجاءكم بما جاءكم به، قلتم ساحر، لا والله ما هو بساحر» (2). ولذلك أخذوا يفتّشون عن ذرائع أخرى لإسقاط رسالته، حيث روي: «أنّ أبا جهل قال للنبي في الله نكذبك، ولكن نكذب بما جئت به، فأنزل الله تعالى: ﴿قَدُ نَعْلَمُ إِنَّهُ رَ لَيَحُرُنُكَ ٱلَّذِى يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُحَدِّبُونَكَ وَلَكِنَ النَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُحَدِّبُونَكَ وَلَكِنَ النَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُحَدِّبُونَكَ وَلَكِنَ النَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُحَدِّبُونَكَ وَلَكِنَ اللَّهُ يَعْحَدُونَ ﴾ «(3).

لقد كانت الأمانة دائماً من أبرز أخلاق الرسل عَلَيْكِلْ ، فالله بعث أنبياء ه نوحاً ، وهوداً ، وصالحاً ، ولوطاً ، وشعيباً إلى أقوامهم بصفة الأمانة. كما أخبرت سورة الشعراء أن كل رسول من هؤلاء قد قال لقومه: ﴿إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أُمِينٌ ﴾ (4).

ورسولنا محمّد على قد كان مشهوراً في قومه - قبل الرسالة وبعدها - بأنّه الأمين، وكان الناس يختارونه لحفظ ودائعهم، فيضعونها عنده. ولما هاجر في وكّل الإمام على عليه بردّ الودائع إلى أصحابها أداً.

<sup>(1)</sup> الشيخ الكليني، الكافي، مصدر سابق، ج4، ص218.

<sup>(2)</sup> القاضي عياض، الشفا بتعريف حقوق المصطفى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان - بيروت، 1409هـ - 1988م، لا. ط، ج1، ص135.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه، ص134.

<sup>(4)</sup> سورة الشعراء، الآبات 107، 125، 143، 162، 178.

<sup>(5)</sup> انظر: ابن الأثير، الكامل في التاريخ، مصدر سابق، ج2، ص103.

الحياة الاجتماعية - 2 -

#### 2. وفاؤه بالوعد:

امتدح الله عزّ وجلّ في القرآن نبيّه إسماعيل بن حزقيل بأنّه كان صادق الوعد<sup>(1)</sup>. وفي الروايات<sup>(2)</sup> أنّ سبب استحقاقه هذا المدح القرآنيّ، هو أنّه وعد رجلاً وعداً على أن يلقاه في مكان ما، لكن الرجل تأخّر، فجلس ينتظره سنة إلى أن عاد، باعتبار أنّه أطلق في الوعد له.

ومثل هذا الموقف العظيم نجده في سيرة النبي في قبل بعثته، حيث ورد عن أبي الحميساء: « تابعت النبي في قبل أن يبعث فواعدته مكاناً فنسيته يومي والغد فأتيته اليوم الثالث، فقال شيخ: «يا فتى لقد شققت عليّ، أنا هاهنا منذ ثلاثة أيام» (3). كما نجد هذا الموقف بعد بعثته، حيث ورد عن أبي عبد الله الصادق شيخ: «إنّ رسول الله في وعد رجلاً إلى صخرة، فقال إنّي لك هيهنا حتى تأتي، قال: فاشتدت الشمس، عليه فقال أصحابه: يا رسول، الله لو أنّك تحوّلت إلى الظلّ، قال: قد وعدته إلى هيهنا وإنْ لم يجئ كان منه المحشر» (4)، (5).

يعلّق العلّامة الطباطبائي على هذه القصّة مبيّناً مراتب صفة الوفاء قائلاً: «وصفة الوفاء كسائر الصفات النفسانية من الحبّ والإرادة والعزم والإيمان والثقة والتسليم ذات مراتب مختلفة باختلاف العلم واليقين، فكما أنّ من الإيمان ما يجتمع مع أيّ خطيئة وإثم، وهو أنزل مراتبه ولا يزال ينمو ويصفو حتى يخلص من كل شرك خفيً، فلا يتعلّق القلب بشيء غير الله، ولو بالتفات إلى من دونه، وهو أعلى مراتبه، كذلك الوفاء بالوعد ذو مراتب، فمن مراتبه في المقال مثلاً إقامة ساعة أو ساعتين حتى تعرض حاجة أخرى توجب الانصراف إليها، وهو الذي يصدق عليه الوفاء عرفاً، وأعلى منه مرتبة

<sup>(1)</sup> انظر: سورة مريم، الآية 54.

<sup>(2)</sup> انظر: الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص105؛ الشيخ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، مصدر سابق، ج1، ص77.

<sup>(3)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص23.

<sup>(4)</sup> وفي مكارم الأخلاق نقلها (..كان منه الجشر)؛ أي الترك، والجشر المال الذي يرعى في مكانه ولا يرجع إلى أهله في الليل. انظر: الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص24.

<sup>(5)</sup> الشيخ الصدوق، علل الشرائع، مصدر سابق، ج1، ص78.

الإقامة بالمكان حتى يوأس من رجوع الصديق إليه عادة بمجيء الليل ونحوه، فيقيد به إطلاق الوعد، وأعلى منه مرتبة الأخذ بإطلاق القول والإقامة حتى يرجع وإن طال الزمان، فالنفوس القويّة التي تراقب قولها وفعلها لا تلقي من القول إلّا ما في وسعها أن تصدقه بالفعل، ثم إذا لفظت لم يصرفها عن إتمام الكلمة وإنفاذ العزيمة أيّ صارف»(1).

#### 3. الانتصار للمستضعفين:

كان رسول الله على يحب المستضعفين وينتصر لهم، ولا يسمح بضياع حقوقهم، ويساويهم بغيرهم في العطاء، فقد روي أن النبي الله لمّا وزّع غنائم بدر، اعترض سعد بن أبي وقّاص قائلاً: «يا رسول الله، أتعطي فارس القوم الذي يحميهم مثل ما تعطي الضعيف؟» فقال النبي على: «ثكلتك أمك وهل تُنصرون إلا بضعفائكم» (2).

وأخبر بنفضل صبرهم على ما يبتلون به من مصائب ومتاعب في الدنيا ويصبرون عليها، فقال بنفض ضبرهم على ما يبتلون به من مصائب ومتاعب في الدنيا ويصبرون عليها، فقال بنائة، كل ضعيف مستضعف ذو طمرين لا يؤبه له لو أقسم على الله لأبرّه»(3).

حتى أنّه عنه كان يطلب حضورهم في مجالسه، وصحبتهم في غزواته، وكان يستنصر الله بهم، فيقول: «أبغوني<sup>(4)</sup> في الضعفاء، فإنّما تُرزقون وتُنصرون بضعفائكم»<sup>(5)</sup>.

## سيرته في التعامل مع الآخرين

## 1. تعامله مع كبار السنّ:

يذكر الله تعالى كبار السنّ في كتابه المحكم قائلاً: ﴿ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعُدِ قُوَّةٍ ضَعُفَا وَشَعُفَا مِنْ بَعُدِ قُوَّةٍ ضَعُفَا وَشَيْبَةً ﴾ (6)، وانطلاقاً من هذه الصفة أولى رسول الله أهميّة خاصّة لكبار السنّ، وظهر

<sup>(1)</sup> العلامة الطباطبائيّ، الميزان في تفسير القرآن، مصدر سابق، ج14، ص65.

<sup>(2)</sup> علي بن إبراهيم القمي، تفسير القمي، مصدر سابق، ج1، ص255.

<sup>(3)</sup> البيهقي، شعب الإيمان، مصدر سابق، ج7، ص333.

<sup>(4)</sup> أي: اطلبوا لي.

<sup>(5)</sup> المتقي الهندي، كنز العمّال، مصدر سابق، ج3، ص173.

<sup>(6)</sup> سورة الروم، الآية 54.

الحياة الاجتماعية - 2 -

ذلك في أقواله وأفعاله على حَدِّ سواء، فقد ورد عن أنس بن مالك أنه قال: أوصاني رسول الله ين بخمس خصال، فقال: فيه: «...، ووقّر الكبير تكن مع رفقائي يوم القيامة»<sup>(1)</sup>. وعنه ين قال: «ليس منّا من لم يرحم صغيرنا، ويوقّر كبيرنا ويعرف حقّنا»<sup>(2)</sup>.

#### 2. برّ الوالدين:

جاء رجل إلى رسول الله فقال: يا رسول الله، مَن أحقّ الناس بحسن الصحبة؟ قال: «أمّك، ثمّ أمّك، ثمّ أمّك، ثمّ أبوك»(أ)، فأحقّ الناس بالصحبة الحسنة ليس الصديق ولا الحاكم ولا صاحب العمل ولا غير هؤلاء، إنما أحقّ الناس بالصحبة الأمّ ثمّ الأب، وقدَّم الأمّ ثلاثاً لضعفها وشدّة احتياجها عند كبرها.

هذه هي رحمته بالأب والأم، ولْيُقارن أهل الأرض بين هذه الرحمة وبين ما يحدث في العالم أجمع!.

وروي أن رجلاً جاءه يقول: إني جئت أبايعك على الهجرة، ولقد تركت أبويَّ يبكيان، فقال رسول الله: «ارجع إليهما، فأضحكهما كما أبكيتهما» (4).

فهذا الرجل جاء ليبايع على الهجرة، ومع ذلك فإنّ النبيّ في لم يكتف برضى والديه وراحتهما فقط، بل أمره بإضحاكهما وإدخال السرور إلى قلبيهما، وهذا كلّه ينسجم مع الغاية من بعثة النبيّ في ميث قال - سبحانه وتعالى -: ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَكَ إِلّا رَحْمَةً لِلْمُعَلَمِينَ ﴾ (5).

وكان رسول الله على يزور قبر أمّه آمنة بنت وهب على أوي شوقاً إليها، فقد رُوي أنّه عمرة للله عمرة الحديبيّة بالأبواء، قال: «إن الله قد أذن لي في زيارة

<sup>(1)</sup> الطبرانيّ، سليمان بن أحمد، المعجم الأوسط، قسم التحقيق بدار الحرمين، دار الحرمين للطباعة والنشر والتوزيع، 1415 - 1995م، لا. ط، ج5، ص328.

<sup>(2)</sup> الشيخ المفيد، الأمالي، مصدر سابق، ص18.

<sup>(3)</sup> الحميديّ، عبد الله بن الزبير، مسند الحميديّ، تحقيق وتعليق حبيب الرحمن الأعظميّ، دار الكتب العلمية، لبنان - بيروت، 1409 - 1988م، ط1، ج2، ص476.

<sup>(4)</sup> سعید بن منصور، سنن سعید بن منصور، مصدر سابق، ج2، ص131.

<sup>(5)</sup> سورة الأنبياء، الآية 107.

قبر أمي، فأتاه رسول الله في أصلحه وبكى عنده، وبكى المسلمون لبكاء رسول الله فقيل له، فقال: أدركتني رحمة رحمتها فبكيت»(1).

## 3. تعامله مع الخدم:

أمّا بالنسبة إلى تعامله مع خدّامه، فقد كان في يعاملهم بمنتهى الرحمة والإنسانيّة، يساوي نفسه بهم في مأكله وملبسه، ويوصي المسلمين بحسن المعاملة مع خدمهم. فعن أمير المؤمنين في أنّ رسول الله في قال في الخدم: «ألبسوهم مما تلبسون وأطعموهم مما تطعمون» (2)، وفي معناها ما رواه أبو ذر (رضي الله عنه): سمعت رسول الله في يقول: «إخوانكم جعلهم الله تحت أيديكم، فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يلبس، ولا يكلّفه ما يغلّبه، فإن كلّفه ما يغلّبه فليعنه» (3).

ونجد أنّه على قد أوصى في ذيل الرواية الأخيرة بأن لا يكلّف السيّد خادمه عملاً شاقاً، وإن كلّفه ذلك فليعاونه على إنجازه، فقد ورد أيضاً هذا المعنى عن الإمام الصادق عليه على عن الله على الصادق عليه على الله على الله على الله على عنه أيمانكم في شيء، فيشقّ عليهم، فاعملوا معهم فيه» (4).

وأوصى عنه بعدم تعذيبهم حتى لو كانوا مقصّرين وسيّئين، وجعل الحلّ في بيعهم أو عتقهم، لا في الغلظة عليهم حتى يؤوبوا، فعن الإمام الكاظم عنه أنّ رسول الله عنه قال: «أربعة لا عذر لهم: ...، ورجل له مملوك سوء، فهو يعذّبه، لا عذر له إلا أن يبيع وإما أن يعتق» (5).

<sup>(1)</sup> العلامة المجلسيّ، بحار الأنوار، مصدر سابق، ج15، ص162.

<sup>(2)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص101.

<sup>(3)</sup> ورام بن أبي فراس المالكي الاشتري، تنبيه الخواطر ونزهة النواظر (مجموعة ورام)، طهران، دار الكتب الإسلامية، 1368ش، ط2، ص65-66.

<sup>(4)</sup> الكوفيّ، حسين بن سعيد، الزهد، تحقيق ميرزا غلام رضا عرفانيان، لا.ن، لا.م، 1399هـ لا.ط، ص44.

<sup>(5)</sup> فضل الله الراوندي، فضل الله بن علي، النوادر، تحقيق سعيد رضا علي عسكري، مؤسسة دار الحديث الثقافية، إيران - قم، لا.ت، ط1، ص159.

الحياة الاجتماعية - 2 -

وقد تجلّت هذه الوصايا في سيرته وي حيث يروي خادمُه أنس بن مالك أنّه الله يحصل أن عبس في وجهه طيلة عشر سنوات من الخدمة، فيقول: «خدمت رسول الله عشر سنين، فلم يضربني ضربة، ولم يسبّني، ولم يعبس في وجهي» (أ). فلا عجب بعد ذلك أن ينعته القرآن الكريم بصاحب الخلق العظيم، حيث إنّه الله يوصي الناس بخُلق إلّا كان متقدمًا عليهم أشواطاً وأشواطاً في تطبيقه.

وكان علَّم خدمه أحكام دينهم وما يحتاجون إليه من أمور دنياهم (2)، ما يعني أنه كان ينظر إليهم نظرة إنسانية كاملة، ويعتبرهم أهلاً للتعلّم والرُقيّ.

## 4. تعامله مع أصحابه:

لقد مثّل رسول الله على خير نموذج يُحتذى به في التعامل مع الإخوان والأصحاب، من تواضع وأدب واحترام وحسن معاملة ولين، فجذبهم إليه واستقطب بكلامه وحركاته وسكناته قلوبهم وعقولهم، ولولا ذلك الخلق الرفيع الذي كان يعاملهم به لما اجتمعوا حوله ونصروه وعزّروه وفدوه بدمائهم وأموالهم بشهادة القرآن الكريم: ﴿فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللّهِ لِنتَ لَهُمُّ وَلُو كُنتَ فَظًا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَأَنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ ﴾ (3).

فنجد أنّه على يلتفت إلى دقائق الآداب في تعامله مع أصحابه، إذ روى جميل بن دراج عن أبي عبد الله على قال: «كان رسول الله على يقسم لحظاته بين أصحابه، فينظر إلى ذا وينظر إلى ذا بالسويّة، قال: ولم يبسط رسول الله على رجليه بين أصحابه قط...»(4).

وكان الله الله الميز نفسه عن أصحابه، كما هي عادة القادة والملوك، حيث يجعلون الأنفسهم مجلساً خاصًا، ويتخذون لاستقبالهم وكلامهم وقيامهم وجلوسهم طقوساً معينة، فعن أبي ذر الغفاريّ: «كان رسول الله الله يعلن يجلس بين ظهرانيّ أصحابه، فيجيء الغريب،

<sup>(1)</sup> الطبرانيّ، المعجم الأوسط، قسم التحقيق بدار الحرمين، دار الحرمين للطباعة والنشر والتوزيع، 1415 - 1995م، لا.ط، ج6، ص123.

<sup>(2)</sup> انظر: الطبرانيّ، المعجم الأوسط، مصدر سابق، ج6، ص124.

<sup>(3)</sup> سورة آل عمران، الآية 159.

<sup>(4)</sup> الشيخ الطبرسيّ، الكافيّ، مصدر سابق، ج2، ص671.

فلا يدري أيهم هو حتى يسأل، فطلبنا إليه أن يجعل مجلساً يعرفه الغريب إذا أتاه، فبنينا له دكاناً من طين، فكان يجلس عليها، ونجلس بجانبه»(1).

وروي أنه يكان في سفر، فأمر بإصلاح شاة، فقال رجل: يا رسول الله، علي ذبحها، وقال آخر: علي سلخها، وقال آخر: علي طبخها، فقال فقال أخر: علي سلخها، وقال أخر: علي العطب، فقال: «قد علمت أنّكم تكفوني، ولكن أكره أن أتميّز فقالوا: يا رسول الله، نحن نكفيك. فقال: «قد علمت أنّكم تكفوني، ولكن أكره أن أتميّز عليكم، فإن الله يكره من عبده أن يراه متميّزاً بين أصحابه، وقام فجمع الحطب».

وقال عن: «ما اصطحب اثنان قط إلا كان أعظمهما أجراً وأحبّهما إلى الله عزّ وجلّ أرفقهما بصاحبه»(3).

## 5. تعامله مع الأيتام:

لا شك أن من ذاق مرارة اليتم يدرك أكثر من غيره ماهيّة هذا البلاء، ويستشعر آلامه بمستوى يدفعه الى التعاطف بدرجة أعلى من غيره من الناس مع الأيتام، فكيف إذا كان ذلك الشخص رسول الله في الذي ولد يتيم الأب، وأصبح في مرحلة مبكرة من عمره الشريف يتيم الأمّ أيضاً، ثم لم يلبث أن فقد جدّه الذي كان يرعاه كولده؛ إن هذه الظروف التي عاشها النبي في كانت دافعاً ملحوظاً لعنايته الخاصّة بالأيتام، مضافاً الى الدافع الأساسي، وهو الأمر الإلهيّ برعايتهم وحفظهم في المجتمع الإسلاميّ.

وقد اشتهر بين المسلمين حديثه على: «أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنّة، وأشار بإصبعيه السبابة والوسطى» (4).

<sup>(1)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص16.

<sup>(2)</sup> الصفدي، صلاح الدين خليل بن أيبك، الوافي بالوفيات، دار إحياء التراث، لبنان - بيروت، 1420هـ - 2000م، لا. ط، ج1، ص72.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص120.

<sup>(4)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مجمع البيان، مصدر سابق، ج10، ص385.

199

كما ورد في وصية الإمام علي عليه الله الله في الأيتام! فلا تغبّوا أفواههم، ولا يضيعوا بحضرتكم، فقد سمعت رسول الله في يقول: من عال يتيماً حتى يستغني، أوجب الله عزّ وجلّ له بذلك الجنة كما أوجب لآكل مال اليتيم النار»(١).

وحث رسول الله على إفراحهم وإدخال السرور عليهم، وإطعامهم، والمسح على رؤوسهم، فقد أوصى و رجلا شكا له قساوة قلبه: «أتحب أن يليّن قلبك؟ قال: نعم، قال: فأدن اليتيم إليك، وامسح برأسه، وأطعمه من طعامك، فإن ذلك يليّن قلبك، وتقدر على حاجتك»(2). وفي رواية أخرى: «من مسح يده على رأس يتيم ترحّماً له، أعطاه الله بكل شعرة نوراً يوم القيامة»(3).

وكان رسول الله على يحرص كل الحرص على رعاية مشاعر الأيتام وإدخال السرور عليهم، ففي قصة اختصام أبي لبابة ويتيم في نخلة، قضى رسول الله لبابة لبابة بالنخلة؛ لأن الحق كان معه، لكنه لما رأى الغلام اليتيم يبكي قال لأبي لبابة أعطه نخلتك، فقال: لا، فقال أعطه إياها ولك عذق في الجنة، فقال: لا، فسمع بذلك ابن الدحداحة، فقال لأبي لبابة: أتبيع عذقك ذلك بحديقتي هذه؟ فقال نعم. ثم جاء رسول الله فقال: النخلة التي سألت لليتيم إن أعطيته ألي بها عذق في الجنة؟! فقال رسول الله في: نعم. ثم قُتل ابن الدحداحة شهيداً يوم أحد، فقال رسول الله في: «رُبّ عذق مذلّل لابن الدحداحة في الجنة».

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج7، ص51.

<sup>(2)</sup> الصنعاني، المصنف، مصدر سابق، ج11، ص97.

<sup>(3)</sup> الشيخ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، مصدر سابق، ج4، ص372.

<sup>(4)</sup> الواقدي، المغازي، مصدر سابق، ج2، ص505.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. إنّ قضيّة العلاقات الاجتماعيّة السليمة هي في الأساس قضيّة «أخلاقيّة».
- 2. عُرف رسول الله على الله بذلك كفار عُرف رسول الله على الله بدلك كفار قريش.
- آولى رسول الله أهمّية خاصة بكبار السن، وظهر ذلك في أقواله وأفعاله على حَدً سواء.
  - 4. أحقّ الناس بالصحبة طبقاً لإرشادات الرسول الأكرم على هما الأب والأمّ.
- 5. كان الأصل في معاملته للناس هو الرحمة، وظهر ذلك في معاملته لأصحابه وخُدّامه والأيتام.
  - 6. كان رسول الله عن ينتصر للمستضعفين، وكان صارماً في الوفاء بوعده.

#### الدرس السابع عشر

الحياة الاجتماعيّة - 3 -سيرته في التعامل مع الآخرين(2)

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يبيّن معنى مداراة الرسول على الناس.
- يبين سيرة الرسول في في لقاء الناس والسلام عليهم.
  - 3. يوضح كيف كان مزاح رسول الله

#### مقدّمة

لا شكّ أنّ الشخصيّة التي استهوت قلوب الملايين من البشر، جيلاً بعد جيل منذ ما يقرب من ألف وخمسمئة سنة وحتى يومنا هذا، كان فيها من الميّزات الأخلاقيّة والتربويّة الفريدة في تعاملها مع البشر، ما يكفي لضخّ كل هذا الحبّ والتّعلّق والانجذاب في أوردة الأجيال المتعاقبة.

ولقد حَوَت الشخصية النبوية لرسول الرحمة ولفة بخلق الله لا مثيل لها، وحسًّا إنسانيًّا مرهفاً، وقلباً يتسع للعالمين جميعاً، وبذلك استطاعت رسالته أن تصل إلى العالمية، وتطأ كل أرض، وتُوقر كل سمع، فاتحة قلوب العباد قبل البلاد، باسم محمّد في .

يقُول الإمام الخامنئي وَالمُولِيَّة: «كان هذا سلوك الرسول مع الناس، أي المعاملة الإنسانية الحسنة. كان يتصرّف كالناس، دون تكبّر أو تجبّر، وذلك على الرغم من أنّه على كان ذا هيبة إلهيّة وطبيعيّة، بحيث كان الناس يشعرون بالارتباك في حضوره، إلّا أنّه كان لطيفاً، وحسن الأخلاق معهم»(1).

استكمالا للدرس السابق، نعرض بعض المظاهر الأخرى من سلوكيّات النبي الأكرم عليه الشراء الله المسابق المسابق الناس:

<sup>(1)</sup> خطبتا صلاة الجمعة في طهران (1370/7/5)، (1991/9/27).

### مداراته للناس

من القواعد العامّة التي كانت تحكم تعامل الرسول هي مع الناس، هي المداراة، حيث ورد عنه هي: «أمرني ربّي بمداراة الناس كما أمرني بأداء الفرائض»(1)، وقال هيد: «مداراة الناس نصف الإيمان، والرفق بهم نصف العيش»(2).

وليس المقصود بالمداراة المداهنة المبغوضة، أو التملق المذموم، بل هي المسايرة في المعاملة الضروريّة لبناء العلاقات السليمة، ودفع شرّ الأعداء والمنافقين المتربّصين، وحفظ المجتمع الإسلاميّ المتنوّع في أمزجته وقابليّاته، ومستوياته الفكريّة والاجتماعيّة والعلميّة. وحدّه الذي يُعرف به هو أن لا يؤدّي إلى ترك حقّ، كما قال على «رأس العقل بعد الإيمان بالله مداراة الناس في غير ترك حقّ».

ومن الأمثلة التي تضرب هنا مداراة النبي لل المنافقين عبد الله بن أبي سلول، الذي كان قبل دخول الإسلام إلى المدينة سيّداً مُطاعاً فيها، وبعد دخول الإسلام تراجعت مكانته، فكان رسول الله يداريه اتقاءَ شرّه، حيث رُوي أنّه: «إِنَّ النَّبِيَ الله بَيْنَا هُوَ ذَاتَ يَوْمٍ عِنْدَ عَائِشَةَ، إِذَ اسْتَأْذَنَ عَلَيْه رَجُلٌ، فَقَالَ رَسُولُ اللّه الله عَنْدَ عَائِشَةُ فَدَخَلَتِ الْبَيْتَ، وأَذِنَ رَسُولُ اللّه الله الله الله عَلْمُ الله عَلَيْه بَوَجْهِه، وبِشْرُه إِلَيْه، يُحَدِّثُه، حَتَّى إِذَا فَرَعُ وخَرَجَ مِنْ عِنْدِه، قَالَتْ عَائِشَةُ : يَا رَسُولُ اللّه الله بَوْجُهِه، وبِشْرُه إِلَيْه، يُحَدِّثُه، حَتَّى إِذَا فَرَعُ وخَرَجَ مِنْ عِنْدِه، قَالَتْ عَائِشَةُ : يَا رَسُولُ اللّه، بَيْنَا أَنْتَ تَذْكُرُ هَذَا الرَّجُلَ بِمَا ذَكَرْتَه بِه، إِذْ أَقْبَلْتَ عَلَيْه بِوَجْهِكَ وبِشْرِكَ، فَقَالَ رَسُولُ اللّه عَنْدَ ذَلِكَ: إِنَّ مِنْ شَرِّ عِبَادِ اللّه، مَنْ تُكْرَه مُجَالَسَتُه لِفُحْشِه» (4). وفي مصدر الله يوم القيامة، من يُكرم اتقاء شرّه» (5).

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص117.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه.

<sup>(3)</sup> الحرّاني، الشيخ ابن شعبة، تحف العقول عن آل الرسول ﴿ تصحيح وتعليق علي أكبر الغفاري، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة، إيران - قم، 1404هـ - 1363ش، ط2، ص42.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص326.

<sup>(5)</sup> التفسير المنسوب للإمام العسكري عليه مصدر سابق، ص354.

الحياة الاجتماعيّة - 3 -

ويدخل تحت عنوان المداراة مخاطبته الناس على قدر عقولهم، فعن أبي عبد الله الصادق على الله الصادق على الله الله المداراة أمرنا أن نكلّم الناس على قدر عقولهم»(1).

## رفقه بالناس

لم يكن رسول الله يه يحمّل الناس ما لا يطيقون، ولم يكن يلزمهم بكلّ ما يلزم به نفسه، فعن الإمام الهادي علي بن الحسين على كان يقرأ، فربّما مرّ به المارّ فصعق من حسن صوته، وإن الإمام لو أظهر من ذلك شيئاً لما احتمله الناس من حسنه، قلت: ولم يكن رسول الله على يصلّي بالناس ويرفع صوته بالقرآن؟ فقال: إنّ رسول الله على كان يحمّل الناس من خلفه ما يطيقون»(2).

وبلغ من شفقته على الناس أنّه كان يتعب نفسه ويجهدها في هداية الكفار، حتى تكاد تزهق روحه من حسرته على ضلالهم وعدم اهتدائهم بهداه، فأنزل الله عليه في القرآن يخفّف عنه: ﴿فَلَا تَذْهَبُ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَتٍ ﴾(3).

وكان يُ يخاف أن يشقّ على أمته، أي أن يكلّفهم بأمر يكون فيه مشقّة عليهم، فيقول: «لولا أن أشقّ على أمّتي لأمرتهم بالسواك مع كلّ صلاة» (4)، ويقول في الأخرت العشاء إلى ثلث الليل» (5).

ومن القصص التي تروى هنا أنّ يهوديًا دخل عند رسول الله وعائشة عنده، فقال: «السامّ عليكم، فقال: رسول الله عليكم، ثمّ دخل آخر، فقال مثل ذلك، فرد على عليه كما رد على صاحبه، ثمّ دخل آخر، فقال مثل ذلك فرد رسول الله على كما ردّ على صاحبيه، فغضبت عائشة فقالت: عليكم السامّ والغضب واللعنة يا معشر اليهود يا إخوة

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج1، ص23.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه، ج2، ص615.

<sup>(3)</sup> سورة فاطر، الآية8.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج3، ص22.

<sup>(5)</sup> المصدر نفسه، ص281.

القردة والخنازير، فقال لها رسول الله على الله على الله على الفحش لو كان ممثلاً لكان مثلاً لكان مثال سوء، إنّ الرفق لم يوضع على شيء قطّ إلا زانه، ولم يرفع عنه قطّ إلا شانه، قالت: يا رسول الله، أما سمعت إلى قولهم: السامّ عليكم؟ فقال: بلى، أما سمعت ما رددت عليهم؟ قلت: عليكم، فإذا سلّم عليكم مسلم فقولوا: سلام عليكم، وإذا سلّم عليكم كافر، فقولوا: عليك».

## الصبر على الناس وتحمّل أذاهم

صبر رسول الله على كما لم يصبر أحد من الأنبياء على قال على «ما أوذي نبيً مثل ما أوذيت» (2) لا سيما وأنّ بلاء الأنبياء على قدر منزلتهم، وهو على أعظمهم منزلة عند الله. وعلى حدّ تعبير صاحب الميزان: « نال على من أمّته - أعمّ من كفارهم ومؤمنيهم ومنافقيهم - من المصائب والمحن وأنواع الزجر والأذى ما ليس في وسع أحد أن يتحمّله إلا نفسه الشريفة» (3).

فالذي يريد أن ينجح في ثورته التغييريّة، لا بدّ له من الصبر على أذى الناس، وتحمّل الأعباء الثقيلة التي يلقونها على عاتقه، فكيف إذا كان التغيير المُراد بحجم الكون كلّه. ولذلك ورد عن إسماعيل بن عيّاش، أنّ رسول الله في: «كان أصبر الناس على أوزار الناس» (4).

#### غضبهلله

عن الإمام علي عليه في وصف رسول الله في: «...، وما انتصر لنفسه من مظلمة حتى يُنتهك محارم الله، فيكون حينئذ غضبه لله تبارك وتعالى...» (5).

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص 648.

<sup>(2)</sup> ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، مصدر سابق، ج3، ص43.

<sup>(3)</sup> العلَّامة الطباطبائيّ، الميزان في تفسير القرآن، مصدر سابق، ج6، ص53.

<sup>(4)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج3، ص378.

<sup>(5)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص23.

الحياة الاجتماعية - 3 -

ورُوي في وصفه بي:»... ولا تغضبه الدنيا وما كان لها، إذا تعوطي الحقّ لم يعرفه أحد، ولم يقم لغضبه شيء حتى ينتصر له، ولا يغضب لنفسه، ولا ينتصر لها...»(1).

## سلامه على الناس ولقاؤه بهم

## 1- يبتدئ الناس بالسلام:

## 2- لا ينزع يده في المصافحة حتى يكون الآخر هو الذي ينزع يده:

من علامات المودّة والترحيب المفعم بالمحبة والاهتمام بالآخر عدمُ نزع اليد مباشرة بعد السلام وقبل أن ينزع الآخر يده، وهو ما كان يلتزم به رسول الله عن أبي عبد الله الصادق عليه «وإن كان ليصافحه الرجل، فما يترك رسول الله يده من يده حتى يكون هو التارك، فلما فطنوا لذلك، كان الرجل إذا صافحه قال بيده فنزعها من يده»(4).

## 3- لا يقاطع الآخرين في حديثهم ولا ينصرف عنهم قبل أن ينصرفوا:

من الأدب الذي يقرّ به كلّ إنسان، عدم مقاطعة الآخرين في كلامهم، وكذلك عدم الانصراف والتمنّع منهم، لأنّ الالتزام بهذين الأدبين، يعبّر عن مدى اهتمام صاحبهما بكلام الآخر وحاجته، وهو ما يوجب المحبّة والاحترام من الآخر.

ولم يغب هذا الأمر عن أخلاقيّات رسول الله في الإمام على المناس عن الأمر عن أخلاقيّات رسول الله الله المام على المناسبة الأمر عن أخلاقيّات المام على المناسبة المناسبة

<sup>(1)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص13.

<sup>(2)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص644.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه.

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه، ص671.

فاوضه أحد قطّ في حاجة أو حديث فانصرف حتى يكون الرجل هو الذي ينصرف، وما نازعه أحد الحديث فيسكت حتى يكون هو الذي يسكت، وما رئي مقدّماً رجله بين يدي جليس له قطّ...»(1).

حتّى أنّه عنده في بيته، فأنزل الله في ذلك قرآنا: ﴿يَآأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتَ ٱلنّبِيّ عنده في بيته، فأنزل الله في ذلك قرآنا: ﴿يَآأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَدۡخُلُواْ بُيُوتَ ٱلنّبِيّ إِلَا أَن يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرَ نَظِرِينَ إِنَكُ وَلَكِنَ إِذَا دُعِيتُمْ فَٱدۡخُلُواْ فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَٱنتَشِرُواْ وَلَا مُسْتَغْنِسِينَ لِحَدِيثٍ إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ يُؤْذِى ٱلنّبِيّ فَيَسْتَخْي مِنكُمُ وَٱللّهُ لَا يَسْتَحْي مِن ٱلْحَقِّ ﴾ (2) يَسْتَحْي مِن ٱلْحَقِّ (2) .

## 4- التسليم على الصغير والكبير، والغنى والفقير:

وهذا من أعظم آيات التواضع والتقدير لعباد الله، فعن الإمام الرضا على عن آبائه عن الإمام على عن الإمام على عن الأكل على عن الإمام على عن الإمام على عن الإمام على عن الله على الحضيض مع العبيد، وركوبي الحمار مؤكفاً، وحلبي العنز بيدي، ولبس الصوف، والتسليم على الصبيان ليكون ذلك سنة من بعدي»(3).

ورُوي في وصفه ﴿ : «... ويصافح الغنيّ والفقير، ولا ينزع يده من يد أحد حتى ينزعها، ويسلّم على من استقبله من كبير وصغير وغنيّ وفقير...» (4).

## 5- ينادي الناس بما يحبّون، ويردّ عليهم بأدب:

نُهي عن التنابز بالألقاب لما يوجبه من مهانة في نفس الملقَّب، وتكبّر في نفس الملقِّب، وتكبّر في نفس الملقِّب، ولغيره من المفاسد الاجتماعية التي لا تكاد تنالها عقولنا. وفي المقابل، علّمنا رسول الله عبّون من خلال سيرته المباركة أدب مناداة الآخرين بما يحبّون من الأسماء،

<sup>(1)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص23.

<sup>(2)</sup> سورة الأحزاب، الآية 53.

<sup>(3)</sup> الشيخ الصدوق، علل الشرائع، مصدر سابق، ج1، ص130.

<sup>(4)</sup> الديلمي، الشيخ أبو محمد الحسن بن محمد، إرشاد القلوب، انتشارات الشريف الرضي، إيران - قم، 1415ه -1374ش، ط2، ج1، ص115.

الحياة الاجتماعيّة - 3 -

وإطلاق الألقاب الشريفة عليهم، ولا يخفى ما في هذا الأدب من توريث لتقدير الذات في نفس المنادى عليه، وتواضع واحترام في نفس المنادي. فقد ورد أنه على «كان يدعو أصحابه بكناهم، إكراماً لهم واستمالة لقلوبهم، ويكنّي من لم يكنْ له كنية، فكان يُدعى بما كنّاه به، ويكنّي أيضاً النساء اللاتي لهنّ الأولاد واللاتي لم يلدن، ويكنّي الصبيان فيستلين به قلوبهم...، وكان لا يناديه أحد من أصحابه وغيرهم إلا قال لبّيك...»(1)

## مزاحه

من الشمائل التي اتصف بها أنه كان صاحب روح مرحة، غير عبوس ولا مقطب الجبين. وهي من الأمور التي اشتملت عليها نفس الرسول الكريمة، وجعلته أكثر قرباً من قلوب الناس، فعن يونس الشيباني، قال: قال لي أبو عبد الله عني «كيف مداعبة بعضكم بعضاً؟ قلت: قليلاً، قال: فلا تفعلوا؟ فانّ المداعبة من حسن الخُلق، وإنّك لتدخل بها السرور على أخيك، ولقد كان النبي في يداعب الرّجل، يريد به أن يسرّه» (2). وعن أبي القاسم الكوفي، عن الصادق عني قال: «ما من مؤمن إلّا وفيه دعابة. وكان رسول اللّه في يداعب ولا يقول إلّا حقّا» (3).

وعن معمّر بن خلاد، قال: سألت أبا الحسن شيئة فقلت: جعلت فداك الرّجل يكون مع القوم، فيمضي بينهم كلام يمزحون ويضحكون، فقال: «لا بأس ما لم يكن - فظننت أنّه عنى الفحش - ثمّ قال: إنّ رسول اللّه في كان يأتيه الأعرابي، فيهدي له الهديّة، ثمّ يقول مكانه: أعطنا ثمن هديتنا، فيضحك رسول اللّه في وكان إذا اغتمّ يقول: ما فعل الأعرابيّ ليته أتانا» (4).

<sup>(1)</sup> الغّزاليّ، إحياء علوم الدين، مصدر سابق، ج7، ص145.

<sup>(2)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص663.

<sup>(3)</sup> النوري، الميرزا حسين الطبرسي، مستدرك الوسائل، تحقيق مؤسّسة آل البيت عليه لإحياء التراث، مؤسّسة آل البيت عليه لإحياء التراث، بيروت - لبنان، 1408ه - 1988 م، ط2، ج8، ص408.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص663.

## سعيه في حوائج الناس

من الأمور الموجبة لرضوان الله عزّ وجلّ، السعي في قضاء حوائج الناس، وبما أنّ الرسول في أسرع الناس سعياً إلى مرضاة الله، فقد كان أسرع الناس سعياً في حوائج الناس، فهو القائل: «الخلق عيال الله، فأحبّ الخلق إلى الله من نفع عيال الله، وأدخل على أهل بيت سروراً»(1)؛ والقائلُ حينما سُئِل عن أحبّ الناس إلى الله عزّ وجلّ: «أنفع الناس للناس»(2).

فقد ورد في وصفه على: «...، وما كان يأتيه أحد، حرّ أو عبد أو أمة، إلّا قام معه في حاجته،...، وكان لا يجلس إليه أحد وهو يصلّي إلّا خفّف صلاته وأقبل عليه، فقال ألك حاجة، فإذا فرغ من حاجته عاد إلى صلاته...»(3).

وعن أمير المؤمنين عَلَيْكَ «ما سُئل شيئا قط فقال لا، وما رد سائل حاجة قط إلا أتى بها أو بميسور من القول» (4).

## تفقّده للناس وسؤاله عنهم

من أهم السلوكيّات الموجبة لمحبّة الناس، تفقّد أحوالهم والسؤال عنهم، ولذلك فإنّ أوّل ما يقع من كلام بعد السلام، السّؤال عن الأحوال. ورسول الله هو النّاذر عمره في سبيل الله، وفي سبيل هداية الناس وتقريبهم من كمالهم، فلا بدّ أن يكون هو أكثر من يتفقّدهم ويسأل عن أحوالهم.

ولذلك رُوي عن الإمام الحسين عَلَيْ أَنّه عَنْ: «كان يتفقّد أصحابه ويسأل الناس ولذلك رُوي عن الناس...» (5).

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص164.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه.

<sup>(3)</sup> الغّزاليّ، إحياء علوم الدين، مصدر سابق، ج7، ص-112 113.

<sup>(4)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص313.

<sup>(5)</sup> الكوفي، محمد بن سليمان، مناقب الإمام أمير المؤمنين عَلَيْهُ، الشيخ محمد باقر المحمودي، مجمع إحياء الثقافة الإسلامية، إيران - قم، 1412ه، ط1، ص23.

الحياة الاجتماعيّة - 3 -

وفي المكارم أنّه عنه: «كان إذا فَقَدَ الرجل من أخوانه ثلاثة أيام سأل عنه، فإن كان غائبا دعا له، وإن كان شاهداً زاره، وإن كان مريضاً عاده»(1).

## إيثاره

الإيثار فضيلة أخلاقية توجب على صاحبها التضحية من أجل الآخرين. وأيّ تضحية وإيثار أعظم من التضحية والإيثار بالدم والأهل والعصابة في ساحة الحرب، دفاعاً عن المبدأ والعقيدة، فقد روي عن الإمام علي عليه «رأيتني يوم بدر ونحن نلوذ بالنبي هو، وهو أقربنا إلى العدو، وكان من أشدّ الناس يومئذ بأساً» (قال عليه الذا احمر البأس، ولقى القوم القوم القينا برسول الله هو، فما يكون أحد أقرب إلى القوم منه» (ق).

وورد في نهج البلاغة: «وكان رسول الله في إذا احمر البأس وأحجم الناس قدم أهل بيته، فوقى بهم أصحابه حرّ السيوف والأسنة. فقتل عبيدة بن الحارث يوم بدر، وقتل حمزة يوم أحد، وقتل جعفر يوم مؤتة» (4).

#### حسن ضيافته

من أهم المواقف التي تظهر فيها أدبيّات الفرد وحسن أخلاقه، مناسبة استقبال ضيف، لكونها تعبّر عمليًّا عن كرم وسخاء ورفعة نفس الإنسان ومحبّته للآخرين. وقد كان لرسول الله علاوة على المتعارف من أدب الضيافة، آداب خاصة تعبّر عن مدى ما كان يتمتّع به من خُلق رفيع.

<sup>(1)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص13.

<sup>(2)</sup> المصدر نفسه.

<sup>(3)</sup> ابن أبي الدنيا، عبدالله بن محمد، مكارم الأخلاق، تحقيق مجدى السيد إبراهيم، مكتبة القرآن للطبع والنشر والتوزيع، مصر - القاهرة، لا. ت، لا. ط، ص56.

<sup>(4)</sup> الشريف الرضي، نهج البلاغة، مصدر سابق، الرسالة 9، ص368-369.

<sup>(5)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص286.

وعن عن عبد الرحمن بن الحجاج قال: أكلنا مع أبي عبد الله على المنظرة، فأوتينا بقصعة من أرزّ، فجعلنا نعذر، فقال على المنظرة عنه المنظرة المنظرة

#### عيادته للمرضى

تُعدُّ عيادة المريض وزيارته، من أهم علامات المجتمع المتكاتف والمتعاضد عند كلّ الناس وفي مختلف الثقافات والأديان؛ ويأتي الإسلام ليعزّز دور هذا السلوك الاجتماعي والأخلاقي، ويفعّله انطلاقا من روح الأخوّة الإيمانيّة، والتراحم بين المسلمين. وتتجلّى في سيرة رسول الله في أبهى صور هذا التراحم والتعاطف مع المريض، وكان يحت المسلمين على قضاء حوائج المريض، حيث ورد عن الإمام علي عرب في حديث المناهي: «...، ومن سعى لمريض في حاجة قضاها أو لم يقضها، خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه، فقال رجل من الأنصار: بأبي أنت وأمي يا رسول الله، فإن كان المريض من أهل بيته، أوليس ذلك أعظم أجرا إذا سعى في حاجة أهل بيته؟ قال: نعم»(2).

وكان رسول الله يصبّر المرضى الذين يعودهم بذكر ثواب الصبر على المرض، فعن أمير المؤمنين على الله عليه وآله، فقلت: أمير المؤمنين عليه أبا ذر قد وعك، فقال: امض بنا إليه نعوده، فمضينا إليه جميعاً، فلما جلسنا قال له رسول الله عليه: كيف أصبحت يا أبا ذر؟ قال: أصبحت وعكا يا رسول الله، فقال: أصبحت في روضة من رياض الجنّة، قد انغمست في ماء الحيوان، وقد غفر الله ما تقدّم من ذنبك، فأبشر يا أبا ذر»(أ).

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص278.

<sup>(2)</sup> الشيخ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، مصدر سابق، ج4، ص16.

<sup>(3)</sup> قطب الدين الراونديّ، مهج الدعوات، مصدر سابق، ص-167 168.

الحياة الاجتماعيّة - 3 -

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. كان الرسول عند يداري الناس بمعنى مسايرتهم مع مراعاة أمزجتهم المتنوّعة واختلاف أنماطهم الاجتماعية بالقدر الضروريّ الذي يتطلّبه حفظ النظام، واستمرار الرسالة، ولا يضيّع الحقوق.
- 2. الرفق بالناس ومراعاة قابليّاتهم واستعداداتهم، وعدم تحميلهم فوق طاقتهم، كان علامة مميزة في سيرة الرسول
- 3. عُرِف رسول الله ﷺ بابتدائه الناس بالسلام، والسلام على الصغير والكبير والغني والفقير، وعدم مقاطعتهم في حديثهم.
- 4. فاق رسول الله على الأنبياء جميعاً في الصبر على أذى الناس، ولم يغضب إلا لله،
  ولم يكن يمزح إلّا بالحقّ.
- أولى الرسول عناية خاصة بحوائج الناس، وعيادة المرضى، وحسن الضيافة،
  وآثر غيره بنفسه وأهل بيته.

## الدرس الثامن عشر

الحياة الشخصيّة - 1 -بعض آدابه في نفسه (۱)

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يُعْرض آداب الرسول عليه في نفسه.
  - 2. يوضح كيفيّة جلوس الرسول عَلَيْكُ.
- 3. يعدّد بعض آدابه عليه في مأكله ومشربه.

#### مقدّمة

وقد ورد عن رسول الله ﷺ: «خير الملل ملّة إبراهيم عَيْدٌ، وخير السنن سنّة محمّد...»(3)، وعنه ﷺ: «أدّبني ربّي فأحسن تأديبي»(4).

<sup>(1)</sup> انظر: الطباطبائي، العلامة محمد حسين، سنن النبي هُ، تحقيق وإلحاق حجة الإسلام والمسلمين الحاج الشيخ محمد هادي الفقهي، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة، إيران - قم، رمضان/ 1416 هـق، لا. ط، ص8.(المقدمة).

<sup>(2)</sup> سورة الأنعام، الآية 90.

<sup>(3)</sup> الشيخ المفيد، الاختصاص، مصدر سابق، ص342.

<sup>(4)</sup> ابن أبى الحديد، شرح نهج البلاغة، مصدر سابق، ج11، ص233.

فإذا كانت آداب رسولنا عصارة التجربة النبوية على مر التاريخ، إضافة لكونها تصرّفات وسلوكيّات أكمل مخلوقات عالم الإمكان، فلا بدّ للإنسان المسلم أن يعتني أشد العناية بالتعرّف على آدابه على آدابه على آدابه العناية بالتعرّف على العناية بالتعرّف على العناية بالتعرّف على الدقتداء بها.

انطلاقاً من هذه القاعدة ننطلق لنعرض بعض آداب الرسول على الشخصيّة:

## النبيّ إذا أصابه مرض أو حزن

تبرز قوّة العقيدة عند الإنسان في كثير من الأحيان في مواقف البلاءات والمصائب، حيث يلجأ إلى من بيده ملكوت السماوات والأرض، وهو موقن بأن كلّ شيء بيد الله - سبحانه وتعالى -، وأنّه القادر على تفريج ما حلّ بهم، أكان حزناً أم كرباً وما شاكل ذلك، بينما قد يصبح بعض الناس أكثر تعنّاً لفقدانه الصبر والتوكل واليقين بالله - سبحانه وتعالى -.

وقد أرشدنا رسول الله في كلماته وأفعاله، كيف ينبغي أن يكون موقفنا فيما لو ابتلينا بالحزن والألم والمصيبة، وإليك بعض ما ورد عنه في هذا الشأن:

عن أمير المؤمنين علي علي على الله على مريض، قال: «كان رسول الله على الله على مريض، قال: أذهب البأس ربّ الناس، واشف أنت الشافي، ولا شافي إلّا أنت»(١).

وعن الإمام الباقر على قال: «كان النبي في إذا رمد هو، أو أحد من أهله، أو من أصحابه، دعا بهذه الدعوات: اللَّهم متّعني بسمعي وبصري، واجعلهما الوارثين منّي، وانصرنى على من ظلمنى، وأرنى فيه ثأرى»(2).

عن ابن عبّاس قال: «كان النبيّ عليّ يعلّمنا من الأوجاع كلّها، والحمّى، والصداع: «باسم اللّه الكبير، أعوذ باللّه العظيم من شرّ كلّ عرق نعّار، ومن شرّ حرّ النّار»(3). وفي مجموعة ورّام: «كان النبيّ في إذا حزنه أمر، استعان بالصوم والصّلاة»(4).

<sup>(1)</sup> الشيخ الطوسيّ، الأمالي، مصدر سابق، ص638.

<sup>(2)</sup> ابنا بسطام النيسابوريّ، عبد الله وحسين بن سابور الزيّات، طب الأئمة على انتشارات الشريف الرضيّ، إيران - قم، 1411هـ - 1370 ش، ط2، ص88.

<sup>(3)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص401.

<sup>(4)</sup> ورّام، تنبيه الخواطر ونزهة النواظر (مجموعة ورّام)، مصدر سابق، ج1، ص311.

الحياة الشخصيّة - 1 -

#### جلسته

كثيراً ما تبرزُ طريقة على الإنسان ما يختزنه في نفسه من أفكار ورؤى، وأخلاقيًات واهتمامات؛ ولذلك نجد النّاس على مدى العصور تولي اهتماماً خاصًا بالمجالس، وتنشئ البروتوكولات والتنظيمات الخاصّة لذلك أحياناً، من أعلى المستويات الاجتماعية إلى أدناها، باعتبار أن طريقة الجلوس والمظاهر المرتبطة بها كثيراً ما تستبطن دلالات خاصّة على ثقافة الجالس وهواجسه، كما تشير في كثير من الأحيان إلى المستويات الاجتماعية المختلفة، فجلسة الملوك مثلاً غير جلسة الناس العاديّين، سواء أكان من حيث الشكل أو الموقع أو غيرها من الأمور.

وأمّا جلوس النبي فقد كان يعبّر عن الملكات الفاضلة التي يختزنها في، كالتواضع، والعبوديّة، واحترام الآخرين. فعن عبد العظيم بن عبد اللّه بن الحسن العلويّ، قال: «كان النبيّ في يجلس القرفصاء وهو أن يقيم ساقيه، ويستقلهما بيديه، فيشدّ يده في ذراعيه، وكان يجثو على ركبتيه، وكان يثني رجلاً واحداً ويبسط عليها الأخرى، ولم ير متربعاً قطّ، وكان يجثو على ركبتيه ولا يتّكى»(1).

وبما أنّ الإنسان الحائز على كمال درجة العبوديّة لله عزّ وجلّ، إنّما استحقّ ذلك بفضل كونه يعيش العبوديّة له تعالى في كل تفاصيله وحركاته وسكناته، فقد كان الرسول في أكثر ما يتوجّه في جلوسه إلى ناحية القبلة، تعبيراً عن أنّ جلوسه، كما قيامه، لله عزّ وجلّ، فعن الإمام الصادق في قال: «كان رسول الله في أكثر ما يجلس تجاه القبلة»(2).

كما أن طريقة الجلوس والقيام في محضر الناس تعبّر عن مدى احترام الجالس والقائم للآخرين، واهتمامه بهم، وتواضعه لهم، ولذلك ورد في المكارم قال: «وما قعد إلى رسول اللَّه في رجل قطُّ فقام حتّى يقوم»(3). وكان في يؤثر الدّاخل عليه بالوسادة

<sup>(1)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص26.

<sup>(2)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص661.

<sup>(3)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص17.

الَّتي تحته، فإن أبى أن يقبلها عزم عليه حتَّى يفعل. وعن أبي عبد اللَّه عَلَيْ قال: «كان رسول اللَّه عِنْ يدخل»(1).

### مأكله ومشربه

كان زهد رسول الله على بمأكله ومشربه إرشاداً لمفاهيم قيمية عظيمة من ناحية الصحّة البدنيّة والروحيّة، فضلاً عن حياته الاجتماعيّة عامّة، فمن المعلوم أن الإفراط بتناول الطعام والشراب يؤدي إلى مشاكل عديدة في جسم الإنسان، وكذلك فإنّ البطنة والإكثار من الطعام والشراب تسبّب حالة روحيّة غير مستقرّة، وقد أكّدت ذلك الأبحاث العلميّة الحديثة، فنجد أنّ اختصاصيي التغذية والأطبّاء يرشدون إلى ضرورة التخفيف من تناول الطعام، وأن يكون ذلك ضمن نظام غذائيّ محدّد، وكذلك فإنّ علماء النفس يؤكّدون بدورهم على تأثير الطعام والشراب على نفس الإنسان وحالته النفسيّة.

وقد كان رسول الله على يعتمد نظاماً غذائيًا رائعاً، وقد عُرف عنه أنّه كان ذا صحّة جسميّة سليمة وبنية صحيّة، إضافة إلى حالته الروحيّة التي لا تخفى على المتتبّع لسيرته وعلاقته بالله، ونعرض بعضاً من آدابه على في مأكله ومشربه:

### 1. زهده في الطعام:

لطالما كان الزهد في الدنيا وزخارفها من أهم صفات أنبياء الله ورسله وأوليائه على المنافعة المنافعة القرب الإلهي التي وصلوا لها، وقد اشترط الله عز وجل عليهم الزهد، لينالوا بذلك درجة القرب الإلهي التي وصلوا لها، ويفوزوا بالنعيم المقيم، كما نقرأ في دعاء الندبة: «اللهم، لك الحمد على ما جرى به قضاؤك في أوليائك الذين استخلصتهم لنفسك ودينك؛ إذ اخترت لهم جزيل ما عندك...

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص662.

<sup>(2)</sup> الأحسائيّ، ابن أبي جمهور، عوالي اللآلي، تقديم السيد شهاب الدين النجفيّ المرعشيّ، تحقيق الحاج آقا مجتبى العراقيّ، لا. م، لا. ن، 1403 - 1983م، ط1، ج1، ص435.

الحياة الشخصيّة - 1 -

بعد أن شرطت عليهم الزهد في درجات هذه الدنيا الدنيّة وزخرفها وزبرجها، فشرطوا لك ذلك، وعلمت منهم الوفاء به، فقبلتهم وقربتهم، وقدمت... وأهبطت عليهم ملائكتك، وكرّمتهم بوحيك ورفدتهم بعلمك...»(1).

ومن أبرز مصاديق الزهد في الدنيا، هو الزهد في الطعام، إذ إنّ من أعظم الملذّات الدنيوية لذّة البطن، والتي توشك أن تُردي بأصحابها، إن لم يبادروا إلى ضبط هذه الغريزة، والوقوف عند حدودها الضرورية، باعتبار أنّ الإنسان المسلم الذي أخذ على عاتقه مسؤوليّة الخلافة الإلهيّة في الأرض، إنّما يأكل ليعيش، لا أنّه يعيش ليأكل.

هذا الزهد في أعلى مراتبه يتجلّى في سيرة رسولنا الأكرم وهو سيّد الرسل والأنبياء وقد ورد في ذلك عن الإمام موسى بن جعفر وين عن أبيه والأنبياء وقد ورد في ذلك عن الإمام موسى بن جعفر وين عن أبيه والمؤمنين عن آبائه والمسين بن علي وقل الله اليهوديّ: فإنّ عيسى يزعمون أنّه كان واهداً، قال له عليّ وينه الشاميّ: «قال له اليهوديّ: فإنّ عيسى يزعمون أنّه كان واهداً، قال له عليّ وينه والله على ومحمّد والمؤمنية والمؤمن

كما ورد عن أمير المؤمنين عليه في نهج البلاغة في تأييد كونه أزهد الناس في الطعام، أنّ رسول الله في كان: «أهضم أهل الدنيا كشحاً، وأخمصهم من الدنيا بطناً...» (4).

<sup>(1)</sup> المفيد، الشيخ محمد بن محمد بن النعمان، أوائل المقالات، تحقيق الشيخ إبراهيم الأنصاري، دار المفيد للطباعة والنشر والتوزيع، لبنان - بيروت، 1414 هـ - 1993م، ط2، ص208.

<sup>(2)</sup> الشيخ الطبرسيّ، الاحتجاج، مصدر سابق، ج1، ص335.

<sup>(3)</sup> الشيخ الصدوق، الأمالي، مصدر سابق، ص398.

<sup>(4)</sup> الشريف الرضى، نهج البلاغة، مصدر سابق، الخطبة 160، ص228.

حتى أنّه عنى كان يحبّ الجوع، ولعلّ ذلك لما فيه من تجلّ للفقر والاحتياج للباري تعالى، فعن أبي عبد الله عنى قال: «ما كان شيء أحبّ إلى رسول الله عن أن يظلّ جائعاً خائفاً في الله»(١).

### 2. طريقة شربه:

روي عن الإمام علي عَلَيْ الله ( وإذا شرب شرب ثلاثة أنفاس، وكان يمصّ الماء مصّاً، ولا يعبّه عبّاً. وكان يمينه لطعامه، وكان شماله لما سوى ذلك من بدنه»( أن .

### 3. جلوسه عند الطعام:

أما جِلسته حال تناوله الطعام، فقد رُوي أنّه ما أكل على متّكناً إلّا مرّة، ثمّ جلس فقال: «اللّهمّ إنّى عبدك ورسولك»(3).

وعن أبي عبد اللَّه عَلَى: «أنّه في كان يجلس جِلسة العبد، ويضع يده على الأرض، ويأكل بثلاثة أصابع، وقال عَلَى إنّ رسول اللَّه في كان يأكل هكذا، وليس كما يفعل الجبّارون كان يأكل بإصبعيه» (4).

ولا بدّ من الإشارة هنا، إلى أنّ الاتّكاء الّذي لم يفعله على غير الاتّكاء على الأرض باليد، بل هو على نحو الاتّكاء على الوسادة والمخدّة، كما كان هو المرسوم عند الملوك وغيرهم.

### 4. لعق أصابعه بعد الطعام:

ورد أنّه على كان يلعق أصابعه بعد أن ينهي تناوله للطعام، ففي الخبر عن الإمام الصادق علي «كان رسول اللّه على يلعق أصابعه إذا أكل» (5).

ممّا لا يخفى، تعظيم الأدب الإسلاميّ للطّعام لجهة حثّه على الاقتصاد فيه، والأخذ

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج8، ص129.

<sup>(2)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص23.

<sup>(3)</sup> قطب الدين الراوندي، الدعوات، مصدر سابق، ص138.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص279.

<sup>(5)</sup> البرقيّ، المحاسن، مصدر سابق، ج2، ص443.

الحياة الشخصيّة - 1 -

منه بمقدار الحاجة، وعدم الإسراف، وعدم الاستخفاف بقليله. ولو أنَّ العالم اليوم يحيي هذه التعاليم، لما بقي جائع على وجه الأرض، ولما أُتلفت كمّيات هائلة من الطعام في ناحية من الأرض، مع وجود الملايين من الناس يموتون جوعاً في ناحية أخرى منها. ومن هذه التعاليم التي تربّي الإنسان تعظيم الطّعام، هو أدب لعق الأصابع. فهو إضافة لما فيه من تواضع وشعور بالحاجة والافتقار وعدم الاستغناء عن نعمه تعالى، يعلّم الإنسان أن لا يستخفّ ولو بمقدار ما يبقى على إصبعه من طعام.

وفي ذلك، رُوي عن أبي عبد الله عَلَيْ : «أنه كره أن يمسح الرجل يده بالمنديل، وفيها شيء من الطعام، تعظيماً للطعام، حتّى يمصّها، أو يكون على جنبه صبيّ يمصّها» (١).

### 5. من أدب تناول الطعام مع الآخرين:

إنّ من الآداب العظيمة التي تحلّى بها رسول الله أنّه كان إذا دعا الناس إلى تناول الطعام كان أوّل من يبدأ وآخر من يرفع يده، فقد ورد عن الإمام علي عبي «وكان في إذا أكل مع القوم كان أوّل من يبدأ وآخر من يرفع يده، وكان إذا أكل، أكل ممّا يليه، فإذا كان الرطب والتمر جالت يده»(2).

وبيّنت رواية أخرى، أن سبب ابتدائه أوّلا بالطعام وانتهائه آخراً هو عدم إحراج الحاضرين، فلعلّ أحدهم كان جائعاً ومنتظراً للطعام على أحرّ من الجمر، فيكون تأخّر رسول الله عن الابتداء بالطعام موجباً للتضييق على الجائع، ولعلّ أحدهم أراد أن يأكل المزيد، فيكون توقّف رسول الله عن الطعام قبله مفسداً عليه غايته، وهذا من كمال أدب رسول الله، فعن أبي عبد اللّه عليه على القوم طعاماً: كان أوّل من يضع يده وآخر من يرفعها ليأكل القوم»(أ).

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص291.

<sup>(2)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص23.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص285.

وذكر الشيخ الطبرسيّ قائلاً: «وكان يأكل ما احلّ اللَّه له مع أهله وخدمه إذا أكلوا، ومع من يدعوه من المسلمين على الأرض، وعلى ما أكلوا عليه، وممّا أكلوا، إلّا أن ينزل بهم ضيف، فيأكل مع ضيفه، وكان أحبّ الطعام إليه ما كان على ضفف»(1),(2).

#### 6. ابتداؤه بالتمر:

ويُستفاد من بعض الروايات أنّه كان محبّاً للتمر، ويدلّ اهتمامه الدائم به أنّ له فوائد صحيّة مهمّة، وقد ذكرها علماء التغذية في محالها، فعن أبي عبد اللَّه على قال: «ما قُدّم إلى رسول اللَّه على طعام فيه تمر إلّا بدأ بالتمر»(3).

## 7. التخلّل بعد الطعام

كان عن يتخلّل بعد الطعام، ولعلّ ذلك من باب النظافة والسلامة الصحيّة، حيث ورد عن أحد أصحاب الإمام الصادق قائلاً: رأيت أبا عبد اللَّه عَلَيْ يتخلَّل، فنظرت إليه، فقال: «إنّ رسول اللَّه عَلَى يتخلَّل، وهو يطيّب الفم» (4).

وفي المكارم أيضاً أنّه «كان في يتخلّل بكلّ ما أصاب إلّا الخوص والقصب» (5).

#### 8. التيمّن بتناول الطعام:

عن الإمام علي علي الله قال: «وكان يمينه لطعامه وشرابه وأخذه وإعطاؤه، فكان لا يأخذ إلّا بيمينه، ولا يعطي إلّا بيمينه، وكان شماله لما سوى ذلك من بدنه، وكان يحبّ التيمّن في كل أموره: في لبسه وتنعّله وترجّله...» (6).

<sup>(1)</sup> الضفف: التناول مع الناس، أو كثرة الأيدي، ومعناه: إنه لم يأكل خبزاً ولا لحماً وحده .

<sup>(2)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص26.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص345.

<sup>(4)</sup> الشيخ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، ج3، ص357.

<sup>(5)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص153.

<sup>(6)</sup> المصدر نفسه، ص23.

الحياة الشخصيّة - 1 -

## 9. أهميّة تناول العشاء:

وكان في يؤكّد على أهميّة تناول طعام العشاء، فعن أبي جعفر عَلَيْ قال: «قال أمير المؤمنين عَلَيْ : عشاء النبيّين بعد العتمة، فلا تدعوه، فإنّ ترك العشاء خراب البدن»(1).

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص288.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. آداب الأنبياء على وسننهم، إنّما هو نظام إلهيّ يضمن سعادة الإنسان في دنياه وآخرته، في جسمه وروحه، وقد امتدح الله عزّ وجلّ آدابهم، وحثّ على الاقتداء بها. وورد في الأحاديث، خير السنن هي سنن محمّد في الأحاديث، خير السنن هي أدابه في تمهيدا للاقتداء بها.
- 2. كان ﷺ إذا أصابه مرض توجّه إلى الله عزّ وجلّ بالدعاء، وإذا أصابه حزن استعان بالصبر والصلاة.
- 3. لم يتّخذ رسول الله على النفسه مجلساً خاصّاً كما هي عادة السلاطين، بل كان متواضعاً في جلوسه وقيامه، بنحو يعبّر عن عبوديته لله عزّ وجلّ، واحترامه وتقديره للآخرين.
- 4. عُرِف عنه في أنّ له آداباً خاصّة في تناول الطعام، مثل: عدم الاتكاء، لعق أصابعه، والتيمّن.
- 5. زهده ﷺ بمأكله ومشربه إرشاد لمفاهيم قيمية عظيمة من ناحية الصحة البدنية والروحية، وكذلك الاجتماعية عامة.

#### الدرس التاسع عشر

الحياة الشخصية - 2 -بعض آدابه في نفسه (2)

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يوضّح اهتمام الرسول على بمظهره الخارجيّ.
  - 2. يحفظ دعاءً له على قبل النوم.
  - 3. يذكر كيف كانت حالته عند السفر.

#### مقدّمة

ورد عن الإمام علي عَلَيْ أنّه قال: «...، ولو لم يكن فينا إلّا حبّنا ما أبغض الله ورسوله، وتعظيمنا ما صغر الله ورسوله، لكفى به شقاقاً لله ومحادّة عن أمر الله»(1).

جرت سيرة أولياء الله الصالحين على الاقتداء بأخلاق الأنبياء وآدابهم، وليس للإنسان المسلم من سبيل إلى العلى سوى اتباع آداب نبيه في والاستنان بسننه، صغيرها وكبيرها، والتحرّي عنها بحذافيرها ودقائقها، ومحاولة تطبيقها على واقعه المُعاش.

ولا شك أنّ الاقتداء بالنبي عنه حتى في تفاصيل تصرّفاته الشخصيّة، وتنميط حياتنا اليوميّة وفق ما وردَ عنه، لهو من أعظم مظاهر المودّة له، وتعبيرٌ حيٍّ ومتواصل عن الاعتقاد بكماله. فكلّ إنسان - وإن لم يكن مؤمناً - يندفع بمقتضى عقلائيّته إلى تقليد من يراه المثل الأعلى له في الحياة في جميع شؤونه وأحواله؛ لما تمليه عليه غريزة حبّ الكمال من انجذاب نحو من يراه إنساناً كاملاً، يستتبع اهتماماً وعنايةً خاصّة بكلّ ما يرتبط بهذا الشخص، ومحاولات دؤوبة للتماثل به، والتماهي معه في كلّ حركاته وسكناته. مع أنّ هذا المثل الأعلى، إنّما يتمتّع بجهة كمالٍ أو عدّة جهات منه على أبعد تقدير، لكنّنا نلاحظ كثيراً من العقلاء يجعلون من تلك الجهات المحدودة منطلقاً لهم لتسرية تلك النظرة الكاملة إلى مختلف شؤونه وأحواله، فيتماثلون به في ملبسه، ومأكله، وطريقة تسريحه لشعره، وأسلوب كلامه، إلى غيرها من ملامحه الشخصيّة. فكيف بالمسلم الذي يقتدي بأكمل خلق الله عزّ وجلّ، الذي حاز الكمال من كلّ جهاته

<sup>(1)</sup> الشريف الرضى، نهج البلاغة، مصدر سابق، الخطبة 160، ص228.

وأطرافه، لا شكّ أن داعويّة عقلائيّته إلى الاستنان بسننه على ستكون أشدّ وآكد. استكمالاً للدرس السابق، نعرض بعض المظاهر الأخرى لآداب النبي على الشخصيّة:

## آدابه في النظافة الشخصيّة

للنظافة في الثقافة الإسلاميّة أهمّيّة بارزة على الصعيد الدنيويّ والأخرويّ، أو بمعنى آخر على الصعيد المعنويّ والماديّ؛ ولذلك نجد في السنة النبويّة وأحاديث المعصومين كمّا كبيراً من الروايات المتواترة التي تدلّ على اهتمام الأنبياء والمعصومين بالنظافة، سواء أكان على مستوى القول أم الفعل، فعن الرضا رضا على المتواقع الأنبياء التنظّف» (1).

ورسول الله وأفضل أنبياء الله عزّ وجلّ، فلا بدّ أن يتجلّى في أفعاله ذا الأدب بأعلى مستوياته وأكملها. في هذا الصدد، يقول الإمام الخامنئي والمنائل الرسول نظيفاً منذ مرحلة الطفولة، وذلك خلافاً لما كان عليه أطفال مكّة وأطفال القبائل العربيّة، فقد كان نظيفاً ومرتباً. كان في مرحلة صباه يسرّح شعر رأسه، واستمر على ذلك عندما أصبح رجلاً (صار يسرّح) شعر رأسه ولحيته، وفي سنّ الخمسين والستّين كان متقيّداً بالنظافة بشكل كامل. كانت ذؤابتاه النظيفتان تصلان إلى أذنيه، وكذلك محاسنه الجميلة، كانت نظيفة ومعطّرة... وكان يعطّر نفسه بالعطر. وكان في رحلاته يصطحب معه المشط والعطر، على الرغم من حياة الزهد التي كان يعيشها، وكان يصطحب معه الكحل، يكحل عينيه، حيث كان الرجال في ذاك العصر يكحّلون أعينهم. وكان يستعمل المسواك عدّة مرات في اليوم، وكان يأمر الآخرين بالنظافة والمسواك والظاهر المرتّب» (ق.

ولم يكن تنظّفه وترتّبه لأهل بيته فقط وعند أزواجه، بل يُروى أنّه كان يتجمّل لأهل بنته. (4)

<sup>(1)</sup> الحرانيّ، تحف العقول عن آل الرسول ١٨ مصدر سابق، ص442.

<sup>(2)</sup> اي عندما بلغ مرحلة عزّ الشباب والرجولة.

<sup>(3)</sup> خطبتا صلاة الجمعة في طهران (1379/2/23)، (2000/5/12).

<sup>(4)</sup> انظر: الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص34.

الحياة الشخصيّة - 2 -

ونشير هنا إلى بعض مظاهر النظافة الشخصيّة للرسول الأكرم على ومنها:

#### 1- اهتمامه بالشعر:

يعد الشعر - شعر الرأس أو الذقن - عنصراً أساسيًا في عكس مدى اهتمام الإنسان بمظهره ونظافته. وتشتد الحاجة له في أيامنا بعد انتهاء عصر لبس العمائم. إلّا أنه وبالرغم من أن النبي في كان يلبس العمامة، كما هو حال أهل زمانه، إلا أنّه كان يهتم بشعره اهتماماً بالغاً، حتى أنّ المشط لم يكن يفارقه، فقد روي عنه في أنه كان «يتمسّط ويرجل رأسه بالمدرى(1)،... ولربّما سرّح في لحيته في اليوم مرّتين. وكان يضع المشط تحت وسادته إذا تمسّط به...»(2).

وعن عمرو بن ثابت، عن أبي عبد اللَّه عَيْسٌ قال: قلت: إنهم يروون أنَّ الفَرْق من السنّة؟ قال: «من السنّة؟ قلت: يزعمون أنّ النبيّ فَرَقَ، قال: ما فَرَقَ (3) النبيّ في، ولا كان الأنبياء عَلَيْسٌ تمسك الشعر» (4).

وكان يخضّب لحيته، إذ إنّ هذا الأمر كان يعدّ في عصره من أبهى صور التجمّل للرجال، باعتبار أنّه يُخفي الشيب، ويُبرز الشباب. ورد عن حفص الأعور، قال: سألت أبا عبد اللَّه عَلِيكَمْ عن خضاب اللَّحية والرأس أمن السنّة؟ فقال: نعم» (5).

#### 2- اهتمامه بالطّيب:

كان رسول الله على يبدي اهتماماً كبيراً في وضع الطيب؛ فعن الإمام الصادق عليه: «كان رسول الله على ينفق في الطيب أكثر مما ينفق في الطعام»(6).

وورد في حديث عن رجل نصرانيّ: فسألت من أصحابه في: «أي شيء أحبّ إليه

<sup>(1)</sup> المدرى: نوع من المشط، يقال درى الرأس: حكه بالمدرى.

<sup>(2)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص33.

<sup>(3)</sup> والمفرق بفتح الميم، وكسر الراء وفتحها - هو وسط الرأس، لأنّه محلّ فرق الشعر، فرق الشعر: جعل بعضه إلى اليسار وبينهما خطّ.

<sup>(4)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص486.

<sup>(5)</sup> المصدر نفسه، ص481.

<sup>(6)</sup> المصدر نفسه، ص512.

من الهدايا؟ فقالوا: الطيب أحبّ إليه من كلّ شيء وإنّ له رغبة فيه»(1).

### آدابه في اللباس

#### 1. نوع لباسه وشكله:

كان رسول الله ﷺ يلبس الشملة<sup>(4)</sup> ويأتزر بها<sup>(5)</sup>، ويلبس النمرة ويأتزر بها أيضاً، فتحسن عليه النمرة لسوادها على بياض ما يبدو من ساقيه وقدميه<sup>(6)</sup>.

وقيل: لقد قبضه الله- جل وعلا- وإنّ له لنمرة تُنسج في بني عبد الأشهل ليلبسها وقيل: وربّما كان يصلّى بالناس وهو لابس الشملة<sup>(7)</sup>.

وقال أنس: «ربّما رأيته في يصلّي بنا الظهر في شملة، عاقداً طرفيها بين كتفيه» (8). وكان في يلبس القلانس تحت العمائم، ويلبس القلانس بغير العمائم، والعمائم بغير القلانس (9).

<sup>(1)</sup> العلّامة المجلسيّ، بحار الأنوار، مصدر سابق، ج45، ص189.

<sup>(2)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص43.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص511.

<sup>(4)</sup> الاشتمال افتعال من الشملة وهو كساء يُتغطى به ويُتلفُّف فيه.

<sup>(5)</sup> علي بن إبراهيم القميّ، تفسير القميّ، مصدر سابق، ج1، ص33؛ الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص35.

<sup>(6)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص35.

<sup>(7)</sup> المصدر نفسه،

<sup>(8)</sup> المصدر نفسه،

<sup>(9)</sup> المصدر نفسه،

الحياة الشخصيّة - 2 -

وكان على كثيراً ما يتعمّم بعمائم الخزّ السود في أسفاره وغيرها، ويعتجر اعتجاراً<sup>(1)</sup>، وربّما لم تكن له العمامة فيشدّ العصابة على رأسه أو على جبهته.

وكان شدّ العصابة من فعَاله كثيراً ما يرى عليه، وكانت له على عمامة يعتمّ بها يقال لها السحاب، فكساهاعلياً عَلَيْهِ.

وكان ربما طلع عليّ فيها فيقول: أتاكم عليّ تحت السحاب يعني عمامته التي وهبها هـ(2).

وكانت له ملحفة يلبسها بين أهله، فقد رُوي عن ابن القداح، عن أبي عبدالله رَوي عن ابن القداح، عن أبي عبدالله ملحفة مورّسة يلبسها في أهله حتى يردع على جسده...»(3). وكان يلبس القطن، فقد روي عن أبي بصير، عن أبي عبد الله عَيْنَا قال: «قال أمير المؤمنين عَلَى البسوا ثياب القطن، فإنّها لباس رسول الله على وهو لباسنا»(4).

وقالت عائشة: ولقد لبس رسول الله على الله على المنبر، فما رأيت شيئاً مما خلق الله تعالى أحسن منه فيها<sup>(5)</sup>.

وكان يدعو الناس للبس البياض، فقد روي عن ابن القداح، عن أبي عبد الله عَيْسُ قال: «قال رسول الله عَنْ: البسوا البياض، فإنّه أطيب وأطهر، وكفّنوا فيه موتاكم» (6). ورد في بعض الروايات أنّ النبيّ على كان يحتّ على لبس الثياب القطنيّة، فعن أبي عبد اللّه عَيْسُ قال: «قال أمير المؤمنين عَيْسُ : البسوا ثياب القطن، فإنّه لباس رسول اللّه عَيْسُ وهو لباسنا» (7).

<sup>(1)</sup> اعتجر: لف عمامته. والاعتجار: لبس العمامة دون التلحّي، وهو أن يلفّها على رأسه ويردّ طرفها على وجهه، ولا يعمل منها شبئاً تحت ذقنه.

<sup>(2)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص36.

<sup>(3)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص448.

<sup>(4)</sup> المصدر نفسه، ص446.

<sup>(5)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص36.

<sup>(6)</sup> الشيخ الكلينيُّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص445.

<sup>(7)</sup> المصدر نفسه، ص446.

#### 2. دعاؤه أثناء اللبس وبعده:

عن السكونيّ، عن أبي عبد الله عليه قال: «قال أمير المؤمنين عليه علمني من اللباس رسول الله في إذا لبست ثوباً جديداً أن أقول: الحمد لله الذي كساني من اللباس ما أتجمّل به في الناس، اللهم اجعلها ثياب بركة أسعى فيها لمرضاتك، وأعمر فيها مساجدك» فقال: يا علي، من قال ذلك لم يتقمّصه حتى يغفر الله له»(1).

وكان من أفعاله و إذا لبس الثوب الجديد حمد الله، ثمّ يدعو مسكيناً فيعطيه القديم، ثم يقول: ما من مسلم يكسو مسلماً من شمل ثيابه لا يكسوه إلا لله- عزّ وجلّ- إلا كان في ضمان الله عزّ وجلّ وحرزه وخيره وأمانه، حيّاً وميتاً. وكان إذا لبس ثيابه واستوى قائماً قبل أن يخرج، قال: «اللهمّ بك استترت، وإليك توجّهت، وبك اعتصمت وعليك توكّلت، اللهم أنت ثقتي، وأنت رجائي، اللهم اكفني ما أهمّني وما لا أهمّني وما لا أهمّ به، وما أنت أعلم به منّي. عزّ جارك، وجلّ ثناؤك، ولا إله غيرك، اللهم زوّدني التقوى، واغفر لي ذنبي، ووجّهني للخير حيثما توجّهت»، ثم يندفع لحاجته (2).

## آدابه في نومه

لطالما كان تأديب الناس على تذكّر النعم صغيرها وكبيرها، وشكر الله عليها، وذكره عندها، من المقاصد العليا لرسل الله عليهاً ومن أعظم هذه النعم، نعمة النوم، الذي يريح الجسد، ويعيد تنظيم وظائفه، إضافة إلى ما فيه من لذّة وشهوة.

وقد ورد في الأحاديث الشريفة مجموعة من الآداب التي كان رسول الله على يقوم بها عند النوم، نذكر منها:

#### 1. النوم على الحصير فقط:

وهو من أجلى مظاهر التواضع والزهد بزخارف الدنيا، فمن من الناس العاديين

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج6، ص459، وفي نسخة أخرى: "لم يصبه شيء يكرهه".

<sup>(2)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص36.

الحياة الشخصيّة - 2 -

يستطيع أن ينام دون فراش سميك ووفير يضمن له الراحة والاسترخاء؛ فما بالك بالملوك والسلاطين؟! هل يقبلون بما دون الحرير وريش النعام فراشاً؟! إلّا أنّ رسول الله ضرب لهؤلاء المثال في أنّ قيمة الإنسان لا تتحدّد بمثل هذه الأمور، وأنّ باستطاعة الإنسان أن يصل إلى أعلى درجات الكمال دون أن يكون له فراش وفير، ووسائد الريش والحرير.

وقد رُوي في مكارم الأخلاق أنّ رسول الله ﷺ كان: «ينام على الحصير ليس تحته شيء غيره»(١).

#### 2. الدعاء قبل النوم وبعده:

رُوي عن أبي عبد الله الصادق على الله الله الله قال: اللهم بالسمك أحيا وباسمك أموت، فإذا قام من نومه قال: الحمد لله الذي أحياني بعد ما أماتني وإليه النشور» (2) وعنه على «ألا أخبركم بما كان رسول الله في يقول إذا أوى إلى فراشه؟ قلت: بلى، قال: كان يقرأ آية الكرسي ويقول: بسم الله آمنت بالله وكفرت بالطاغوت، اللهم احفظني في منامي وفي يقظتي» (3).

#### 3. السجود بعد الاستيقاظ من النوم:

إذا كان الاستيقاظ بعد النوم إحياءً بعد الإماتة كما ورد في دعائه على قبل النوم في الفقرة السابقة، وكما صرّح به القرآن الكريم، من أنّ النوم شبيه الموت، إذ هو عملية استيفاء للروح، حيث قال تعالى: ﴿ اللّهُ يَتَوَفَّ الْأَنفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَ اللّهِ يَمَنُ فِي مَنامِهَا لَا الله عَلَيْهَا اللّهُ وَيُرْسِلُ اللّهُ خُرَى إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآئِتِ لِقَوْمِ فَيُمْسِكُ النّي قَضَىٰ عَلَيْهَا اللّهُوتَ وَيُرْسِلُ اللّهُ خُرَى إِلَى أَجَلِ مُسَمَّى إِنَّ فِي ذَالِكَ لَآئِتِ لِقَوْمِ لَيَعَا عَلَيْهَا المؤمن أن يشكر الله عزّ وجلّ على هذه الفرصة الجديدة التي أعطاه الله إياها للتزوّد من دنياه لآخرته. ومن أفضل صور الشكر لله عزّ وجلّ،

<sup>(1)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص38.

<sup>(2)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص539.

<sup>(3)</sup> المصدر نفسه، ص536.

<sup>(4)</sup> سورة الزّمر، الآية 42.

السجود؛ ولذا كان رسول الله على يسجد بمجرّد أن يستيقظ، فعن أبي جعفر عليه قال: «ما استيقظ رسول الله على من نوم إلا خرّ لله ساجداً»(1).

### 4. ذكر الله بعد المنام المزعج:

قال تعالى في كتابه العزيز: ﴿ ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ وَتَطْمَبِنُ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ ۗ ٱلَا بِذِكْرِ ٱللّهِ تَطْمَبِنُ ٱلْقُلُوبُ ﴾ (2). فخير ما يمكن أن يهدّىء من روع الإنسان هو ذكر الله، إذ يستحضر في وجدانه جبّار السماوات والأرض، والقهر فوق كلّ شيء، ويلجأ إليه، فيهوّن عليه كلّ فزع. فقد ورد في مكارم الأخلاق: «كان في إذا راعه شيء في منامه قال: هو الله الذي لا شريك له» (3).

### آدابه في السفر

كان النبي على يتبع بعض الآداب والخطوات عندما يريد السفر من مكان إلى مكان، كأن يحدّد وقتاً معيناً لذلك، وأن يردّد بعض الأذكار الخاصّة بالسفر، وقد وردت روايات عدّة تشير إلى ذلك منها:

#### 1. السفريوم الخميس:

عن الإمام الرضا علي قال: «كان رسول الله عليه الخميس» (4).

#### 2. حمل عدّة التزيّن:

وعن ابن طاووس: «أنّ النبيّ في كان إذا سافر حمل معه خمسة أشياء: المرآة، والمكحلة، والمدرى<sup>(5)</sup>، والسواك، والمشط»<sup>(6)</sup>.

<sup>(1)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص292.

<sup>(2)</sup> سورة الرعد، الآية 28.

<sup>(3)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص292.

<sup>(4)</sup> الشيخ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، مصدر سابق، ج2، ص266.

<sup>(5)</sup> المدراة: شيء يعمل من حديد أو خشب على شكل سنّ من أسنان المشط، وأطول منه يُسرحٌ به الشعر.

<sup>(6)</sup> ابن طاووس، السيد رضي الدين أبو القاسم علي بن موسى بن جعفر بن محمد الحسني الحسيني، الأمان من أخطار الأسفار والأزمان، تحقيق مؤسّسة آل البيت التراث، مؤسّسة آل البيت التراث، مؤسّسة آل البيت التراث، لبنان - قم المشرّفة، 1409ه، ط1، ص55.

لحياة الشخصيّة - 2 -

### 3. الذَّكر أثناء المسير:

عن أبي عبد اللَّه عَلَيْ قال: «كان رسول اللَّه هِيْ، في سفره، إذا هبط، سبّح، وإذا صعد كبّر» (1).

#### 4. توديع المؤمنين والدعاء لهم:

وعن الإمام الباقر علي قال: «...، وكان رسول الله في إذا ودّع المؤمنين، قال: زوّدكم الله التقوى ووجّهكم إلى كلّ خير، وقضى لكم كلّ حاجة وسلّم لكم دينكم ودنياكم، وردّكم إليّ سالمين»(2).

<sup>(1)</sup> الشيخ الكلينيّ، الكافى، مصدر سابق، ج4، ص287.

<sup>(2)</sup> الشيخ الصدوق، من لا يحضره الفقيه، مصدر سابق، ج2، ص276.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. سيرة أولياء الله الصالحين جرت على الاقتداء بأخلاق الأنبياء وآدابهم، وليس للإنسان المسلم من سبيل إلى العلى سوى اتباع آداب نبيه في والاستنان بسننه صغيرها وكبيرها.
- 2. نجد في السنة النبويّة وأحاديث المعصومين عَلَيْكِيرٍ كمّاً كبيراً من الروايات المتواترة التي تدلّ على اهتمام الأنبياء والمعصومين بالنظافة، سواء أكان على مستوى القول أم الفعل.
  - 3. ورد في بعض الروايات أنّ النبيّ على كان يحثّ على لبس الثياب القطنيّة.
- 4. ثمّة عدد لا بأس به من الأحاديث الواردة عن لسان النبيّ في وفي حقّه، تؤكّد لنا كيف كان يبدي اهتماماً كبيراً في وضع الطيب؛ لما له من الآثار الإيجابيّة على الإنسان وحياته الاجتماعيّة.
- كان لرسول الله في أدعية خاصة عند نومه واستيقاظه، كما كان يسافر في أيّام
  معينة، ويدعو بأدعية خاصة أثناء سفره أو توديعه للمسافرين.

### الدرس العشرون

# الحياة الاقتصادية

## أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- يبين كيف بنى النبي محمد الحياة الاقتصادية
  في المدينة المنورة.
- 3. يبرز السلوكيّات والآداب التي دعا إليها النبيّ الأكرم في التجارة.

#### مقدمة

يمثل الاقتصاد أحد أهم الأركان التي يعتمد عليها المجتمع الإنسانيّ في استمراريّته وتطوّره على جميع المستويات، ولذلك فقد حرص الإسلام على إظهار العديد من المفردات والتوجيهات والإرشادات الاقتصاديّة من خلال آيات القرآن الكريم أو من خلال أحاديث المعصومين عليه ، بالإضافة إلى ممارسة قادة المسلمين ورموزهم بشكل يدعو إلى الاهتمام بهذا الجانب، وعلى رأسهم النبيّ محمد على . وسوف نعرض في هذا المبحث شذراً مما ورد عنه قولاً وفعلاً.

### البناء الاقتصاديّ في المدينة المنورة

ذُكر في التاريخ الإسلامي أن المهاجرين عندما وفَدوا إلى المدينة، استقبلهم الأنصار انطلاقاً من قاعدة المؤاخاة بحب وإيثار لم يَعرف تاريخ البشرية مثلهما، وقد مدح الله - تعالى - الأنصار في محكم كتابه، فقال فيهم: ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَنَ مِن قَبْلِهِمُ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُواْ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَو كُانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِهِ عَ فَأُولَتِ كَا هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾ (١).

وكان مما عرَضه الأنصار على المهاجرين أن يَقسموا بينهم أموالهم وأرضهم ودُورَهم، ولكن المهاجرين شكروا لهم كرَمهم، وعملوا في شتَّى ميادين الحياة مع إخوانهم الأنصار. وإليك نماذج من هذا الإحياء الاقتصاديِّ:

<sup>(1)</sup> سورة الحشر، الآية 9.

### 1. إحياء الأرض:

بعد المؤاخاة بدأ المسلمون عمليّة مزارعة كبرى في المدينة، أعقَبتها حركة إحياء للأرض الزراعيّة المهملة، وَفقاً للقاعدة الشرعيّة التي وضعها الرسول الأكرم في قوله: «مَن أحيا أرضاً مواتاً، فهي له»(١).

وقد أقطع الرسول على الإمام على بن أبي طالب عيوناً بيَنبُع، اشتُهرت فيما بعد بوفرة مياهها، وعمل فيها الإمام على علي المناسلة بنفسه.

كما أقطع الزبير بن العوام أرضاً بالمدينة، استثمرها في الزراعة في حياة الرسول في الزراعة في حياة الرسول وقد اشتُهرت كثير من الأوْدية التي انتشرت الزارعة بها في عصر الرسول، منها وادي «العقيق» الذي هو أهم أوْدية المدينة، وفيه أموال أهل المدينة ومزارعهم.

كذلك من الأودية التي استُفيد من أرضها بالزراعة «وادي القرى»، وعُرِفت في الطائف كثير من الأودية التي استُفيد منها بالزراعة، أهمها وادي «وج»، ويقع غرب الطائف، وفيه كثير من المزارع والبساتين، كذلك وادي «ليه» ويقع شرق الطائف وبالقرب منها.

#### 2. نهضة زراعيّة:

ولم يكن المهاجرون والأنصار وحْدهم الذين أقاموا النهضة الزراعيّة في المدينة المنورة، بل كان ضمنَ العاملين بالزراعة في المدنية المنورة (وغيرها من مدن الحجاز) أناس آخرون من القبائل العربيّة المنتشرة في مختلف مناطق الجزيرة، بل كان ثمّة أناس من خارج الجزيرة العربيّة أيضاً.

ومما يدل على وجود العاملين من غير أهل المدينة كثرة الموالي، فإنّ رسول الله على عنداً على وأعلن عتق من ينزل إليه من الموالي، نزَل إليه ثلاثة وعشرون عبداً من الطائف.

### 3. كفالة المهاجرين وتمكين الدولة الإسلاميّة:

وعندما دخل النبيّ محمّد على المدينة وأقام في بيت أبي أيوب الأنصاريّ لمدة

<sup>(1)</sup> الشيخ الطوسيّ، تهذيب الأحكام، مصدر سابق، ج7، ص152.

سبعة أشهر، قام الأنصار بالتنازل له عن كل فضل كان في خططهم، حتى يتمكَّن من تنظيم المدينة تنظيماً يسمح بكفالة إخوانهم المهاجرين، بل إنّهم قالوا للرسول الأكرم عن الله عن الله، إن شِئت فخُذ منازلنا، فقال لهم خيراً»(1).

## 4. تنظيم الريّ:

اعتماداً على تفويض الأنصار للنبيّ الأكرم في تنظيم أرض المدينة واقتصادها، بحيث يتحقَّق نسيج متجانس للمجتمع الإسلاميّ الجديد، قام بتوجيه التعامل مع «الماء والزرع» تعامُلاً يكفُل أقصى الفعاليّة في الاستفادة من الماء، فعندما كان رسول الله بنو جارثة من الأنصار: يا رسول الله ها هنا مسارح إبلنا، ومرعى غنمنا، ومخرج نسائنا ـ يعنون موضع الغابة ـ فقال رسول الله في: «من قطع شجرة فليغرس مكانها ودية (2)»، فغرست الغابة (6).

وقضى هن «في سبيل وادي مهزور أن يحبس الأعلى على الذي هو أسفل منه للنخل إلى الكعب، وللزرع إلى الشراك، ثم يرسل الماء إلى من هو دونه، ثم كذلك يعمل من هو دونه مع من هو أدون منه. قال ابن أبى عمير: المهزور موضع الوادي»(4).

وفيما يتعلق بالأرض ومعادنها أو زراعتها، قام النبي بي بتوزيع الأرض المتروكة في المدينة على الصحابة، فأقطع - علي الله بن الحارث معادن بناحية الفروع، أي: أرضاً فيها معادن (5).

كان النظام الاجتماعيّ في أرض الحجاز - وخاصة في مكّة - يعاني كثيراً من المشاكل بين الأعراق والأديان، في ظلّ جو من عدم المساواة في النظام الاقتصاديّ وعدم التسامح وحرب القبائل والسلب، وكانت تفصل بين الفقير والغنيّ هوّة كبيرة. فقد حلّت محل العدالة

<sup>(1)</sup> البلاذريّ، فتوح البلدان، مصدر سابق، ج1، ص5.

<sup>(2)</sup> فُسيلُ النخل وصغاره.

<sup>(3)</sup> البلاذريّ، فتوح البلدان، مصدر سابق، ج1، ص9.

<sup>(4)</sup> الطوسي، الشيخ محمد بن الحسن، النهاية في مجرد الفقه والفتاوى، انتشارات قدس محمدي، إيران - قم، لا.ت، لا. ط، ص417.

<sup>(5)</sup> البلاذريّ، فتوح البلدان، مصدر سابق، ج1، ص13.

ممارسات غير عادلة، فكان يتمّ سحق الضعيف من قبل الغنيّ والقوي. وكان الإنسان يُظُلُمُ بسبب عرقه ودينه، ويعمل في ظروف قاسية؛ وبسبب النظام الربويّ في الحياة التجاريّة لم يكن الفقراء يتمكّنون من التمتع بالحياة الاقتصاديّة العادلة. أما الغنيّ فكان يستهلك المنتجات كافّة بشكل مفرط، حتى أنّه عمّت مثل هذه المفاسد في المجتمع، فكان عرب الجاهليّة يسلبون أموال القوافل التجاريّة ويعرضونها في السوق بأبخس الأثمان، وكان ذلك ينعكس على الأسعار في السوق التجاريّة. وكانوا يشكلون السوق السوداء أحياناً بإخفائهم للأموال التي في أيديهم. وقد أعطى القرآن معلومات عن الأعراب قبل الإسلام في أرض الحجاز، وهم الذين كانوا يشكلون الغالبيّة العظمى قبل بعثة الرسول عنه، حيث أعلن الله - تعالى - أن هذا المجتمع الجاهليّ لا يفهم حديثاً، حيث يقول - تعالى -: ﴿ٱلْأَعْرَابُ الله - تعالى - أن هذا المجتمع الجاهليّ لا يفهم حديثاً، حيث يقول - تعالى -: ﴿ٱلْأَعْرَابُ

### 5. تطبيق النبيّ 🎡 للعدالة والتسامح:

ردّ النبيّ محمّد في العهد الذي عاش فيه كل المفاهيم الجاهليّة التي تؤمن بفضل اللسان، والعرق، والمستوى الاجتماعيّ والقومية؛ لأنّه في يتحلّى بتعاليم الإسلام التي تنهى بشدة عن مثل هذا التمايز بين الناس.

<sup>(1)</sup> سورة التوبة، الآية 97.

<sup>(2)</sup> سورة الحجرات، الآية 13.

<sup>(3)</sup> الكراجكيّ، أبو الفتح محمد بن علي، معدن الجواهر، تحقيق السيد أحمد الحسينيّ، مطبعة مهر استوار، إيران-قم، 1394هـش، ط2، ص21.

الحياة الاقتصادية

## العهود مع أهل الكتاب والمشركين

توضح هذه الآية المباركة كيف يجب على رسول الله أن يقيم علاقاته مع أصحاب الأديان الأخرى، وكذلك الأمر بالنسبة إلى تعامل المسلمين معهم، وذلك تأسياً بأخلاق الرسول أن أن فهم مسؤولون عن إظهار سلوكهم في التسامح والعدالة على السواء مع أصحاب الأديان الأخرى، حيث يمكن أن يكون هذا الإنسان يهودياً أو نصرانياً أو مشركاً أو بوذياً أو ملحداً. وهذا سيكون سبباً في خلق إيجابيّات تزرع الدفء في قلبه تجاه الإسلام، أيّاً كانت اعتقاداته بسبب الأمر الإلهيّ بهذه الأخلاقيّات العادلة والصادقة.

## سلوكيّات الرسول 🌦 الاقتصاد في المعيشة

كان الرسول على مقتصدا في طعامه وشرابه وملبسه...، وفي جميع أمور حياته. وقد أبدى إرشاداته وتعليماته في هذا الشأن مبيّناً أهمية الاقتصاد والتدبير في حياة الإنسان، حيث قال على امرؤ اقتصد»(2).

<sup>(1)</sup> سورة الشورى، الآية 15.

<sup>(2)</sup> الشيخ الصدوق، الخصال، مصدر سابق، ص620.

وقد كان الاقتصاد من آداب النبي في الطعام والشراب، ولم يكن أكولاً أو مسرفاً كما هو حال معظم الحكام والملوك سابقاً وحاضراً، وكان يقلّل من الأكل حتى يقوى على عبادة الله، وقد قال في: «البسوا وكلوا واشربوا في أنصاف البطون، فإنّه جزء من النبوّة»(1).

ولقد نهى رسول الله عن الإسراف بصفة عامّة في المأكل والمشرب والملبس وفي كافة نواحي الحياة، ويقصد به تجاوز الحدّ، حيث يعتبر من السلبيّات الاقتصاديّة.

ومن مواقفه ﷺ في هذا المقام أنّه قال: «إنّ من السرف أن تأكل كلّما اشتهيت» (2).

### موقف الرسول 🌦 من تخزين الطعام

رُوي أنَّ رجلاً أتى النبيِّ فقال: ما عندي شيء، ولكن اتبع علي، فإذا جاءنا شيء قضينا، قال عمر: فقلت: يا رسول الله ما كلّفك الله ما لا تقدر عليه، قال: «فكره النبيِّ فضينا، فقال الرجل: أنفق، ولا تخف من ذي العرش إقلالاً، قال: فتبسم النبيِّ فعرف السرور في وجهه»(3).

هذه نماذج عملية تحث الناس على عدم تخزين الطعام دون ضرورة؛ حتى لا يؤدي ذلك إلى غلاء في الأسعار كما يحدث في مثل هذه الأيّام، فعندما يشعر الناس أنّ شيئاً ما سوف يرتفع سعره يهرعون لشرائه وتخزينه فيزداد سعره بشكل كبير، والضحيّة هي الفقير المسكين الذي ليس معه مال حتى يشتري الضروريّات اللازمة.

### موقفه من التجارة

كان للنبيّ اهتمام كبير بالتجارة، سواء من حيث الفعل أم القول والإرشاد، فقد أكّد على أهمّية التجارة ودورها في تنمية الحياة الاقتصاديّة للمجتمع؛ ولذلك نجده أنّه ابتدأ حياته بالتجارة بعد أن ضارب السيّدة خديجة عَلَيْكُمْ قبل زواجه بها، وقد ورد عدد من

<sup>(1)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص115.

<sup>(2)</sup> ورّام، تنبيه الخواطر ونزهة النواظر (مجموعة ورّام)، مصدر سابق، ج2، ص548.

<sup>(3)</sup> الشيخ الطبرسيّ، مكارم الأخلاق، مصدر سابق، ص18.

الأحاديث التي يحث فيها على التجارة، منها قوله على: إنّ أطيب ما أكل الرجل من كسبه، وإنّ ولده من كسبه (1).

وقد وضع بعض الشروط التي ينبغي للتاجر أن يتقيّد بها لضمان حقوق الناس وعدم أكل المال بالإثم والعدوان، ومن تلك الشروط الأساسية، أن يعمد التاجر إلى التعرّف إلى أحكام التجارة، حيث قال: «من اتّجر بغير فقه فقد ارتطم في الربا(2).

وأن يلتزم التجار بالسماحة في البيع والشراء قائلاً: «غفر الله عزّ وجلّ لرجل كان من قبلكم، كان سهلاً إذا باع، سهلاً إذا اشترى، سهلاً إذا قضى، سهلاً إذا اقتضى»(3).

ومن أبرز ما نهى عنه التجار عنه هو التطفيف في الميزان، حيث قال عنه: «إذا طفّفت أمّتي مكيالها وميزانها واختانوا، فخفروا الذمّة، وطلبوا بعمل الآخرة الدنيا، فعند ذلك يزكّون أنفسهم ويُتورّع منهم»(4).

<sup>(1)</sup> ابن حنبل، مسند أحمد، مصدر سابق، ج6، ص31.

<sup>(2)</sup> السيوريّ، الفاضل المقداد بن عبد الله، كنز العرفان في فقه القرآن، تعليق الشيخ محمد باقر (شريف زاده)، تصحيح واخراج الأحاديث محمد باقر البهبوديّ، المكتبة الرضوية، إيران - طهران، 1384هـ - 1343ش، لا. ط، ج2، ص42.

<sup>(3)</sup> الشيخ الصدوق، الخصال، مصدر سابق، ص198.

<sup>(4)</sup> فضل الله الراونديّ، النوادر، مصدر سابق، ص127.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. ذكر في التاريخ الإسلاميّ أن المهاجرين عندما وفُدوا إلى المدينة، استقبلهم الأنصار انطلاقاً من قاعدة المؤاخاة بحبِّ وإيثار لم يَعرف تاريخ البشريّة مثلهما.
- 2. حرَص الرسول على أن يكون للمدينة كيانها الاقتصاديّ والاجتماعيّ والسياسيّ المستقلّ، اعتماداً على التشابك القائم بين مجموعة النُّظم في إقامة كيان الدولة، وتحقيق هَيبتها الداخليّة والخارجيّة.
- 3. نهى رسول الله عن الإسراف بصفة عامّة في المأكل والمشرب والملبس وفي نواحى الحياة كافّة، ويقصد به تجاوز الحد، حيث يعتبر من السلبيّات الاقتصاديّة.
- 4. كان للنبيّ اهتمام كبير بالتجارة، سواء أكان ذلك من حيث الفعل أم القول، كما أرشد إلى أهميّة التجارة ودورها في تنمية الحياة الاقتصاديّة للمجتمع؛ ولذلك نجد أنّه ابتدأ حياته بالتجارة بعد أن ضارب السيّدة خديجة عَلَيْهَا قبل زواجه بها.

### الدرس الواحد والعشرون

# السياسة النبويّة (1) السياسة الداخليّة

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يتعرّف الأعمال السياسية النبويّة وخصائصها.
  - 2. يعدّد نماذج السياسات النبويّة الداخليّة.
  - 3. يشرح أهمّيّة وثيقة المدينة ومضامينها.

#### تمهيد

يتميّز الإسلام بأنّه دين يحمل مشروعاً سياسيّاً، وقد تميّز رسول الله يُعْفِ بكونه رسولاً سياسيّاً؛ ذلك أن الشريعة التي أوحى الله تعالى بها إليه هي شريعة شاملة لجوانب حياة البشر كافة؛ لأنّها عالجت مشاكل الإنسان بوصفه إنساناً، فهي تعالج الجانب الدينيّ، والاجتماعيّ، والثقافيّ، والجانب السياسيّ أيضاً.

وقد قام النبيّ محمد على العمل على تطبيق مختلف الجوانب في الإسلام، وكان هذا التطبيق على النحو الداخليّ في المجتمع الإسلاميّ، وعلى النحو الخارجيّ في اتصاله بالدول والشعوب الأخرى.

### تأسيس الحكومة الإسلاميّة

يقول الإمام الخامنئي والمنطقة على المحكومة والمدينة، إلى تأسيس الحكومة. ماذا تعني الحكومة? لم يذهب ويجلس في زاوية، ثم يقول للناس: بما أنّ أذى كفّار قريش بات بعيداً، فلهم الخيار في المجيء والحضور إليه إذا ما واجهتهم مسألة ما، أو أن يقول لهم: إذا أردتم تعلّم الصلاة، اذهبوا إلى فلان أو تعالوا إليّ لأعلّمكم. في البداية أسس حكومة ورئاسة، هذا هو العمل الأوّل في الإسلام، ثمّ مباشرةً، بدأت هذه الحكومة ممارسة أعمالها القادرة: الحرب، الجهاد، وبعد ذلك إرسال الرسائل إلى هذا الجانب وذاك، وحلّ الأمور الأخرى والفصل فيها. في مقابل هذه الحقيقة، فمن ذا الذي كان بإمكانه تقديم مفهوم مغاير لمفهوم اتحاد الدين والسياسة في الإسلام (1)؟».

<sup>(1)</sup> من كلام له في لقاء مسؤولي أمور الحج (1376/12/13)، (2001/3/3).

ويقول أيضاً: «لم يأتِ أنبياء الله، ﴿إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ ٱللّهِ ﴾ (الله يالله النبيّ ليطيعه الناس. لم يأتِ النبيّ ليستمع إلى صاحب مسألة، وليتحدّث بعدد من المسائل التي يستمع إليها بعض الناس ولا يستمع آخرون. قد تصل الأمور إلى الحرب في سبيل تثبيت هذا الفكر الإلهيّ، ﴿رِبِّيُونَ كَثِيرٌ ﴾ (2). كم تعرفون من الأنبياء الذين ﴿قَتَلَ مَعَهُ ورِبِّيُونَ كَثِيرٌ ﴾ كان هناك أنبياء، إلا أثنا لا نعرفهم ولا خبر لدينا عنهم. من أول المطالب التي وضعها الرسول في برنامجه منذ دخوله المدينة وتأسيس الحكومة الإسلاميّة، هو مطلب إظهار قوّة الحكومة، وهذا يعني أنّ النبيّ عندما دخل، دخل حاكماً، مع أنّ الناس لم يكونوا قد دعوه للحاكميّة، بل دعوه لقبول دينه. إنّ الخلفيّة الحكوميّة التي أرادها الرسول عبارة عن المحبّة والعقيدة والإيمان. هكذا حكومة، هي أكثر الحكومات قوّةً ورفعةً. أوجد الرسول حصاراً (طوقاً) أمنيّاً حول المدينة بالاعتماد على هؤلاء الناس. العربيّة. بدأ الرسول منذ العام الأوّل، في البداية كانت السرايا، ثم الغزوات الفلانيّة، وكان العربيّة. بدأ الرسول منذ العام الأوّل، في البداية كانت السرايا، ثم الغزوات الفلانيّة، وكان يوجّه اللوم إلى الأشخاص اللامبالين اتجاه هذه الحركة، أو الذين كان الخوف يتسلّل يوجّه اللوم إلى الأشخاص اللامبالين اتجاه هذه الحركة، أو الذين كان الخوف يتسلّل يوجّه اللوم إلى الأشخاص اللامبالين اتجاه هذه الحركة، أو الذين كان الخوف يتسلّل عَلَيْهِمُ ٱلْقِتَالُ ﴾ (3) فَلَوْاً أَيْدِيَكُمُ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلُوةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكُوةَ فَلَمًا كُتِبَ عَلَيْهِمُ ٱلْقِتَالُ ﴾ (6).

في يوم من الأيام قيل لهم لا تخطئوا. أين؟ في مكة. كان ذاك اليوم، يوم «كفّوا أيديكم»، ولكن عندما دخلتم المدينة اليوم، وأسّستم حكومة، هو يوم يجب فيه أن تعمل كلّ قواكم ومن جملتها قواكم الجسميّة (العضلات) وقوّة الحرب والتضحيات لإضفاء طابع القدرة على حاكميّة الإسلام. إنّ حاكميّة الإسلام هي من المعارف الإسلاميّة العالية»(4).

<sup>(1)</sup> سورة النساء، الآية 64.

<sup>(2)</sup> سورة آل عمران، الآية 146.

<sup>(3)</sup> سورة النساء، الآبة 77.

<sup>(4)</sup> من كلام له في جمع من علماء الشيعة والسنّة في محافظة سيستان وبلوشستان (1381/12/4)، (2003/2/23).

السياسة النبويّة (1)

## الأعمال السياسية النبويّة وخصائصها

### 1. أعماله السياسيّة:

لقد كان لرسول الله ﷺ أعمال سياسية كثيرة، ويمكن تصنيفها كما يأتي:

أ. تنظيم العلاقات في المجتمع المدنيّ، مجتمع المدينة المنورة (الدولة الإسلاميّة). ب. تنظيم علاقة المسلمين بغيرهم من القبائل الأخرى المجاورة للمدينة المنورة من اليهود.

- ج. بيانه على القواعد نظام الحكم في الإسلام، وبيانه لأجهزة الدولة الجديدة.
  - د. رعاية شؤون المسلمين في الداخل بأحكام الإسلام.
- هـ العلاقات الدوليّة من معاهدات ومفاوضات، وجهاد لنشر دعوة الإسلام، ومناورات سياسيّة، والارتقاء بدولة الإسلام من دولة ناشئة فتيّة، إلى كيان سياسيّ تعترف به الجزيرة العربيّة، ويعترف به أكبر كيان سياسيّ في الجزيرة آنذاك، وهو كيان مكّة، ثم الارتقاء بهذا الكيان السياسيّ ليكون في مصاف الدول العظمى، فيزاحم الدولتين العظميين: الروم والفرس، ليأخذ منهما بعد ذلك مقعد الصدارة، ومكانة الدولة الأولى في العالم.

### 2. خصائص السياسة النبويّة:

- أ. انبثاق سياسته هي من العقيدة الإسلامية، حيث ظهر أن أعماله السياسية كافة
  هي أحكام شرعية، يتقرّب بها إلى الله تعالى.
- ب. تميّزت سياسته على بالوعي السياسيّ، أي الإحاطة بالواقع السياسيّ للكيانات السياسيّة الموجودة في زمنه على السياسيّة الموجودة في زمنه الموجودة في نمان الموجودة في زمنه الموجودة في نمان الموجودة في نمان
- ج. رعاية شؤون كافة المسلمين، وهذه ميزة اتصفت بها سياسته على الداخل أعماله السياسية عادت نتائجها على الأمة الإسلامية بالخير والازدهار في الداخل والخارج، ولم يتحيّز في لنفسه أو لقرابته مثلاً، بل إن عائد أعماله كان يصب في مصلحة المسلمين كافّة.

- د. البعد عن تحقيق المصالح النابعة عن الهوى والمزاجيّة، حيث إنَّ المصلحة المتحقّقة من أعماله السياسيّة مصلحة شرعيّة يقرّها الشرع، حيث رُوي عنه الله ورسوله، لا أخالف أمره، ولن يضيعني»(1).
- هـ تميّزت سياسته على بإظهار الأعمال السياسيّة، وإخفاء الأهداف من ورائها، فاستعان على بالكتمان في أكثر أعماله، وخاصّة حينما كان يلزم ذلك، كما فعل في فتح مكّة، واستعان بالإعلان حين لزومه كما فعل في صلح الحديبيّة.

# السياسة الداخليّة في مكّة المكرّمة

تميّز العهد المكيّ بمراحل سياسيّة ثلاث مرّت بها دعوة رسول الله على:

- 1. أوّلها مرحلة الدعوة السرّية، حيث أنشأ فيها في كتلة تألّفت من المسلمين الأوائل، رعى رسول الله في شؤونها على خير ما يرعى مسؤول شؤون رعيته، فقد ثقفهم بالعقيدة الجديدة، وكوّن شخصياتهم تكويناً خاصًا، وأعدهم عن طريقته لخوض غمار المرحلة التالية.
- 2. المرحلة الثانية: كانت المرحلة الجهريّة التي تمثلت بالصراع الفكريّ والكفاح السياسيّ، حيث اصطدم رسول الله على مع مجتمع مكّة، فاصطدم بعقائدهم الفاسدة موجهّاً لها ضربات قاسمة، واصطدم بقادة الكفر في مكّة، وكل ذلك ليجعل عقيدة الإسلام تحلّ محلّ الكفر وتعاليمه.
- 3. ثم جاءت المرحلة المكيّة الثالثة، وهي مرحلة الاتصال بالقبائل، أو مرحلة طلب النصرة، ليوجد للإسلام قوة تحميه وتحمله.

# السياسة الداخليّة في المدينة المنورة

إن السياسة الداخليّة التي اتخذها الرسول على في المدينة قادت إلى إيجاد دولة

<sup>(1)</sup> الطبريّ، محمد بن جرير بن رستم، المسترشد في إمامة أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عيه تحقيق الشيخ أحمد المحموديّ، مؤسّسة الثقافة الإسلاميّة لكوشانبور، مطبعة سلمان الفارسي، إيران - قم، 1415هـ ط1، ص583.

السياسة النبويّة (1)

واكبت التطوّر باستمرار حتى تفوّقت على جميع الدول التي عاصرتها في جميع الميادين، ومن نتائج هذه السياسة:

# أوّلاً: المؤاخاة:

كان أول ما قام به الرسول في هو تنظيم صفوف المهاجرين والأنصار عبر المؤاخاة. وأبرز الدوافع التي تقف وراء طرح الرسول لمشروع التآخي هو أن المسلمين كانوا -وقتها يواجهون كثيراً من المصاعب التي تتطلّب التعاون والتعاضد لتذليلها، وهكذا أراد النبي في بهذا المشروع أن يسمو بعلاقات هذا الإنسان عن المستوى المصلحي، وجعلها علاقة إلهية تصل إلى درجة الأخوة. وقد كرس الرسول من خلال هذا المفهوم الوحدة السياسية والمعنوية بين المسلمين، كما قوّى أسسها ودعائمها.

ومن الطبيعيّ أن يهتمّ الرسول في بالواقع الشعبيّ لأمّته آنذاك، فللدولة -كما هو معلوم- ثلاثة أركان، وأحد أهم أركان هذه الدولة هو الشعب، أما الركنان الآخران فهما الأرض والسلطة.

ولهذا بدأ الرسول على بالركن الأول، وهو إعداد المسلمين عقائديًا ونفسيًا وعسكريًا، فأيّ دولة لا تقوم على قاعدة شعبية تجعل من المواطنين مجموعة من اللامبالين الذين يتراجعون بالدولة إلى الوراء.

وقد استمر مشروع التآخي الذي طرحه الرسول في المدينة حتى عزّ الإسلام، واجتمع الشمل بعد أن ذهبت آثار الغربة المملوءة بالوحشة.

# ثانياً: ميثاق تأسيس الدولة(صحيفة المدينة):

## أ. ظروف الوثيقة:

يمكن القول إن صحيفة المدينة تعد من أكبر الانتصارات السياسية التي أحرزتها الحكومة الإسلامية الفتية بقيادة الرسول في عبارة عن الصحيفة التي أعدها الرسول في عندما وصل إلى يثرب. وتضمّنت هذه الوثيقة سبعة وأربعين بنداً من البنود

ذات الطابع الإسلاميّ السياسيّ القانونيّ (1)، في وقت لم تكن في الجزيرة حكومة مركزيّة أو قوّة معنويّة. تضمّنت هذه الوثيقة معاهدة للتعايش والدفاع المشترك بين الأنصار والمهاجرين، وقد وقّع عليها يهود المدينة من الأوس والخزرج، أما يهود بني النضير وبني قينقاع وقريظة، فقد عقد الرسول معهم معاهدة مستقلّة.

وهذه الشمولية التي احتوتها الصحيفة كانت تعبّر عن مدى بعد النظر الذي يتحلّى به الرسول، وهو يدوّن بنود الصحيفة التي تعتبر نظاماً داخليّاً متكاملاً لحكومته أنذاك، فقد رتّب أحوال المهاجرين والأنصار، مستعرضاً احتمالات الغزو على المدينة، وما يجب أن يحتمله المسلمون والقبائل الأخرى، وكذلك إنصافه ليهود المدينة في الحقوق والامتيازات والواجبات، إلى غيرها من الأمور العامة التي تضمّنتها الوثيقة.

وفضلاً عن هذا كله، فقد تضمّنت الصحيفة مبادئ عامة، درجت دساتير الدول الحديثة على تبنّيها، وفي طليعة هذه المبادئ تكوين الأمّة وتعريفها، وبيان الحقوق والواجبات المترتبة على الجميع، وكان هذا بالطبع -آنذاك- جديداً كل الجدة في تاريخ الحياة السياسيّة في جزيرة العرب؛ إذ نقل الرسول في قومه من شعار القبيلة والتبعيّة إلى شعار الأمّة التي تضمّ كلّ من اعتنق الدين الجديد، فقد قالت الصحيفة: (إنهم أمّة واحدة).

وفي تلك الصحيفة أيضاً استكمل الرسول في أركان دولته، فقد أصبح لديه أناس مؤمنون برسالته، وأرض يقيم عليها أولئك الناس، وباتوا يخضعون لسلطة سياسية واحدة هو رئيسها والمرجع الأعلى فيها.

## ب.الأحكام الدستوريّة في وثيقة المدينة:

## 1. تحديد مفهوم الأمّة:

إن الأمّة التي حدّدت الصحيفة مفهومها، هي الأمة الإسلاميّة التي تضمّ المسلمين

<sup>(1) ))</sup> راجع: ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج2، ص147؛ الشيخ الكلينيّ، الكافي، مصدر سابق، ج2، ص666؛ الشيخ الطوسيّ، تهذيب الأحكام، مصدر سابق، ج2، ص666؛ الشيخ الطوسيّ، تهذيب الأحكام، مصدر سابق، ج2، ص470.

السياسةالنبويّة (1)

جميعاً مهاجريهم وأنصارهم ومن تبعهم ممن لحق بهم وآمن بالإسلام، فهم أمّة واحدة من دون الناس<sup>(1)</sup>. وتُعتبر هذا الأمور من الأمور الجديدة على التاريخ السياسيّ في الجزيرة العربيّة، فقد نقل الرسول في قومه من شعار القبيلة إلى شعار الأمّة، وهذا ما جاء في الصحيفة، التي نصّت على أن المدينة تضمّ: «أمّة واحدة»، وقال الله - تعالى - في كتابه الكريم: ﴿إِنَّ هَلَاهِمَ أُمَّةُ وَحِدَةً وَأَنْا رَبُّكُمْ فَاعُبُدُونِ ﴾ (2).

وقد اندمج المسلمون على اختلاف قبائلهم في جماعة واحدة، وكان الرابط فيما بينهم هو رابطة الإسلام.

## 2. المرجعيّة العليا (الله ورسوله):

نصّت الصحيفة على أنّ الفصل في كل الأمور بالمدينة المنورة يعود إلى الله - تعالى - ورسوله في من شيء، فإنّ مردّه إلى الله وإلى محمّد في محمّد في الله وإلى محمّد في الله والله وال

وهذا يؤكد على ضرورة وجود سلطة دينيّة عليا تتولى شؤون المدينة، وتفصل في الخلافات، وذلك منعاً من قيام اضطرابات في الداخل من جراء تعدّد السلطات، ويتضمّن ذلك في الوقت نفسه تأكيداً ضمنيّاً على رئاسة النبيّ على الدولة الإسلاميّة.

ولهذه السلطة قوّة تنفيذيّة؛ لأنّ أوامر الله واجبة الطاعة، وملزمة التنفيذ، كما أنّ أوامر الرسول هي من الله، وطاعته واجبة<sup>(3)</sup>، وبذلك أصبح الرسول الدولة، ورئيس كل السلطات فيها.

ثم إنَّ هذه الحاكميَّة والسلطة تجري على جميع سكان المدينة المنوِّرة، سواء أكانوا من المسلمين، أو اليهود أو المشركين.

<sup>(1)</sup> معطي، علي، التاريخ السياسيّ والعسكريّ لدولة المدينة في عهد الرسول ﴿ - إستراتيجيّة الرسول السياسيّة والعسكريّة، مؤسّسة المعارف، لبنان - بيروت، لا. ت، لا. ط، ص169.

<sup>(2)</sup> سورة الأنبياء، الآية 92.

<sup>(3)</sup> الدقس، كامل سلامة، دولة الرسول 🎄 من التكوين إلى التمكين، دار عمار، عمان، 1994م، ط1، ص418.

### 3. إقليم الدولة:

أكدت الوثيقة على أن مدينة يثرب هي إقليم الدولة الإسلاميّة الصاعدة؛ لذا فقد أكد النبيّ على حدود حرم المدينة من جميع الجهات، وحدود المدينة بين لابتيها شرقاً وغرباً، وبين جبل ثور في الشمال وجبل عَيْر في الجنوب<sup>(1)</sup>، فأصبحت المدينة بداية إقليم الدولة الإسلاميّة ونقطة الانطلاق إلى توسعة دائرة هذا الإقليم، وتأمينه من كل الاضطرابات السياسيّة والأمنيّة.

### 4. الحريّات وحقوق الإنسان:

تدل الصحيفة بشكل واضح على العبقريّة السياسيّة للشخصيّة النبويّة في صياغة موادّها، وتحديد علاقات الأطراف في ما بينها، فقد كانت موادّها مترابطة وشاملة، وتصلح لعلاج الأوضاع في المدينة آنذاك، وفيها من القواعد والمبادئ ما يُحقق العدالة المطلقة بين أبناء المدينة.

وتميّزت بتمتع الناس على اختلاف ألوانهم، ولغاتهم، وأديانهم بالحقوق والحريّات بأنواعها، كحرية العقيدة، والعبادة، وحق الأمن، وغيرها، فقد نصّت الوثيقة على تحقيق العدالة بين الناس<sup>(2)</sup>.

#### ج ـ نتائج وثيقة المدينة:

- 1. قامت التجربة التأسيسيّة للدولة في الإسلام على أساس أنّ التعاقد الاجتماعيّ هو أساس بناء المجتمع المدنيّ، وأنّ هذا العقد الاجتماعيّ تمثّل بالدستور الذي يحدّد الحقوق والواجبات للأفراد والسلطات.
- 2. ينبغي توزيع مسؤوليات البناء والدفاع على أعضاء المجتمع السياسيّ بصرف النظر عن دياناتهم ومعتقداتهم.
- 3. أقرّت وثيقة المدينة العقائد والثقافات والعادات والتقاليد والأعراف، وجمعتها في

<sup>(1)</sup> الصالحيّ الشاميّ، سبل الهدى والرشاد، مصدر سابق، ج3، ص318.

<sup>(2)</sup> راجع: مجموعة مؤلفين، وثيقة المدينة(دراسات في التأصيل الدستوريّ في الإسلام)، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلاميّ (سلسلة الدراسات الحضاريّة)، لبنان - بيروت، 2014م، ط1، ص37.

- وجهة بناء الدولة، أي اعتمدت على العناصر الإحيائيّة لمشروع الدولة.
- 4. اهتمّت الوثيقة بتأسيس جهاز مركزيّ مستقل للقضاء والفصل بين الخصومات كعامل ردعيّ، ومنظومة لحماية الحقوق العامة والخاصة، وعلاج المشاكل الجنائية الاحتماعيّة.
- 5. أسّست الوثيقة حدود إقليم الدولة لكي يكون هو النطاق القانونيّ لسيادة الدولة.
- 6. أُسّست لشرعيّة السلطة والاعتراف المجتمعي بها اختياريّاً، مضافاً إلى تحديد وظيفتها وطريقة التداول فيها.
  - 7. اتسمت الحقوق والواجبات في الوثيقة بمزايا العدل والمساواة وعدم التمييز.
- 8. جمعت هذه الوثيقة بين متطلبات الحياة المدنيّة، وبين استعدادات الدفاع عن المدينة (الدولة).
- 9. جمع النبيّ عليه كحالة استثنائية، السلطات الثلاث (التشريعية، والقضائية، والتنفيذية)، وذلك لخصوصيّة النبوّة المعصومة التي توفرت عنده(1).

<sup>(1)</sup> راجع: مجموعة مؤلفين، وثيقة المدينة (دراسات في التأصيل الدستوريّ في الإسلام)، مصدر سابق، ص11.

#### المفاهيم الرئيسة

- 1. لقد كان لرسول الله على أعمال سياسيّة كثيرة جداً تنوّعت بين العمل السياسيّ في المجتمع الإسلاميّ الداخليّ، وبين العمل السياسيّ الخارجيّ مع القبائل والشعوب والدول الأخرى. وكان من أهمّ تلك الأعمال أنّه قام بتأسيس الحكومة الإسلاميّة، التي نفّذ من خلالها سياسته الداخليّة والخارجيّة.
- 2. تميّزت السياسة النبويّة بعدة مميّزات، وهي: انبثاقها من العقيدة الإسلاميّة بالوعي السياسيّ، وعادت نتائجها على الأمة الإسلاميّة بالخير والازدهار في الداخل والخارج، وأنّ مصلحتها المتحقّقة من أعماله السياسيّة مصلحة شرعيّة يقرّها الشرع، وكذلك تميزت سياسته بإظهار الأعمال السياسيّة، وإخفاء الأهداف من ورائها.
- 3. السياسة الداخليّة في مكّة المكرّمة: تميّز العهد المكّيّ بمراحل سياسيّة ثلاث مرّت بها دعوة رسول الله على الأولى: مرحلة الدعوة السرّيّة. والثانية: مرحلة الجهريّة التي تمثّلت بالصراع الفكريّ والكفاح السياسيّ ضد قريش. والثالثة مرحلة الاتصال بالقبائل.
- 4. السياسة الداخليّة في المدينة المنورة: قادت السياسة الداخليّة التي اتخذها الرسول في المدينة إلى إيجاد دولة خضعت إلى التطور باستمرار حتى تفوّقت على جميع الدول التي عاصرتها في جميع الميادين، وهذه السياسة هي: المؤاخاة، ومبثاق تأسيس الدولة.

# الدرس الثاني والعشيرون

# السياسة النبويّة (2) السياسة الخارجيّة

# أهداف الدرس على المتعلّم مع نهاية هذا الدرس أن:

- 1. يتعرّف إلى السياسة النبويّة.
- 2. يعدّد السياسات النبويّة الخارجية.
- 3. يشرح أهميّة صلح الحديبيّة ونتائجه.

#### تمهيد

لقد شاء خالق الأكوان أن يكون ذلك اليتيم القادم من واد غير ذي زرع أعظم عظماء الدنيا بأسرها، وأن يتمكّن أتباعه من قلب موازين القوى والأحداث في الخارطة العالميّة. وصدق العقاد حينما قال إنّ التاريخ كله متّصل ومرهون بعمل محمّد في فالرسول القائد في لعب دوراً محورياً في التغيير العام للبشريّة من خلال الدعوة التي اختاره الله لها. فكان قائداً حكيماً يجيد فنّ التوقيت كما يجيد فنّ الصبر والاحتمال وسياسة النفس الطويل، وفوق ذلك كلّه فهو السياسيّ المحنّك، وهو القياديّ الفذّ الذي تدين له البشريّة جمعاء.

وسنحاول تسليط الضوء على نماذج من سياسة الرسول والمحكيمة في ما يتعلّق بسياسته الخارجيّة.

## السياسة الخارجيّة

لا بدّ لأيّ دولة في العالم من التعامل مع الدول المجاورة استناداً إلى سياسة خارجيّة متبناة من قبل القيادة في تلك الدولة، وتتنوع طبيعة العلاقات الخارجيّة والتي ينبغي أن تقوم على التعاون وحسن الجوار وتبادل الزيارات وإبرام الاتفاقيّات وتقريب وجهات النظر. وقد تسود القطيعة بين دولة وأخرى أحياناً، وصولاً إلى الخصومة والحرب.

وكان لزاماً على الرسول، باعتباره صاحب الرسالة الإسلامية العالمية، أن يحيط بما يجري حوله في الدول المجاورة، وأن يستطلع أخبارها قبل دعوتها إلى الإسلام، وفعلاً أثبت الرسول على قدرته وبراعته في التحرّك الخارجيّ عبر بُعد النظر وتشخيص المصلحة

العامّة للدولة الإسلاميّة، والتقدير المناسب للأمور، والقدرة الفائقة في عمليّة جذب الناس إلى الإسلام، وقد تمحور هذا النوع من السياسة في:

## 1. الرسائل داخل الجزيرة العربيّة:

سعى رسول الله على إلى أن يتعامل مع العرب تعاملاً مميّزاً من حيث الشكل والأسلوب، وكان يهدف بذلك إلى أن ينشر الإسلام بين الشعوب والقبائل العربيّة دون معارك واقتتال؛ لذا نرى أنّه كان يعتمد في دعوته للعرب على الأسلوب السلميّ دائماً، فلو نظرنا إلى حركته في بداية الدعوة كما في قريش والطائف إلى نهايتها سوف نرى أن هذه السياسة هي السياسة الحاكمة في كلّ تصرّفاته، إلّا في حالة قريش، نظراً لاختلاف الظروف السياسيّة مع قريش، حيث إنّ قريشاً هي التي كانت تواجهه وتعتدي عليه وعلى الإسلام والمسلمين.

ولذا، نرى أن رسول الله على بعد أن عقد صلح الحديبيّة أراد أن يستثمر هذا الصلح، فبعث سراياه في مهمة الدعوة إلى الله - تعالى -، فانتشرت بين العرب تنقل إليهم رسالة الإسلام، ولم تبق كورة إلا وفيها رسل النبيّ على، والناس يدخلون في دين الله أفواجاً، وكان ذلك أعظم الفتح في الإسلام، فقد دخل في الإسلام عدد كبير من الناس، وكان من جملة من آمن المنذر بن ساوى ملك البحرين، وجيفر وعبد ابنا جلندى، ملكي عُمان، وعمال كسرى بالبحرين واليمن، وأجابه ملوك حمير، ووفدوا عليه، وفروة عامل قيصر على عمّان، فلما بلغ قيصر ذلك أخذه واستتابه، فأبى، فقتله.

وكان الرصد الدقيق لتحركات قبائل الأعراب وحشودهم واستعداداتهم، يساعد الرسول على اتخاذ القرارات المناسبة، والمبادرة للتحرك، وكان رسول الله على يحصد نتائج مميزة من مبادراته تلك، فأدت هذه السياسة الحكيمة التي اعتمدها النبي الله ترسيخ فكرة الإسلام والدولة الإسلامية بين العرب.

### 2. الرسائل إلى خارج الجزيرة العربيّة:

يسعى الأنبياء العظام عَلِيتَ إلى توسيعة رقعة المؤمنين برسالتهم، وتأمين الأمن

السياسة النبويّة (2)

الاقتصاديّ والسياسيّ لأمّتهم؛ وذلك من أجل تبليغ الرسالة إلى الناس، ولم تكن هذه العمليّة يسيرة أبداً؛ لضعف وسائل الاتصال ومحدوديّتها في ذلك الزمن، ونلاحظ في سياسة رسول الله أنّه بادر في بادئ الأمر إلى مخاطبة الملوك، عن طريق إرسال الموفدين والمندوبين من قبله، الذين كانوا يحملون رسائله الشفويّة والخطيّة التي تفوح كلماتها بعبق الإسلام.

وقد تضمّنت الكتب التي أرسلها النبيّ الله إلى الملوك الدعوة إلى الإسلام دين التوحيد. ولم يكن فيها إشارة إلى حرب، ولا حديث عن جزية، وإلّا امتنعوا عن الإسلام، فقد كان حريصاً على هدفه الأول والأسمى، ألا وهو نشر الدين، وليس الاستيلاء على بلاد الناس، وقهرهم، أو إذلالهم، أو سلبهم ونهبهم.

ولذلك كانت نتائج رسائله إيجابيّة بالجملة، فقد قبل بعضهم بالإسلام، مثل النجاشيّ الثاني ملك الحبشة، وتردّد بعضٌ آخر من الملوك، وأجاب بجواب لين، فيه تروِّ ومرونة، وأرسلوا إليه بكتب نضحت بالإكرام والإعظام، وبعثوا إليه بالتحف والهدايا، وقد قال قيصر لأخيه حين طلب منه أن يرمي الكتاب من يده: أترى أرمي كتاب رجل يأتيه الناموس الأكبر؟ وقال المقوقس: إني قد نظرت في أمر هذا النبيّ، فوجدته لا يأمر بمزهود فيه، ولا ينهى عن مرغوب فيه، ولم أجده بالساحر الضالّ، ولا بالكاهن الكذّاب، ووجدت معه آلة النبوّة، بإخراج الخبأ، والإخبار بالنجوى، وسأنظر (1).

ولعل أولى تلك المراسلات الخارجية للرسول ولا كانت مع النجاشي، حيث جاء فيها: (من محمّد رسول الله إلى النجاشي الأصحم ملك الحبشة، سلم أنت، فإنّي أحمد إليك الله الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر، وأشهد أنّ عيسى روح الله وكلمته، ألقاها إلى مريم البتول الطيّبة الحصينة، فحملت بعيسى فخلقه من روحه ونفخه كما خلق آدم بيده ونفخه، وإنّي أدعوك إلى الله، وقد بعثت إليك ابن عمى

<sup>(1)</sup> ابن حنبل، مسند أحمد، مصدر سابق، ج1، ص263؛ اليعقوبيّ، تاريخ اليعقوبيّ، مصدر سابق، ج2، ص77؛ ابن كثير، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص501؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص501؛ المن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج2، ص41؛ ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج1، ص510.

جعفراً ومعه نفر من المسلمين، فدع التجبّر فإنّي أدعوك إلى الله، وقد بلّغت ونصحت، فاقبل نصيحتي والسلام على من اتبع الهدى $^{(1)}$ .

وهذا الأسلوب الحكيم الذي اعتمده الرسول على مهد الأرضية المناسبة لاستقبال النجاشي للمسلمين بعد اشتداد الضغط عليهم من قبل قريش.

## المصاهرة والحركة السياسيّة

كانت المصاهرة هي أحد الأساليب التي اعتمدها الرسول في ، وهو في طريقه إلى الاتصال بالأقوام والقبائل الأخرى، وقد استطاع في من خلال هذا الأسلوب أن يختصر كثيراً من الوقت، وهو يهم بنقل الدعوة الإسلاميّة من حيّز أمة العرب إلى بقيّة القوميّات والمذاهب الأخرى.

فزواجه من جويريّة بنت الحارث (سيدة بني المصطلق)، كان نعمة عظيمة على قومها، حيث كانت النتائج المباشرة لذلك الزواج إطلاق سراح مئات الأسرى من أبناء تلك القبيلة الذين وقعوا أسرى بيد المسلمين، كما انشدّوا إلى المسلمين برباط من الصداقة، فدخلوا الإسلام فيما بعد.

أما اليهود فلم ينس الرسول في أن يكسبهم عن طريق زواجه بامرأة من نبيلاتهم، وذلك في أعقاب فتح خيبر سنة 7هـ، وهي صفيّة بنت حُييّ (عقيلة بني النضير) التي طالما افتخرت بزواجها من النبيّ في أمام اليهود، فقد رُوي عن ابن عبّاس أنّ: «صفيّة بنت حيي بن أخطب أتت رسول الله في، فقالت: إنّ النساء يعيّرنني، فيقلن: يا يهوديّة بنت يهوديّين، فقال رسول الله في: هلاّ قلت: إنّ أبي هارون، وابن عمّي موسى، وإنّ بنت يهوديّين، فقال رسول الله في: هلاّ قلت: إنّ أبي هارون، وابن عمّي موسى، وإنّ زوجي محمّد»

<sup>(1)</sup> ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد أبي حاتم التميمي البستي، الثقات، مؤسسة الكتب الثقافية، مطبعة دائرة المغارف العثمانية، حيدر آباد - الهند، 1393، ط1، ج2، ص9؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج2، ص99؛ الطبريّ، تاريخ الأمم والملوك، مصدر سابق، ج1، ص62.

<sup>(2)</sup> التعلبيّ، الإمام أُبو محمد أبن عاشور، الكشف والبيان عن تفسير القرآن (تفسير الثعلبيّ)، مراجعة وتدقيق الأستاذ نظير الساعديّ، دار إحياء التراث العربيّ، لبنان - بيروت، 1422 - 2002م، ط1، ج9، ص81.

السياسةالنبويّة (2)

فيما وهب الأقباط في مصر إحدى نسائهم ـ مارية بنت شمعون القبطيّة ـ إلى النبيّ في الرسول السول إليهم وتزوّجها، وهكذا بنى الرسول في جسراً ممتداً من العلاقات ما بين مصر والجزيرة العربيّة، حتى أنه في أوصى بهم، حيث قال: «استوصوا بالقبط خيراً، فإنّ لهم ذمّة ورحماً» (2).

# سياسة المفاوضات (صلح الحديبيّة)

## 1. ظروف الصلح:

عزّزت الأحداث والمعارك التي وقعت بين رسول الله بين، وأعداء الإسلام من المشركين واليهود موقف المسلمين، وغرست هيبتهم في النفوس، فقرّر الرسول أن يسير بأصحابه إلى مكّة ليزور البيت الحرام ويعتمر في ذي القعدة في السنة السادسة من الهجرة، فتحرك نحو مكّة، وتناهى الخبر إلى قريش؛ ففزعت وظنّت أنّ رسول الله يريد الهجوم عليها، فجهّزت نفسها لقتاله، فبلغ النبيّ فخبر قريش واستعدادها لقتاله، ولكنّه أراد أن يتجنّب المواجهة، فلم يكن هدفه الحرب، فبدّل مسيره وسلك طريقاً غير الطريق الذي سلكته قريش، حتّى استقرَّ في وادي الحديبيّة. وبعدما حطَّ جيش المسلمين في الحديبيّة بدأت رحلة التفاوض بين النبيّ فوريش. وبعد تعثّر المفاوضات أكثر من مرّة أرسلت قريش سهيل بن عمرو رسولاً إلى النبيّ في، وجرت مفاوضات تمخّض عنها عقد اتفاقيّة صلح وهدنة بين المسلمين وقريش تضمّنت شروطاً عديدة اتّفق عليها الطرفان (3).

<sup>(1)</sup> الحاكم النيسابوريّ، المستدرك على الصحيحين، مصدر سابق، ج4، ص38.

<sup>(2)</sup> ابن سعد، الطبقات الكبرى، مصدر سابق، ج8، ص214.

<sup>(3)</sup> القاضي النعمان المغربيّ، شرح الأخبار، مصدر سابق، ص108؛ ابن شهر آشوب، مناقب آل أبي طالب، مصدر سابق، ج1، ص202؛ الشيخ المفيد، الإرشاد، مصدر سابق، ج1، ص121؛ العسقلانيّ، ابن حجر، الإصابة، تحقيق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود؛ الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب العلمية، لبنان - بيروت، 1415ه، ط1، ج3، ص119؛ ابن هشام الحميريّ، السيرة النبويّة، مصدر سابق، ج3، ص128؛ الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج5، ص587؛ الواقديّ، المغازي، مصدر سابق، ج6.

### 2. نتائج الصلح وثماره:

لقد كان هذا الصلح فتحاً مبيناً وحقيقياً، وشكّل هزيمة ساحقة لقريش، وكان نصراً للدبلوماسيّة النبويّة التي حصدت ثمار بدر وأحد والأحزاب؛ وذلك لأمور عدّة أهمها:

أوّلاً: أعطاه هذا الصلح كل ما يريده، (مَن أحبَّ أن يدخل في عهد محمّد وعقده فعل)، وهذا البند عام يشمل العرب والعجم، ومعناه أنّ قريشاً تركت الحرية لأيً كان ليدخل في عهد النبيّ وعقده، وجاء اعترافها بحقّه في استقطاب العرب حوله ليقلب كلّ المفاهيم، وليلغي - دفعة واحدة - كلّ ما فعلته من الدعاية ضدّه طوال تسعة عشر عاماً، ومنها أنه في لا يعظّم البيت، ويفسد بين الناس، ويقطع الأرحام، وسجّلت قريش على نفسها عهداً يقضى بنقض كلّ قراراتها السابقة.

ثانياً: إنّ تحديد مدة الصلح بعشر سنين غير ملزم مطلقاً، فلو أن قريشاً أخلّت بالاتّفاق، فإنّ النبيّ سوف يكون بحلً منه، وسوف يقدر بهذا الجيش على الدخول إلى مكّة عنوة، بينما قريش في غاية الضعف والوهن.

ثالثاً: لم يكن رجوعه هذا العام على أن يعود العام المقبل بنداً سلبيّاً، بل أصبح المسلمون في مأمن من جانب قريش، فتفرّغوا لنشر الإسلام في سائر أمة العرب، واتسعت دائرة المجتمع الإسلاميّ، إضافة إلى الحصول على اعتراف ضمنيّ من قريش بأنّ له الحقّ في زيارة البيت وأداء المناسك.

خامساً: أتاح الصلح للنبي الفرصة لتصفية الوجود اليهوديّ في الجزيرة، فقد أوقف الحرب مع قريش وحدها، فبقي حلفاؤها من اليهود بلا حليف؛ ولذلك سرعان ما قطف الثمرة الأولى لاتفاق الحديبيّة، فغزا يهود خيبر الذين كانوا يحاربون الإسلام، أو يتحالفون مع أعدائه، أو يثيرون المشاكل في وجهه هنا وهناك.

سادساً: كان صلح الحديبيّة المقدّمة والركن الأساس لفتح مكّة، وذلك نتيجة عوامل عدّة حصلت في الفترة الواقعة - السنتين - بين الصلح وفتح مكّة في السنة الثامنة للهجرة، فقد آمن جمع كثير من المشركين، وانتصر المسلمون في معارك عسكريّة أهمّها

السياسة النبويّة (2)

فتح خيبر في أوائل السنة السابعة للهجرة.

سابعاً: سمح صلح الحديبيّة للنبيّ بالدخول إلى مكة في العام التالي، وفي السنوات القادمة، وتمكّن من أداء مناسك العمرة دون قتال، وهذا اعتراف بالنبيّ وبما يحمل من عقيدة وفكر ودين، وبأن للمسلمين الحق في ممارسة شعائر دينهم حتى في مكّة، وبهذا انتزع النبيّ من القرشيّين عنوة اعترافاً رسميّاً بالدين الإسلاميّ الحنيف، وقد انعكس ذلك على قوّة الإسلام ومكانته في المنطقة<sup>(1)</sup>.

# السياسة العامّة لرسول الله 🎡 مع الوفود

خصّص النبيّ في داراً لنزول الوفود فيها، وهي دار رملة بنت الحارث، وكان بلال يأتيهم بغداء وعشاء إلى أن يلتقوا برسول الله في. وحين كان يلتقي بهم كان يسألهم عن أحوال بلادهم وشؤونهم، وكان غالباً ما يساعدهم بالدعاء لهم، وبالاستعانة بالقدرة الإلهيّة، وإظهار المعجزات التي كانت تقوّي إيمانهم وتدعمه ، فكانوا يعودون على المستوى الإيمانيّ أفضل ممّا جاؤوا.

وكان عند يعيبهم عن مختلف تساؤلاتهم، ويبدّد شكوكهم وأوهامهم، وكان يغيّر أسماءهم الشخصيّة إذا كانت من مخلّفات الجاهليّة، ويضفي عليها طابع الإسلام. ثم كان في النهاية يجيز تلك الوفود بأوراقٍ من الفضة، هدية منه ترغيباً بالإسلام وتحبيباً بالنبيّ في وكان يظهر لهم الكرامات الإلهيّة، لكي يلمسوها بأنفسهم، ليسهل عليهم أمر الإيمان بالغيب وبالرعاية الإلهيّة.

وقد اتبع النبي هذه السياسة مع الناس ولا سيّما زعماء العشائر والقبائل منذ فجر تأسيس دولته الإسلاميّة الجديدة في المدينة، فكان يتواصل مع أفراد القبيلة عبر زعمائها، وكان يشركهم في قيادة السرايا ويضع رايات قبائلهم في أيديهم.

كما أنّ هؤلاء الأفراد والشباب كانوا لا يملكون من المستوى الدينيّ والعقائديّ ما يميّزهم عن الزعامات التي يراد إبعادها واستبدالها بهم، بل كانوا جميعاً ينتمون

<sup>(1)</sup> ياسين، الشيخ كاظم، تاريخ خاتم الأنبياء، دار المحجة البيضاء، لبنان ـ بيروت، 2013م، ط1، ج2، ص148.

إلى البيئة الجاهليّة نفسها، ويعيشون في محيط واحد، ويرفعون الشعارات نفسها، ويمارسون ما كان يمارسه أولئك من سنن وعادات، ويشاركونهم في انحرافاتهم، وفي جرائمهم، وتعدّياتهم..

على أنّ تقديم الشباب على الزعماء الكبار سوف يثير طموح الشباب للزعامة، على الرغم من أنّهم ليسوا في مستوى يجعل الناس ينقادون لهم، فقبائلهم لم تكن قد خرجت بعد من أجواء الجاهليّة، خصوصاً إذا استنفرت الزعامات القديمة التي وجدت نفسها متضرّرة من السياسة النبويّة، وأخذت تحرّض على رسول الله على وعلى الإسلام.

كما أنّه كان ثمّة محذور خطير من تجاوز الزعامات التقليديّة للقبائل العربيّة، فإذا ظهر لقبائل العرب أنّ السياسة النبويّة تهدف إلى إسقاط الزعامات واستبدالها بأخرى، فسيكون من الصعوبة بمكان اتّخاذ قرار بدخول القبائل في هذا الدين، خصوصا إذا سعت تلك الزعامات إلى إبعاد أفراد قبائلها عن كلّ ما من شأنه أن يزعزع أركان زعامتهم، وسوف يلجؤون من أجل ذلك إلى إثارة العصبيّات، وشحن النفوس، مما سوف يؤدّي إلى أن يصبح دخول القبائل في الإسلام من أصعب الصعاب، وسوف يصبح السيف هو الوسيلة الوحيدة إلى ذلك، ولن يكون من السهل أن تُقبِل القلوب عليه، وهذا يتنافى مع المبدأ الإسلاميّ: لا إكراه في الدين.

وهكذا، كان تفضيل أهل الشأن من كلّ قبيلة بالجائزة، وعدم تعريض شأن أصحاب الشأن للإساءة بسبب ذلك، يطمئن هؤلاء الزعماء إلى أن الإسلام لم يأت لهدم عزّهم، وذلك إذا التزموا خطّ الإسلام، بل جاء ليمنحهم الكرامة، ويخرجهم من واقعهم الفاسد.

كذلك كان النبي على يكتب لهم إقطاعاً ومراعي لأنعامهم، ربما لأنّ أهلها تركوها، أو ليس لها من يهتم بها، أو ربما كان هؤلاء هم الأقرب أو الأقدر على إحيائها من غيرهم، فلم يعط أحداً حقاً لمسلم، كما أنّ هذا الإقطاع كان مشروطاً دائماً بإقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة، والسمع والطاعة، فمتى لم يقوموا بهذه الشروط سقطت ملكيّتهم.

وكان النبيّ ﷺ يشترط على وفود قبائل العرب في الكتب التي كان يكتبها لهم

ضيافة جيوش المسلمين حتّى يخفّف عن تلك الجيوش، فلا تُكلّف بحمل زادها، وحتى يضمن لها الدعم اللوجستيّ في كلّ مكان تصل إليه. كما كان ذلك يؤتي ثماره على مستوى تلك القبائل، فيصبح لها نحو مشاركة في الجهد الإسلاميّ العامّ، ويكون لها نصيب من التضحية في سبيل الله، وتترسّخ محبّتها للمجاهدين، مما يؤدي إلى ترسيخ الأخوّة الإسلاميّة في المجتمع الجديد، ويزيل روح العصبيّة الجاهليّة والشحناء والحقد من القلوب.

وفي النهاية كان رسول الله في يؤمّر عليهم واحداً منهم، يكون نقيباً ومسؤولاً من قبله في عن أحوالهم وشؤونهم، وداعياً إلى الله - تعالى - في قبيلته، فعندما تأتي الدعوة من خارج القبيلة قد تحصل حالة من التراخي في مناصرتها، وقد لا تحظى بالحرص والاندفاع الذي تحظى به لو كان لها في داخل القبيلة مؤيّد ونصير محسوب عليها.

وكانت الوفود قد ابتدأت تَرِدُ على رسول الله بعد عام الخندق زرافات ووحداناً، كان بعضهم يمثّل نفسه، وكان بعضهم يمثّل قبيلته (1).

<sup>(1)</sup> الشيخ ياسين، تاريخ خاتم الأنبياء، مصدر سابق، ج2، ص536.

### المفاهيم الرئيسة

- 1. سعى رسول الله على في رسائله داخل الجزيرة العربيّة إلى التعامل مع العرب بشكل مميّز من حيث الشكل والأسلوب، وكان يهدف بذلك إلى أن ينشر الإسلام بين الشعوب والقبائل العربيّة دون معارك واقتتال.
- 2. بادر الرسول في رسائله إلى خارج الجزيرة العربيّة إلى مخاطبة الملوك، عن طريق إرسال الموفدين والمندوبين من قبله، وكانوا يحملون رسائله الشفويّة والخطيّة التي كان يفوح منها عبق الإسلام تفوح، وقد تضمّنت الكتب الدعوة إلى الإسلام دين التوحيد، ولم يكن فيها إشارة إلى حرب، ولا حديث عن جزية، وإلّا امتنعوا عن الإسلام.
- 3. كانت المصاهرة أحد الأساليب التي اتبعها الرسول في ، في طريقة الاتصال بالأقوام والقبائل الأخرى، وقد استطاع في من خلال تلك العمليّة أن يختصر كثيراً من الوقت وهو يهمّ بنقل الدعوة الإسلاميّة من حيّز أمة العرب إلى بقيّة القوميّات والمذاهب الأخرى.
- 4. يعتبر صلح الحديبيّة من أهم الأحداث السياسيّة الخارجيّة التي قام بها الرسول وقد كان لصلح الحديبيّة ظروفه السياسيّة والاجتماعيّة التي ساعدت على تحقّقه، ثم إن هذا الصلح أثمر العديد من النتائج المهمة، والتي عادت على الإسلام والمسلمين بالنتائج السياسيّة والاجتماعيّة والدينيّة الكثيرة.
- 5. خصّص النبيّ في داراً لنزول الوفود فيها، وحين كان يلتقي بهم كان يسألهم عن أحوال بلادهم وشؤونهم، وكان في يجيبهم عن مختلف تساؤلاتهم ويبدّد شكوكهم وأوهامهم، وكان يغيّر أسماءهم الشخصيّة إذا كانت من مخلفات الجاهليّة، ويضفي عليها طابع الإسلام، وكان يهتم كثيراً برئيس القبيلة حفاظاً على مكانته وسمعته؛ لأنّه هو الطريق إلى كل أفراد القبيلة، وقد أدّت هذه السياسة إلى إسلام الكثير من القبائل العربيّة، والتزامها بالعهود والمواثيق مع رسول الله

# مِرْكُرُ الْمُعَارِفُ لِمُنَاجِعُ وَالْمُورِ الْمُعَالِمُ اللَّهِ الْمُعَالِمُ اللَّهِ الْمُعَالِمُ اللَّهِ المُعَالَمُ اللَّهِ المُعَالَمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّالِيلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّالَّ

مِنْ مؤسَّساتِ جمعيَّــةِ المعارفِ الإسلاميَّةِ الثقافيَّةِ، متخصِّصٌ بِإعدادِ المناهجِ وَتدوينِ المتونِ التعليميَّةِ، وفقَ المنهجيَّةِ العلميَّةِ وَالرؤيةِ الإسلاميَّةِ الأصيلةِ.



adabada adabada



لبنان \_ بيروت \_ المعمورة \_ الشارع العام للفون: 47614 1 47604 فاكس: 471070 1 4600 www.almaaref.org.lb